

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan dan menganalisis suatu kejadian atau suatu fenomena, baik sosial, kepercayaan, perilaku serta pemikiran individu maupun kelompok. Data yang dihasilkan yaitu berupa kata-kata, sehingga tidak menekankan pada angka.<sup>1</sup>

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.<sup>2</sup>

Hal ini karena peneliti ingin menjelaskan bagaimana upaya dan faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter religius di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin sesuai dengan keadaan yang ada di lapangan dan data kemudian akan disajikan dalam bentuk kata-kata.

---

<sup>1</sup>Lexy J. Moelong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999), h. 3.

<sup>2</sup>Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), h.3.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subyek penelitian ini adalah Guru Aqidah Akhlak, Guru Fiqih, Guru Qur'an Hadits dan sebagian peserta didik kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin.

Objek penelitian ini adalah penanaman karakter religius pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin, serta faktor yang menjadi pendukung dan penghambat penanaman karakter religius pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang, yaitu:

#### a. Data Pokok

Data yang diperoleh secara langsung dari subjek penelitian dengan pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari, meliputi:

#### 1) Penanaman karakter religius pada siswa kelas VIII di MTsN 4 Tapin

Proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran, kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan dan pemotivasian di sekolah.

#### 2) Faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter religius pada siswa kelas VIII di MTsN 4 Tapin

##### a) Faktor pendukung penanaman karakter religius pada siswa

- (1) Kepribadian Guru
  - (2) Adanya dukungan dari orangtua
  - (3) Komitmen bersama warga sekolah
  - (4) Fasilitas yang memadai
- b) Faktor penghambat penanaman karakter religius pada siswa
- (1) Media elektronik
  - (2) Kurangnya kesadaran peserta didik
- b. Data Penunjang
- 1) Sejarah singkat berdirinya MTs Negeri 4 Tapin
  - 2) Profil MTs Negeri 4 Tapin
  - 3) Visi dan Misi MTs Negeri 4 Tapin
  - 4) Sarana dan prasarana MTs Negeri 4 Tapin

## 2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini yaitu :

- a. Informan utama guru mata pelajaran Akidah Akhlak, Fiqih, dan Qur'an Hadits kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin.
- b. Informan tambahan, yaitu sebagian Peserta didik, Kepala Madrasah dan para staf tata usaha di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin.
- c. Dokumentasi, yaitu catatan-catatan atau arsip yang dapat memberikan data-data ataupun informasi yang berkaitan dengan Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik Pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan yang memenuhi standar data yang ditetapkan.<sup>3</sup>Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

### **1. Metode *Interview***

Wawancara dilakukan untuk mendapatkan konfirmasi data-data dokumentasi dan sebagainya dengan berbagai pihak lingkungan sekolah. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan dan tentang bagaimana sekolah untuk menanamkan karakter religius pada siswa. Adapun metode *Interview* dalam penelitian ini peneliti tujukan kepada Guru Akidah Akhlak, Guru Fiqih, dan Guru Qur'an Hadits kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin.

### **2. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan melihat dan menganalisis dokumen-dokumen yang ada.<sup>4</sup> Untuk mencari dokumen-dokumen ataupun berkas-berkas yang ada pada sekolahan ini untuk memperoleh data yang diperlukan dan gambaran umum tentang sekolah ini maka peneliti mencari tentang sejarah singkat berdirinya MTs Negeri 4 Tapin, Profil tentang MTs Negeri 4 Tapin, visi dan misi, data dewan guru dan para staf tata usaha, data siswa serta data mengenai sarana dan prasarana MTs Negeri 4 Tapin.

---

<sup>3</sup>Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h.308.

<sup>4</sup>Albi Anggito dan Johan Setiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat : Jejak, 2018), h.153.

Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel I.

**MATRIKS**

**DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

<b>No.</b>	<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b>
1	Data pokok: Proses penanaman karakter religius pada siswa kelas VIII di MTsN 4 Tapin Proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran, kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladan dan pemotivasian di sekolah	Guru Akidah Akhlak, Guru Fiqih, Guru Qur'an Hadits dan sebagian peserta didik kelas VIII MTs Negeri 4 Tapin	Wawancara dan Dokumentasi
2	2) Faktor pendukung dan penghambat penanaman karakter religius pada siswa kelas VIII di MTsN 4 Tapin a. Faktor pendukung penanaman karakter religius pada siswa (1) Kepribadian Guru (2) Adanya dukungan dari orangtua (3) Komitmen bersama warga sekolah (4) Fasilitas yang memadai b. Faktor penghambat penanaman karakter religius pada siswa (1) Media elektronik (2) Kurangnya kesadaran peserta didik	Guru Akidah Akhlak, Guru Fiqih, Guru Qur'an Hadits dan sebagian peserta didik kelas VIII MTs Negeri 4 Tapin	Wawancara dan Dokumentasi
	Data Penunjang: 1) Sejarah singkat berdirinya MTs Negeri 4 Tapin	Kepala Sekolah dan para staf tata usaha di MTs Negeri 4 Tapin	Wawancara dan Dokumentasi

	2) Profil MTs Negeri 4 Tapin 3) Visi dan Misi MTs Negeri 4 Tapin 4) Sarana dan prasarana MTs Negeri 4 Tapin		
--	---	--	--

## **E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data**

Pelaksanaan pengumpulan dan pengelolaan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tahap-tahap sebagai berikut:

### **1. Pengumpulan Data**

Peneliti mencatat semua data secara obyektif sesuai dengan hasil dokumentasi dan wawancara di lapangan.

### **2. Reduksi Data**

Reduksi data diartikan sebagai proses memilih, menyederhanakan, memfokuskan, mengabstraksikan dan mengubah data ke dalam catatan lapangan.

### **3. Penyajian Data**

Sajian data merupakan suatu cara merangkai data dalam suatu organisasi yang memudahkan untuk pembuatan kesimpulan atau tindakan yang diusulkan.

### **4. Vertifikasi Data**

Selanjutnya Analisis data, setelah semua data terkumpul maka peneliti menguraikan data dengan menggunakan analisis deskriptif yaitu mendeskripsikan data yang diperoleh dalam bentuk uraian kalimat. Penarikan kesimpulan dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Adapun prosedur atau tahap penelitian yang peneliti lakukan dalam penelitian ini secara garis besarnya adalah sebagai berikut:

### **1. Tahap Pra-lapangan**

Dalam penelitian ini, ada beberapa tahap penelitian, diantaranya:

- a. Menentukan lapangan penelitian, dengan pertimbangan bahwa Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin adalah lokasi yang akan diteliti.
- b. Menyusun Proposal penelitian digunakan untuk meminta izin kepada lembaga yang terkait dengan sumber data yang diperlukan.
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk dikoreksi dan minta arahan.
- d. Mengajukan Proposal kepada pihak Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Seminar Proposal.
- b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

### **3. Tahap Pelaksanaan Penelitian**

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).

- c. Mengadakan wawancara langsung di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin tentang Penanaman karakter religius siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Tapin, dengan melibatkan informasi untuk memperoleh data.
- d. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

#### 4. Tahap Akhir Penelitian

Pada tahap ini, yang dilakukan peneliti adalah mengecek dan memeriksa keabsahan data dari wawancara maupun dokumentasi yang telah peneliti analisis untuk menemukan hasil penelitiannya, menyusun hasil penelitian dan kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya di setujui. Setelahnya diperbanyak untuk di ajukan ke munaqasyah skripsi untuk diuji dan di pertahankan.