

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka penulis menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan literasi informasi antara siswa kelas X (kelas kontrol) dan siswa kelas XI-XII (kelas eksperimen) Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin karena kelas kontrol belum banyak mendapat pembelajaran dari gerakan literasi sekolah, sementara kelas eksperimen sudah banyak mendapat pembelajaran dari gerakan literasi sekolah sehingga para siswa yang berada dalam kategori kelas eksperimen tingkat kemampuan literasi informasinya lebih tinggi dibanding siswa yang berada dalam kategori kelas kontrol.

Kemampuan literasi informasi siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin tergolong sedang untuk kelas kontrol dan tinggi pada kelas eksperimen., di mana untuk kelas kontrol indikator yang paling rendah terdapat pada sub-variabel tahap strategi pencarian informasi dan yang paling tinggi terdapat pada sub-variabel tahap perumusan masalah; sementara untuk kelas eksperimen indikator yang paling rendah terdapat pada sub-variabel tahap evaluasi informasi dan yang paling tinggi terdapat pada sub-variabel tahap pemanfaatan informasi.

B. Saran

Sejalan dengan berbagai hasil pengamatan yang sudah dilakukan oleh penulis, penulis menyarankan:

- 1.. Pihak sekolah dan perpustakaan memberikan bimbingan yang lebih, terutama untuk indikator yang masih rendah, seperti strategi pencarian informasi yang akan lebih baik ketika pihak sekolah dan perpustakaan menyediakan dan memperkenalkan sumber informasi yang akan dicapai siswa untuk mencari informasi yang mereka butuhkan; dan untuk indikator evaluasi yang akan lebih baik ketika pihak sekolah ataupun guru membuat fokus kegiatan Gerakan Literasi Sekolah lebih intensif agar siswa dapat mengkritisi informasi yang mereka dapatkan.
2. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan penelitian, diharapkan dapat mengembangkan serta memperluas wawasan mengenai penelitian literasi informasi siswa yang menggunakan model literasi informasi *the big 6*