

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Membaca merupakan kemampuan dan keterampilan untuk membuat suatu penafsiran terhadap bahan yang dibaca, yang dimaksud dengan kepandaian membaca tidak hanya menginterpretasikan huruf-huruf, gambar-gambar, dan angka-angka saja, akan tetapi yang lebih luas daripada itu ialah kemampuan seseorang untuk dapat memahami makna dari sesuatu yang dibacanya.<sup>1</sup>

Pemerintah telah menetapkan pembudayaan kegemaran membaca sebagaimana yang dirumuskan dalam UU nomor 43 tahun 2007, tentang pembudayaan kegemaran membaca Bab XIII pasal 48 yang berbunyi :

1. Pembudayaan kegemaran membaca dilakukan melalui keluarga, satuan pendidikan, dan masyarakat. Pembudayaan kegemaran membaca pada keluarga sebagaimana dimaksud pada ayat (1) di fasilitasi oleh pemerintah dan pemerintah daerah melalui buku murah.
2. Pembudayaan kegemaran membaca pada satuan pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan dengan mengembangkan dan memanfaatkan perpustakaan sebagai proses pembelajaran.
3. Pembudayaan kegemaran membaca pada masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan penyediaan sarana perpustakaan ditempat-tempat umum yang mudah dijangkau, murah, dan bermutu.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Undang Sudarsana & Bastiano, *Pembinaan Minat Baca*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2017) cet-15, h. 4.25.

<sup>2</sup> Himpunan Peraturan Perundang-Undangan Republik Indonesia, *Undang-Undang Perpustakaan*, (Yogyakarta: Pustaka Mahardika), h. 30-31.

Membaca juga ditekankan dalam islam terdapat dalam Al Qur'an surah -  
Alaq ayat 1-5 yang berbunyi :

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾

أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Salah satu aspek yang berpengaruh terhadap membaca adalah minat baca aktivitas membaca akan dilakukan oleh individu atau sangat ditentukan oleh minat individu terhadap aktivitas tersebut. Disini tampak bahwa minat merupakan motivator yang kuat untuk melakukan suatu aktivitas.

Minat membaca merupakan kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang berbuat sesuatu terhadap membaca. Minat baca ditunjukkan dengan keinginan yang kuat untuk melakukan kegiatan membaca. Orang yang memiliki minat membaca yang tinggi senantiasa mengisi waktu luang dengan membaca.<sup>3</sup>

Berdasarkan penelitian pendahuluan ditemukan bahwa minat baca siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin dikatakan masih rendah karena siswa disana jarang sekali ke perpustakaan hanya sebagian siswa saja yang mau berkunjung ke perpustakaan. Selain itu minat baca siswa terhadap buku pelajaran maupun novel sebagian saja yang mau membaca di perpustakaan yang lain hanya sekedar kalau diperintahkan guru untuk mengerjakan tugas atau saat mata pelajaran saja baru mencari buku dan ingin ke perpustakaan.

<sup>3</sup> Darmono, *Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: PT Grasindo), h. 214

Alasan yang mendasari penulis memilih judul tersebut yaitu, pertama, untuk mengetahui sejauh mana upaya perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin. Kedua, ingin mengetahui apa saja kendala perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin. Mengamati uraian diatas membuat rasa keingintahuan yang besar dan menarik perhatian penulis untuk melakukan penelitian dengan judul“ *Upaya perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin*”.

## **B. Definisi Operasional**

- a. Upaya Perpustakaan yang dimaksud penulis disini adalah suatu usaha perpustakaan yang dilakukan baik oleh kepala perpustakaan dan pustakawan yang mencakup, (1) Bekerjasama dengan guru Bahasa Indonesia, (2) Memberikan Hadiah (Reward), dan (3) mengadakan Promosi perpustakaan.
- b. Minat Baca yang dimaksud penulis disini adalah kecenderungan jiwa siswa yang mendorong untuk membaca buku-buku yang ada di perpustakaan baik yang berkaitan dengan pelajaran atau mencari informasi lain.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan beberapa poin penting yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimanakah upaya perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin?

2. Apa sajakah kendala yang dihadapi perpustakaan saat menumbuhkan minat baca siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan uraian rumusan masalah di atas, maka dapat mengetahui beberapa poin tujuan penting yang dijadikan sebagai tujuan penelitian, sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui upaya perpustakaan menumbuhkan minat baca pada siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin.
2. Untuk mengetahui kendala yang dihadapi perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin.

#### **E. Kegunaan Penelitian**

Sesuai dengan tujuan penelitian tersebut, dari penelitian ini diharapkan berguna untuk:

1. Manfaat Teoritis
  - a. Untuk mendapatkan hasil penelitian tentang upaya perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca pada siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin.
  - b. Sebagai bahan informasi dan sumbangan bagi penyelenggara pendidikan khususnya dalam hal upaya perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa di SMA Negeri 10 Banjarmasin.
  - c. Untuk memperkaya wawasan keilmuan dan referensi awal bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti masalah serupa.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi siswa

- 1) Supaya siswa bertambah semangat dalam membaca.
- 2) Tumbuh nya minat baca pada siswa.

### b. Bagi guru

Memperoleh pengalaman untuk menumbuhkan minat baca pada siswa.

### c. Bagi Sekolah

Hasil penelitian diharapkan mampu membantu sekolah dalam rangka upaya menumbuhkan minat baca siswa.

## F. Penelitian Terdahulu

Pada bagian ini penulis menjelaskan tentang hasil penelusuran penelitian sebelumnya. Tujuan nya agar diketahui dengan pasti bahwa masalah yang akan dibahas oleh penulis belum pernah diteliti. Berdasarkan hasil penelusuran, terdapat beberapa tulisan yang terkait dengan penelitian ini, yaitu:

Pertama, penelitian oleh Olynda Ade Arisma, mahasiswa Universitas Negeri Malang. Mengadakan penelitian dengan judul: ***“Peningkatan Minat dan Kemampuan Membaca Melalui Penerapan Program Jam Baca Sekolah di Kelas VII SMP Negeri PURI”***.<sup>4</sup> Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan kemampuan membaca siswa kelas VII E SMP Negeri 1 PURI dengan menerapkan program baca. Persamaan dari penelitian saya ini ialah sama-sama

---

<sup>4</sup>Olynda Ade Arisma *“Peningkatan Minat dan Kemampuan Membaca Melalui Penerapan Program Jam Baca Sekolah di Kelas VII SMP Negeri PURI”*, Skripsi; Universitas Negeri Malang, 2012.

ingin meningkatkan minat baca siswa, namun dari segi perbedaannya dari masalah yang akan diteliti disini lebih menerapkan bagaimana program minat baca terhadap kemampuan siswa sedangkan saya lebih ke upaya bagaimana menumbuhkan minat baca siswa.

Kedua, penelitian oleh Puspa Sari, mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Mengadakan penelitian dengan judul: **“Minat Baca Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kebumen Terhadap Novel Populer”**.<sup>5</sup> Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat minat baca siswa kelas XI SMK Negeri 1 Kebumen terhadap novel populer. Persamaan dari penelitian saya ini ialah sama-sama mengangkat judul tentang minat baca siswa namun dari segi perbedaannya adalah dia lebih ke mendeskripsikan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat minat baca siswa terhadap novel populer sedangkan saya lebih ke upaya perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa.

Ketiga, penelitian oleh Sarina, mahasiswa Universitas Negeri Makassar, mengadakan penelitian dengan judul: **“Pengaruh *Internetaddiction* Terhadap Minat Baca Buku”**.<sup>6</sup> Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *internetaddiction* terhadap minat baca buku mahasiswa pendidikan sosiologi FIS UNM. Persamaan dari penelitian saya ini ialah sama-sama mengangkat judul tentang minat baca fokus penelitian yang saya teliti, namun dari segi perbedaan

---

<sup>5</sup>Puspa sari“ *Minat Baca Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kebumen Terhadap Novel Populer*”2016 E-Jurnal; Universitas Negeri Yogyakarta,2016.h.1

<sup>6</sup>Sarina “*Pengaruh internetaddiction Terhadap Minat Baca Buku*” Laporan Penelitian, Pusat Penelitian Universitas Negeri Makassar, 2012.

nya adalah masalah yang akan diteliti dia lebih ke pengaruh *internetaddiction* terhadap minat baca buku. Sedangkan saya tentang bagaimana upaya perpustakaan dalam menumbuhkan minat baca siswa.

## **G. Sistematika Penulisan**

Ada beberapa istilah dalam memudahkan peneliti dan pembahasan ini, maka penulis membuat sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I, Pendahuluan, yang meliputi: latar belakang masalah, definisi operasional, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, penelitian terdahulu, dan sistematika penulisan.

BAB II, Landasan Teori, yang berisikan : perpustakaan, minat baca, tujuan membaca, manfaat membaca, faktor yang mempengaruhi minat baca, faktor penghambat minat baca, faktor pendukung minat baca Siswa, dan kendala yang dihadapi perpustakaan.

BAB III, Metode penelitian, yang terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik pengolahan data analisis data, keabsahan data dan prosedur penelitian.

BAB IV, berisikan hasil laporan penelitian, yang meliputi gambaran singkat lokasi penelitian, penyajian data, dan pembahasan.

BAB V, berisikan penutup, yang meliputi simpulan dari hasil penelitian dan saran-saran.