

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian.¹ Bersifat deskriptif yaitu menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya.² Menggambarkan masalah yang diteliti dengan menggunakan pendekatan induktif yaitu menggunakan data-data yang bersifat khusus kemudian dijabarkan menjadi kesimpulan yang bersifat umum.³

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian ini adalah seorang pendidik yang mengajar mata pelajaran Fiqih dan beberapa orang peserta didik kelas VII MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.
2. Objek penelitian ini adalah penggunaan Strategi *Modeling The Way* pada pembelajaran salat berjama'ah kelas VII MTS Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data Penelitian

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rodsakarya, 2012), Cet. 8, h. 96.

²*Ibid.*, h. 72.

³<http://www.menginspirasi.com/2013/09/mengenal-pendekatan-deduktif-dan-induktif.html> diakses 29 Desember 2017

Data penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang yang terdiri dari:

a. Data Pokok:

- 1) Data tentang penggunaan Strategi *Modeling The Way* pada pembelajaran shalat berjama'ah kelas VII di MTS SMIP 1946 Banjarmasin yang terdiri dari:
 - a) Perencanaan
 - b) Pelaksanaan
 - c) Evaluasi
- 2) Data yang berkaitan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *Modelling The Way* pada pembelajaran salat berjama'ah kelas VII di MTS SMIP 1946 Banjarmasin terdiri dari:

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 2) Data tentang pendidik, tata usaha, karyawan dan peserta didik MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.
- 3) Data tentang sarana dan prasarana MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

2. Sumber data

Sumber data ini terdiri dari informan dan responden. informan adalah seseorang yang karena memiliki informasi banyak mengenai objek yang sedang diteliti dimintai informasi mengenai objek penelitian tersebut. Responden yaitu seseorang yang diminta untuk memberikan respon terhadap

pertanyaan pertanyaan yang diajukan oleh peneliti.⁴ Informan dan Responden di MTs Al-Islamiah SMIP 1946 Banjarmasin terdiri dari:

- a. Pendidik Fikih
- b. Kepala sekolah dan wakil kepala sekolah MTs SMIP 1946 Banjarmasin.
Kabag Tata Usaha serta Pendidik MTs SMIP 1946 Banjarmasin.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data pada penelitian ini, penulis menggunakan teknik-teknik pengumpulan data sebagai berikut:

- 1) observasi: yaitu penelitian dilakukan secara langsung ke lapangan tentang fasilitas dan efektifitas metode *modelling the way* pada pembelajaran salat kelas VII di MTs SMIP 1946 Banjarmasin.
- 2) Wawancara: yaitu wawancara kepada para pendidik terutama pendidik Fikih guna memperoleh data tentang penggunaan metode *Modelling The Way* pada pembelajaran salat kelas VII di MTs SMIP 1946 Banjarmasin.
- 3) Dokumentasi: yaitu menggali data melalui dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.⁵

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat pada matrik berikut

⁴<https://tatanmangun.wordpress.com/2009/04/21/subjek-responden-dan-informan-penelitian/> diakses 29 Desember 2017

⁵S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2005), Cet ke: 5, h. 175.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	<p>Data pokok</p> <p>Data pokok meliputi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Penggunaan metode <i>modeling the way</i> pada pembelajaran shalat berjamaah Islam pada kelas VII di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin yang terdiri dari: <ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan 2. Pelaksanaan 3. Evaluasi 2) Faktor pendukung dan penghambat strategi <i>Modelling The Way</i> pada pembelajaran salat berjama'ah kelas VII di MTS SMIP 1946 Banjarmasin 	<p>Pendidik dan Peserta didik</p> <p>Pendidik</p>	<p>Wawancara dan Observasi</p> <p>Wawancara</p>
2	<p>Data Penunjang</p> <p>A. Gambaran umum lokasi</p>		<p>Dokumentasi</p>

	<p>penelitian.</p> <p>B. Data tentang pendidik, tata usaha, karyawan dan peserta didik MTs SMIP 1946 Banjarmasin.</p> <p>C. Data tentang sarana dan prasarana MTs SMIP 1946 Banjarmasin.</p>	<p>Kepala sekolah dan tata usaha</p>	
--	--	--------------------------------------	--

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang penulis gunakan.

- a) *Koleksi data*, yaitu mengumpulkan data yang berhubungan dengan penelitian
- b) *Editing*, teknik yang digunakan untuk mengecek kembali semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami
- c) *Klasifikasi*, yaitu mengelompokan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif untuk mengetahui Penggunaan strategi *Modelling The Way* dalam Pembelajaran Fikih dan mengambil kesimpulan menggunakan induktif yaitu suatu teknik yang bertujuan untuk mengumpulkan data-data yang bersifat

khusus, kemudian dari fakta-fakta tersebut ditarik kesimpulan yang bersifat umum.

E. Prosedur Penelitian

Penelitian ini mempunyai beberapa tahapan prosedur yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a) Penjajakan di lokasi penelitian.
 - b) Membuat proposal penelitian.
 - c) Mengajukan proposal penelitian.
2. Tahap Persiapan
 - a) Melaksanakan seminar proposal.
 - b) Meminta surat perintah riset dari Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ANTASARI Banjarmasin Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a) Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah ditetapkan.
 - b) Pengumpulan data.
 - c) Pengolahan dan penganalisan data.
4. Tahap Penyusunan Laporan

- a) Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- b) Setelah laporan sempurna dan meminta persetujuan dari dosen pembimbing.
- c) Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.