

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Strategi *modeling the way* adalah salah satu strategi pembelajaran yang di terapkan di VII di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin dalam hal ini metode ini digunakan dalam proses pembelajaran Fikih materi pokok shalat berjamaah. Berdasarkan uraian dari keseluruhan pembahasan dalam penelitian ini maka penulis dapat mengambil kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah yang telah diuraikan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *modeling the way* pada mata pelajaran Fikih materi pokok shalat berjamaah kelas VII di MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin dilakukan dengan guru melakukan Pre tes dengan cara tanya jawab sesuai dengan pengalaman siswa, berikutnya memberikan penjelasan materi dilakukan memberikan pengertian atau penjelasan garis-garis besar pelaksanaan materi yang akan dibuat contoh praktek. Langkah selanjutnya pelaksanaan strategi *modelling the way* dilakukan dengan pelaksanaannya pendidik mencontohkan praktek materi yang diajarkan lalu menyuruh beberapa orang siswa mempraktekkannya di depan teman-teman siswa lain, diantara yang di peragakan dengan strategi *modeling the way*, tahap terakhir adalah kegiatan evaluasi atau tindak lanjut dilakukan setelah proses metode *modeling the way* selesai,
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan strategi *the way* pada mata pelajaran fikih materi pokokshalat berjamaah MTs Al-Islamiyah SMIP 1946 Banjarmasin.

- a. Faktor pendukung antara lain :
 - 1) Adanya dukungan dari pendidik yang lain dengan memanfaatkan mushala sebagai sarana pembelajaran fikih
 - 2) Adanya sarana berupa mushala dan alat ibadah
 - 3) Lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman
- b. Faktor penghambat
 - 1) Pengaruh penggunaan handphone yang berlebihan
 - 2) Penggunaan media pembelajaran yang kurang optimal

B. Saran

Setelah peneliti meneliti tentang penggunaan strategi *modeling the way* pada mata pelajaran fikih materi shalat berjamaah. Maka, peneliti mencoba memberikan saran-saran yang dapat dijadikan masukan bagi pendidik fikih khususnya:

1. Pendidik agar selalu menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang dipelajari, karakteristik peserta didik, kemampuan mereka, dll.
2. Kepada pendidik khususnya pendidik mata pelajaran Fikih, dalam menjelaskan materi dengan menggunakan strategi *Modeling The Way* agar lebih mendalam lagi pemahaman peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.