

**UPAYA PERPUSTAKAAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT  
BACA SISWA DI SMA NEGERI 10 BANJARMASIN**

**OLEH  
MAULIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
TAHUN 2021M/1442H**

UPAYA PERPUSTAKAAN DALAM MENUMBUHKAN MINAT  
BACA SISWA DI SMA NEGERI 10 BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

**Oleh**

**MAULIDA**

**170102121347**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
BANJARMASIN  
2021M/1442H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maulida

NIM : 170102121347

Tempat/Tgl. Lahir: Banjarmasin, 02 April 1999

Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 September 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Maulida

## PERSETUJUAN

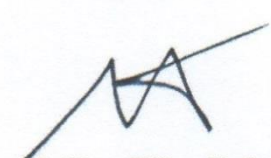
Skripsi yang berjudul : Upaya Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin  
Ditulis oleh : Maulida  
N I M : 170102121347  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Program : Strata Satu (S-1)  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 2 April 1999  
Alamat : Jl. Kelayan A Gang Laila, rt/rw 05/01, Kel. Murung Raya, Kec. Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 September 2021

Pembimbing  
Bidang konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
**Dr. M. Nur Effendi, S.Ag, SS,M.Pd.I**  
NIP. 19680304199803100

  
**Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag.**  
NIP. 197302192001121002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan  
Informasi Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
**Dr. Hamidi Ilhami M. Ag**  
NIP. 197302192001121002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin, ditulis oleh Maulida, NIM 170102121347, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 21 Oktober 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 81,5 (A)



*[Handwritten signature]*

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd (Ketua)	<i>[Handwritten signature]</i>
2. Dr. M. Nur Effendi, S.Ag,SS, MPd.I (Anggota)	<i>[Handwritten signature]</i>
3. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag (Anggota)	<i>[Handwritten signature]</i>

## ABSTRAK

**Maulida.** 2021. *Upaya Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. Muhammad Nur Effendi, S.Ag, SS, Mpd.i (II) Dr. Hamidi Ilhami M.Ag.

Kata Kunci: Perpustakaan, Upaya, dan Minat baca

Penelitian ini dilatarbelakangi betapa pentingnya membaca bagi kehidupan karena dengan membaca kita mengetahui hal yang kita tidak mengetahui menjadi tau, membaca merupakan kemampuan dan keterampilan untuk membuat suatu penafsiran terhadap bahan yang dibaca, yang dimaksud dengan kepandaian membaca tidak hanya menginterpretasikan huruf-huruf, gambar-gambar, dan angka-angka saja, akan tetapi yang lebih luas daripada itu ialah kemampuan seseorang untuk dapat memahami makna dari sesuatu yang dibacanya. Salah satu aspek yang berpengaruh terhadap membaca adalah minat baca aktivitas membaca akan dilakukan oleh individu atau sangat ditentukan oleh minat individu terhadap aktivitas tersebut.

Tujuan dalam Penelitian ini adalah untuk mengetahui Upaya Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin dan untuk mengetahui Kendala apa saja yang dihadapi Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis *field research* (Penelitian Lapangan) yang dilakukan secara langsung di lapangan untuk memperoleh data yang diperlukan. dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan simpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa minat baca di SMA Negeri 10 Banjarmasin masih rendah adapun upaya yang dilakukan yaitu kerjasama bersama guru bahasa Indonesia, memberikan hadiah, dan melakukan promosi perpustakaan. Adapun kendala yang dimiliki perpustakaan yaitu seperti kurangnya minat siswa untuk membaca, ketika diperintahkan guru ke perpustakaan dan ada tugas saja siswa baru mau ke perpustakaan, bersaing di era digital, dan kurangnya koleksi menarik seperti komik dan novel.

## KATA PERSEMBAHAN

Sebuah karya ini saya persembahkan untuk *kedua orang tua saya Ayahanda Hasan K (Alm) dan Ibunda Adawiah*, yang menghadirkan saya ke dunia, membesarkan, mendidik dan selalu mendoakan serta selalu memberikan hal apapun untuk hidup saya.

*Kepada ketujuh kakak saya*, yang senantiasa memberikan dukungan semangat serta do'a.

*Teman-teman seperjuangan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Angkatan 2017, Sanggar Seni Lukis Kaligrafi Al Banjary UIN Antasari Banjarmasin, LDK Nurul Fata UIN Antasari Banjarmasin, dan Komunitas Menulis Al-Qolam Banjarmasin* bersama kalian saya mendapatkan banyak pengalaman dari kalian saya bisa belajar dan bisa memotivasi diri sendiri. Kalian begitu banyak memberikan kenangan selama ini. Terimakasih banyak atas dukungan dan bantuannya, semoga kita selalu kompak dan pertemanan kita tidak akan pernah pudar bersama kalian saya dapat mengerti indahny suatu kebersamaan.

# MOTTO

Barang siapa yang tidak mau merasakan pahitnya belajar, Ia akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya

-Imam Syafi'i-

Buku adalah jendela dunia dengan membaca adalah kuncinya.

Bukalah dan bacalah bukumu agar engkau mengetahui dan bacalah bukumu agar engkau mengerti.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

### 1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta <sup>ˀ</sup>	T	Te
ث	sa <sup>ˀ</sup>	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha <sup>ˀ</sup>	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha <sup>ˀ</sup>	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra <sup>ˀ</sup>	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	ta <sup>ˀ</sup>	T	te (dengan titik di bawah)

ظ	za <sup>ˁ</sup>	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	ˁain	ˁ	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa <sup>ˁ</sup>	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	ˁel
و	Mim	M	ˁem
ن	Nun	N	ˁen
و	Waw	W	We
هـ	ha <sup>ˁ</sup>	H	Ha
ء	Hamzah	ˁ	Apostrof
ي	ya <sup>ˁ</sup>	Y	Ye

## 2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

يخعتدي	Ditulis	<i>muta<sup>ˁ</sup>aqqidin</i>
عدة	Ditulis	ˁiddah

## 3. Ta' marbutah

### a. Bila dimatikan ditulis h

هبت	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جصبت	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang „al“ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

كسيت ألونيبء	Ditulis	<i>Karamah al auliyā</i>
--------------	---------	--------------------------

- b. Apabila ta<sup>h</sup> marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

شكبة انفطس	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

#### 4. Vokal pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	Dammah	Ditulis	U

## 5. Vokal panjang

1	fathah + alif جبههيت	Ditulis	$\bar{A}$ – <i>Jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya mati يسعى	Ditulis	$\bar{A}$ - <i>yas''ā</i>
3	kasrah + alif كسيى	Ditulis	$\tilde{I}$ - <i>kari~m</i>
4	dammah + wawu mati فسوض	Ditulis	$\bar{U}$ – <i>furūd</i>

## 6. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati بيكى	Ditulis	Ai
		Ditulis	<i>Bainakum</i>
2	fathah + wawu mati قل	Ditulis	Au
		Ditulis	<i>Qaulun</i>

## 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أخى	Ditulis	<i>a''antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u''iddat</i>
ني شكسى	Ditulis	<i>la''in syakartum</i>

## 8. Kata sandang alif+lām

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

انْقِسَاءً	Ditulis	<i>Alqurān</i>
انْقِيَاظٌ	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

انْسَابٌ	Ditulis	<i>as-Samā</i>
انْشَاطٌ	Ditulis	<i>sy-Syams</i>

## 9. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

ذَوِي انْفِسُوْضٍ	Ditulis	<i>Zaw̃i al-furud atau Zawil furūd</i>
اَهْمِ اَنْسُنْتِ	Ditulis	<i>ahl as-sunnah atau ahlussunnah</i>

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

يِب = I

أُ = u

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Upaya Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Bapak Dr. Hamidi Ilhami M.Ag., selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan perkembangan jurusan tersebut.

3. Bapak Dr. Muhammad Nur Effendi, S.Ag, SS, Mpd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Dr. Hamidi Ilhami M. Ag., pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan. yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati,S. Ag, SS, M. Hum dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP, M. Pd, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Bapak H. Zaini Juhdi S.Pd.,MM selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Banjarmasin. Ibu Ida Ramlah S.pd selaku Kepala Perpustakaan SMA Negeri 10 Banjarmasin. Dan Ibu Mardiana Amd Selaku Staff Perpustakaan SMA Negeri 10 Banjarmasin beserta semua informan utama dan informan lain yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasama dalam penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metode. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu di balas oleh Allah SWT dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, September 2021

Penyusun,

Maulida

NIM. 170102121347



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xx

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Kegunaan penelitian .....	4
F. Penelitian Terdahulu.....	5
G. Sistematika Penelitian.....	7

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Perpustakaan.....	8
B. Minat Baca.....	14
C. Tujuan Membaca .....	18
D. Manfaat Membaca .....	20
E. Faktor yang mempengaruhi minat baca.....	24
F. Faktor penghambat minat baca.....	26
G. Faktor pendukung minat baca .....	28
H. Upaya Menumbuhkan Minat Baca .....	29
I. Kendala yang dihadapi perpustakaan .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	33
C. Data dan Sumber Data .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Teknik Pengolahan Data.....	38
F. Analisis Data .....	40

G. Keabsahan Data .....	42
H. Prosedur Penelitian .....	43

## **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

1. Sejarah singkat berdirinya SMA Negeri 10 Banjarmasin .....	45
2. Periodisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMA Negeri 10 Banjarmasin .....	45
3. Keadaan Guru, tenaga administrasi SMA Negeri 10 Banjarmasin .....	46
4. Sejarah singkat berdirinya perpustakaan SMA Negeri 10 Banjarmasin .....	49
5. Visi Misi Perpustakaan .....	50
6. Struktur Organisasi Perpustakaan SMA Negeri 10 Banjarmasin .....	51
7. Peraturan Ketertiban Perpustakaan SMA Negeri 10 Banjarmasin .....	52
8. Sarana Prasarana Perpustakaan SMA Negeri 10 Banjarmasin .....	53
9. Koleksi Perpustakaan .....	54
10. Layanan Perpustakaan .....	55
11. Data Pengunjung Perpustakaan SMA Negeri 10 Banjarmasin .....	56

### **B. Penyajian Data**

1. Upaya perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin	
a. Perpustakaan SMA Negeri 10 Banjarmasin bekerjasama dengan guru Bahasa Indonesia .....	57
b. Memberikan Hadiah (Reward) .....	59
c. Promosi Perpustakaan .....	60
2. Kendala yang dihadapi perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin	
a. Rendahnya Minat Baca Siswa .....	61
b. Koleksi buku bacaan yang menarik di perpustakaan masih kurang .....	63
c. Bersaing di era digital .....	64

3. Faktor pendukung dan penghambat minat baca	
a. Faktor pendukung .....	65
b. Faktor penghambat .....	67

### **C. Pembahasan**

1. Upaya perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin	
a. Perpustakaan SMA Negeri 10 Banjarmasin bekerjasama dengan guru Bahasa Indonesia .....	69
b. Memberikan Hadiah (Reward) .....	71
c. Promosi Perpustakaan .....	71
2. Kendala yang dihadapi perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin	
a. Rendahnya Minat Baca Siswa .....	71
b. Koleksi buku bacaan yang menarik di perpustakaan masih kurang .....	72
c. Bersaing di era digital .....	72
3. Faktor pendukung dan penghambat minat baca	
a. Faktor pendukung .....	73
b. Faktor penghambat .....	74

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	75
B. Saran-Saran .....	76

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>
----------------------	-----------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>97</b>
-----------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
TABEL II	: Kepala Sekolah yang pernah Menjabat di SMA Negeri 10 Banjarmasin .....	45
TABEL III	: Daftar Dewan Guru dan Karyawan di SMA Negeri 10 Banjarmasin .....	46
TABEL IV	: Jumlah Guru dan Tenaga Adminitrasi SMA Negeri 10 Banjarmasin .....	49
TABEL V	: Daftar Riwayat Pengelola Perpustakaan SMA Negeri 10 Banjarmasin .....	52
TABEL VI	: Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMA Negeri 10 Banjarmasin .....	53
TABEL VII	: Jumlah Koleksi Buku Perpustakaan SMA Negeri 10 Banjarmasin .....	54
TABEL VIII	: Data Pengunjung Perpustakaan SMA Negeri 10 Banjarmasin 2020/2021 .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Instrumen Penelitian.....	80
LAMPIRAN II	: Surat Keterangan Seminar Proposal.....	84
LAMPIRAN III	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	85
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Persetujuan Proposal.....	86
LAMPIRAN V	: Surat Riset dari UIN Antasari.....	87
LAMPIRAN VI	: Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan .....	88
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	89
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif .....	90
LAMPIRAN IX	: Surat Pernyataan Telah Selesai Bimbingan Skripsi .....	91
LAMPIRAN X	: Daftar Terjemah.....	93
LAMPIRAN XI	: Dokumentasi.....	94
LAMPIRAN XII	: Daftar Riwayat Hidup.....	97