

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, serta dihubungkan dengan pertanyaan penelitian, maka dapat disimpulkan beberapa pokok yang berkaitan dengan analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan soal HOTS ditinjau dari *habits of mind* pada materi program linier kelas XI IPA MAN Kotawaringin Timur tahun pelajaran 2021/2022:

1. Berdasarkan hasil persentase dan analisis terhadap jawaban siswa dengan *habits of mind* tinggi didapat bahwa siswa dengan *habits of mind* tinggi memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah yang tinggi dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi program linier.
2. Berdasarkan hasil persentase dan analisis terhadap jawaban siswa dengan *habits of mind* sedang didapat bahwa siswa dengan *habits of mind* sedang memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah yang sedang dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi program linier.
3. Berdasarkan hasil persentase dan analisis terhadap jawaban siswa dengan *habits of mind* rendah didapat bahwa siswa dengan *habits of mind* rendah memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah yang rendah dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi program linier.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil dan temuan yang diperoleh dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan mengembangkan perangkat pembelajaran matematika yang berguna untuk membangun *habits of mind* pada siswa.
2. Penelitian ini diharapkan agar guru terbiasa memberikan soal HOTS kepada siswa agar siswa terbiasa menghadapi soal berbentuk HOTS
3. Penelitian ini diharapkan agar siswa terus berlatih dan membiasakan diri mengerjakan soal HOTS agar *habits of mind* yang dimiliki siswa meningkat.