

**KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA**

**MADRASAH ALIYAH NEGERI 2**

**KOTA BANJARMASIN**

**OLEH**

**NUUR LATHIFAH HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2021 M/ 1443 H**

**KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

**oleh**  
**Nuur Lathifah Hasanah**  
**NIM. 170102120266**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM  
TAHUN 2021 M/ 1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuur Lathifah Hasanah  
NIM : 170102120266  
Tempat/ Tgl. Lahir : Banjarmasin/ 5 November 2000  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal karena hukum.

Banjarmasin, September 2021  
Yang membuat pernyataan,



Nuur Lathifah Hasanah

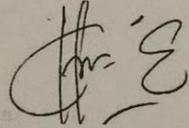
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : KEMAMPUAN LITERASI INFORMASI SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN  
Ditulis oleh : Nuur Lathifah Hasanah  
NIM : 170102120266  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 5 November 2000  
Alamat : Jl. A. Yani km 4,5 Komp. Bulan Mas No. 17/21 RT. 34 Kel. Pekapuran Raya, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

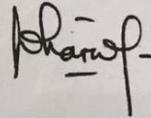
Banjarmasin, September 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



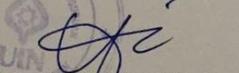
Siti Wahdah, S. IP., M. IP  
NIP. 198708102019032010

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Tarwilah, M. Ag  
NIP. 196812111993032002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag  
NIP. 197302192001121002

## PENGESAHAN

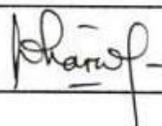
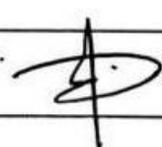
Skripsi yang berjudul: Kemampuan Literasi Informasi Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin, Nama Nuur Lathifah Hasanah, NIM. 170102120266, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 11 Oktober 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 84,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag (Ketua)	1. 
2. Siti Wahdah, S. IP, M. IP (Anggota)	2. 
3. Ana Rizka Mashud, S. IP, M. IP (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Nuur Lathifah Hasanah**, 2021. Kemampuan Literasi Informasi Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing konten dan metodologi: Siti Wahdah, S. IP., M. IP. Pembimbing Bahasa dan teknik penulisan penelitian: Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag.

Skripsi ini membahas tentang kemampuan literasi informasi siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin yang sudah mengikuti program Gerakan Literasi Sekolah yang dibina langsung oleh Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kemampuan literasi informasi siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun langsung ke lapangan untuk mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan terkait dengan kemampuan literasi informasi siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin sebanyak 87 orang siswa dengan objek penelitian berupa kemampuan literasi informasinya.

Berdasarkan analisis data, Kemampuan literasi informasi siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin tergolong sedang untuk kelas kontrol dan tinggi pada kelas eksperimen., di mana untuk kelas kontrol indikator yang paling rendah terdapat pada sub-variabel tahap strategi pencarian informasi dan yang paling tinggi terdapat pada sub-variabel tahap perumusan masalah; sementara untuk kelas eksperimen indikator yang paling rendah terdapat pada sub-variabel tahap evaluasi informasi dan yang paling tinggi terdapat pada sub-variabel tahap pemanfaatan informasi.

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Ayahanda H. Maulansyah , S. AB dan Ibunda Hj. Isnaniah, serta adinda Luthfi Yusuf yang juga seorang calon sarjana Ilmu Perpustakaan, selaku barisan paling depan support system saya dalam keadaan apapun.
- Teman-teman seperjuangan Lokal A Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam 2017, dan saya ucapkan juga sampai bertemu kembali di forum yang lebih besar seperti Ikatan Pustakawan Indonesia.
- Teman-teman tim Jakarta (Syifa, Imilda, dan Yuni) yang sudah menemani saya ke mana-mana selama 4 tahun perkuliahan.
- yang sering menemani saya makan dan jalan-jalan. (Mira, Hefni, Jaimah, Sefty, Eliyana, dan Ka Syahrin tentunya).
- HMJ Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam (Kabinet Malaka) selaku organisasi pertama saya di bangku perkuliahan.
- UKM istimewa saya LPPI Annisa, terimakasih banyak atas pengalaman dan amanah besarnya yang dipercayakan ke saya. Maaf jika belum bisa menjadi contoh yang baik untuk anggota-anggota saat saya sedang menjabat.
- Drum Corps Genderang Irama, selaku rumah tempat saya ‘dilahirkan’. Terimakasih banyak sudah memberikan saya ruang untuk menjadi diri saya sendiri dan belajar banyak hal.
- Bapak Ibu dewan guru dan tenaga pendidik di SDN Melayu 2 yang sangat menunggu kapan pustakawan semata wayangnya ini jadi sarjana. Terimakasih sudah tidak membuat saya menjadi pengangguran terdidik.
- DEMA UIN Antasari periode 2021/2022 (Kabinet Sinergi Milenial) selaku organisasi terakhir saya di bangku perkuliahan. Terimakasih sudah memberi kesempatan untuk menjadi bagian dari kalian.
- Teman-teman Ilmu Keagamaan 2014 yang sangat mempunyai akhlak mulia, Apalagi seperti Fidzah, Muhadits, Yasi, dan Ilham yang sudah tergabung dalam grup majelis.

**MOTTO**

*Finish what you started!*

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah dan terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang kemampuan literasi informasi siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya peran bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Ibunda Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
2. Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag.
3. Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam UIN Antasari Banjarmasin, Ibunda Siti Wahdah, S. IP., M. IP.
4. Kedua Dosen Pembimbing Skripsi, Ibunda Siti Wahdah, S. IP., M. IP. dan Ibunda Dr. Hj. Tarwilah, M. Ag yang telah memberikan banyak dukungan, bimbingan, arahan, dan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepala MAN 2 Kota Banjarmasin, Bapak Abdul Hadi, M. PKim., yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di MAN 2 Kota Banjarmasin.

6. Kepala Perpustakaan MAN 2 Kota Banjarmasin, Ibunda Hj. Fathiah, S. Ag., S. Pd. I., MA., yang telah memberikan berbagai motivasi dan informasi tentang Perpustakaan MAN 2 Kota Banjarmasin.
7. Seluruh staff perpustakaan MAN 2 Kota Banjarmasin.
8. Seluruh dosen IPII yang memberikan ilmu dan pengalamannya selama penulis berkuliah di Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.
9. Seluruh adik-adik MAN 2 Kota Banjarmasin yang bersedia mengisi dan menyebarkan kuesioner penelitian ini.

Semoga amal kebaikan yang telah diberikan untuk terselesaikannya skripsi ini dapat diterima dan mendapat limpahan rahmat-Nya, aamiin allahumma aamiin.

Banjarmasin, Oktober 2021  
Penulis,



Nuur Lathifah Hasanah  
NIM.170102120266

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I       PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan.....	6
D. Signifikansi Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
F. Alasan Memilih Judul.....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II       LANDASAN TEORI.....	14
A. Perpustakaan Sekolah.....	14
1. Pengertian perpustakaan sekolah.....	14
2. Tujuan perpustakaan sekolah.....	15
3. Peran perpustakaan sekolah.....	16
4. Fungsi perpustakaan sekolah .....	17
B. Literasi Informasi.....	18
1. Pengertian literasi informasi .....	18
2. Manfaat literasi informasi.....	20
3. Model-model literasi informasi .....	21
4. Evaluasi sumber informasi .....	25
C. Kemampuan Literasi Informasi Siswa.....	27
BAB III       METODOLOGI PENELITIAN .....	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	29
B. Populasi dan Sampel .....	29
D. Data dan Sumber Data .....	31

	E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
	F. Instrument Penelitian .....	33
	G. Variabel Penelitian.....	35
	H. Pengujian Instrument .....	37
	I. Teknik Pengolahan Data .....	38
	J. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	42
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
	B. Uji Validitasn dan Reliabilitas .....	53
	C. Pengolahan Data .....	55
	D. Analisis Deskriptif .....	56
BAB V	PENUTUP.....	90
	A. Simpulan .....	90
	B. Saran .....	90
	DAFTAR PUSTAKA .....	92
	LAMPIRAN .....	95
	RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	111

## DAFTAR TABEL

Tabel I	Instrument Literasi Informasi .....	33
Tabel II	Kategori Penilaian Instrument .....	34
Tabel III	Skala Interval Penilaian Instrument .....	35
Tabel IV	Variabel Penelitian.....	35
Tabel V	Sarana dan Prasarana Perpustakaan .....	47
Tabel VI	Validitas Responden Kelas Kontrol .....	53
Tabel VII	Validitas Responden Kelas Eksperimen .....	54
Tabel VIII	Reliabilitas Kelas Eksperimen .....	55
Tabel IX	Reliabilitas Kelas Kontrol .....	55
Tabel X	Uji Normalitas .....	55
Tabel XI	Uji Mann Whitney .....	56
Tabel XII	<i>Test statistics</i> .....	56
Tabel XIII	Soal 1 Kelas Kontrol .....	57
Tabel XIV	Soal 1 Kelas Eksperimen .....	58
Tabel XV	Soal 2 Kelas Kontrol .....	58
Tabel XVI	Soal 2 Kelas Eksperimen .....	59
Tabel XVII	Soal 3 Kelas Kontrol .....	60
Tabel XVIII	Soal 3 Kelas Eksperimen .....	61
Tabel XIX	Soal 4 Kelas Kontrol .....	62
Tabel XX	Soal 4 Kelas Eksperimen .....	63
Tabel XXI	Soal 5 Kelas Kontrol .....	63
Tabel XXII	Soal 5 Kelas Eksperimen .....	64
Tabel XXIII	Soal 6 Kelas Kontrol .....	65
Tabel XXIV	Soal 6 Kelas Eksperimen .....	66
Tabel XXV	Soal 7 Kelas Kontrol .....	67
Tabel XXVI	Soal 7 Kelas Eksperimen .....	68
Tabel XXVII	Soal 8 Kelas Kontrol .....	68
Tabel XXVIII	Soal 8 Kelas Eksperimen .....	69
Tabel XXIX	Soal 9 Kelas Kontrol .....	70
Tabel XXX	Soal 9 Kelas Eksperimen .....	71
Tabel XXXI	Soal 10 Kelas Kontrol .....	71
Tabel XXXII	Soal 10 Kelas Eksperimen .....	72
Tabel XXXIII	Soal 11 Kelas Kontrol .....	73
Tabel XXXIV	Soal 11 Kelas Eksperimen .....	74
Tabel XXXV	Soal 12 Kelas Kontrol .....	74
Tabel XXXVI	Soal 12 Kelas Eksperimen .....	75
Tabel XXXVII	Soal 13 Kelas Kontrol .....	76
Tabel XXXVIII	Soal 13 Kelas Eksperimen .....	77
Tabel XXXIX	Soal 14 Kelas Kontrol .....	77
Tabel XL	Soal 14 Kelas Eksperimen .....	78
Tabel XLI	Soal 15 Kelas Kontrol .....	79

Tabel XLII	Soal 15 Kelas Eksperimen .....	79
Tabel XLIII	Soal 16 Kelas Kontrol .....	80
Tabel XLIV	Soal 16 Kelas Eksperimen .....	81
Tabel XLV	Soal 17 Kelas Kontrol .....	82
Tabel XLVI	Soal 17 Kelas Eksperimen .....	83
Tabel XLVII	Hasil Analisis Seluruh Indikator .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah .....	95
Lampiran II Data Jumlah Siswa .....	96
Lampiran III Kuesioner .....	97
Lampiran IV SK Pembimbing .....	102
Lampiran V SK Selesai Seminar Proposal.....	103
Lampiran VI Surat Persetujuan Riset.....	104
Lampiran VII Surat Riset .....	105
Lampiran VIII Surat Selesai Riset .....	109
Lampiran IX Surat Keterangan Perubahan Judul.....	110
Lampiran X Catatan Konsultasi .....	111