

**PEMBENTUKAN AKHLAK AL KARIMAH SANTRI PUTRI MADRASAH
IBTIDAIYAH PLUS PONDOK PESANTREN IBNU ATHAILLAH
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**OLEH
MONA MAWADDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

**PEMBENTUKAN AKHLAK AL KARIMAH SANTRI PUTRI MADRASAH
IBTIDAIYAH PLUS PONDOK PESANTREN IBNU ATHAILLAH
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh
Mona Mawaddah
170102070571**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mona Mawaddah
NIM : 170102070571
Tempat/tgl.Lahir : Kapuh, 13 Maret 1999
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 September 2021
Yang membuat pernyataan,


Mona Mawaddah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembentukan Akhlak Al Karimah Santri Putri
Madrasah Ibtidaiyah Plus Pondok Pesantren Ibnu
Athallah Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis : Mona Mawaddah
NIM : 170102070571
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Kapuh., 13 Maret 1999
Alamat : Jl.Daplayung Desa Kapuh. Rt.002 Rw.001
Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai
Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 September 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. Muhammad Yusuf, M.Fill.I
NIP: 196704031993031006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan,



Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I
NIP: 198901032015032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP: 196912011994032005

PENGESAHAN

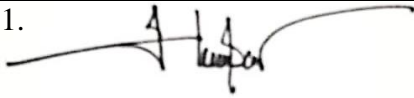


Skripsi yang berjudul: Pembentukan Akhlak Al Karimah Santri Putri Madrasah Ibtidaiyah Plus Pondok Pesantren Ibnu Athaillah Kabupaten Hulu Sungai Selatan, telah dimunaqasahkan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Oktober 2021
Dinyatakan lulus dengan nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd
NIP: 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	1. 
2. Dr. H. Muhammad Yusuf, M.Fill.I	2. 
3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd	3. 

ABSTRAK

Mona Mawaddah, 2021. *Pembentukan Akhlak Al Karimah Santri Putri di Madrasah Ibtidaiyah Plus Pondok Pesantren Ibnu Athaillah Kabupaten Hulu Sungai Selatan.* Pembimbing Konten dan Metodologi: Drs. Muhammad Yusuf, M.Fill.I dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Musyarrifah, M.Pd.I

Kata Kunci: Pondok Pesantren, Akhlak Al Karimah

Pondok Pesantren mempunyai peran penting dalam pembentukan akhlak al karimah santri serta mencetak lulusan santri sebagai insan muda yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia dan mengikuti ajaran-ajaran Nabi Muhammad SAW.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui peranan pondok pesantren dalam pembentukan akhlak alkarimah santri, faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlak santri di MI Plus Pondok Pesantren Ibnu Athaillah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang meneliti tentang Peranan Pondok Pesantren dalam Pembentukan Akhlak Santri. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.data yang diperoleh kemudian diolah dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa akhlak santri Madrasah Ibtidaiyah Plus Pondok Pesantren Ibnu Athaillah sudah baik terutama dalam bertutur kata maupun tingkah laku, dan dalam hal beribadah, kebiasaan-kebiasaan tersebut mengarah kepada perbuatan yang sesuai dengan nilai-nilai akhlak alkarimah, dan ada juga santri dalam kesehariannya diharapkan belajar dengan lebih baik serta mematuhi peraturan yang ada dipondok pesantren. Madrasah Ibtidaiyah Plus Pondok Pesantren Ibnu Athaillah dalam membentuk akhlak al karimah santri didorong dengan beberapa upaya melalui metode yaitu metode Pembiasaan, Metode Keteladanan, metode Pemberian Ganjaran. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembentukan akhlak al karimah santri yaitu santri yang tinggal dilingkungan pondok pesantren, lingkungan pondok pesantren yang nyaman, adanya kitab-kitab yang mempelajari tentang akhlak, kegiatan-kegiatan keagamaan yang dilakukan , serta ustadzah-ustadzah yang memberikan contoh teladan yang baik. Kemudian faktor penghambat dalam pembentukan akhlak al karimah santri yaitu faktor pergaulan teman dan lingkungan pergaulan ketika santri berada dipondok pesantren maupun tidak berada didalam pondok pesantren, masih adanya santri yang tidak mondok atau tinggal dipondok pesantren, serta orang tua atau keluarga yang acuh akan akhlak santri.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan ucapan Alhamdulillah, rasa bahagia, dan rasa syukur atas segala nikmat yang telah diberikan Allah SWT. Serta sholawat kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Saya Persembahkan karya sederhana ini untuk keluarga terutama Ayah dan Ibu ku (Baseran dan Ainun Naim), terima kasih tak terhingga atas segala kasih sayang dan pengorbanan yang telah kalian berikan serta do'a yang selalu menyertai perjalanan hidupku. Semoga Allah SWT membalas dengan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Guru serta Dosen yang telah banyak membantu, memberikan ilmu dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih tak terhingga.

Terima kasih untuk semua motivasi, dorongan serta bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga kita dapat berkumpul kembali suatu saat nanti. Amiin...

(Norhalimah, Misbahul Jannah, Difa Maulidya, Maria Ulfah, Juraidah, Aulia Hasanah, Lailatus solehah, Aulia Rahmah, Ulya Karimah, Wenny Lisa Nanda, Nur Inayati, Siti Rahmah, PGMI Lokal A 17, Asrama Putri HSS)

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang beriman yang paling sempurna imannya
adalah yang terbaik akhlaknya”
(H.R. Tirmidzi)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ،
أَمَّا بَعْدُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusiamenuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini berjudul “PEMBENTUKAN AKHLAK AL KARIMAH SANTRI PUTRI MADRASAH IBTIDAIYAH PLUS PONDOK PESANTREN IBNU ATHAILLAH KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN” penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Muhammad Yusuf, M.Fill. selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta banyak memberikan arahan dan motivasi serta mengoreksi skripsi ini.
4. Ibu Musyarrifah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta motivasi khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S, M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S.IPI., M.Pd.I. beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan banyak ilmu selama penulis berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Hj.Nilna Rahmah, S.Ag. selaku Kepala Madrasah, Ustadzah Afifah Ridwan selaku Wakil Pimpinan Pondok Pesantren, Ustadzah Muzarah, S.Pd.I selaku pengajar dan pengasuh asrama I, Ustadzah Isna Fatmah selaku pengajar dan pengasuh asrama II, Serta seluruh Guru dan Staf Tata Usaha MI Plus Pondok Pesantren Ibnu Athaillah yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu

memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.

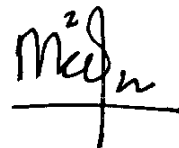
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran disisi Allah Swt. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Yaa Rabbal'alamin.*

Akhirnya dengan mengharap Ridha dan Karunia Allah Swt. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 17 September 2021 M

Penyusun,



Mona Mawaddah
NIM 170102070571

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidik dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ث : T	18. ع : ”
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : “
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong

Fathah Panjang	: \hat{A} / a	4. أو	: Aw
Kasrah Panjang	: \hat{I} / \hat{i}	5. أي	: Ay
Dhommah Panjang	: \hat{U} / \hat{u}		

Catatan:

Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

Misalnya : رَبَّنَا ditulis *Rabbana*

Vokal panjang (*mad*) : Fathah (baris atas) ditulis a, *ka^hrah* (baris bawah) ditulis I, serta *dhammah* (baris di depan) di tulis dengan u, misalnya: الْقَارِعَاتُ ditulis *alqari'ah*, الْمَسَاكِينُ ditulis *al-masakin*, الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihun*.

Kata sandang *alif + lam* ال

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الْكَافِرُونَ ditulis *al-kafirun*.

Sedangkan bila diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرِّجَالُ ditulis *ar-rijal*.

Ta^o *marbuthah* ة

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: الْبَقَرَةُ *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زَكَاةُ الْمَالِ ditulis *zakat al-mal*, atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *surat an-Nisa'*.

Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: وَهُوَ خَيْرُ الرَّزَاقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Raziqin*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Signifikasi Penulisan	11
H. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II PEMBAHASAN

A. Pondok Pesantren	13
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	13
2. Karakteristik Pondok Pesantren	15
3. Tipologi Pondok Pesantren	16
4. Fungsi dan Tujuan Pondok Pesantren.....	18
B. Pembentukan Akhlak Al Karimah.....	20
1. Pengertian Akhlak Al Karimah	20
2. Ruang Lingkup Akhlak Al Karimah	22
3. Cara Pembentukan Akhlak Al Karimah	23
4. Tujuan Pembentukan Akhlak	26
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Akhlak.....	26

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Data dan Sumber data	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	36

F. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	39
B. Penyajian Data.....	52
C. Analisis Data	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	89

DAFTAR TABEL

TABEL

I	Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	35
II	Identitas Sekolah	41
III	Nama-nama Kepala Sekolah yang pernah Menjabat	45
IV	Nama-nama guru dan Tenaga Administrasi	45
V	Terjemah Pustaka	71

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

I	Daftar Terjemah.....	71
II	Instrumen Wawancara.....	72
III	Gambar Kegiatan.....	74
IV	Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	79
V	Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	80
VI	Surat Selesai Seminar.....	81
VII	Lanjutan.....	82
VIII	Surat Izin Riset.....	83
IX	Lanjutan.....	84
X	Lanjutan.....	85
XI	Surat Rekomendasi Kemenag.....	86
XII	Surat Selesai Riset.....	87
XIII	Buku Konsultasi.....	88