

## ABSTRAK

**AhmadSuraBaihaqi. 2021.** Pengaruh Strategi Separasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Benda-benda Disekitar Kita Subtema 1 Kelas V MI Nurul Huda Kelayan Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1) Syarifah Salmah. M. Pd (II) Meyninda Destiara, S. Pd., M. Pd

**Kata Kunci :** Strategi Separasi, Hasil Belajar

Penelitian ini berangkat dari permasalahan peserta didik yang kurang terlibat aktif dalam pembelajaran, kesulitan peserta didik dalam memahami pembelajaran tematik, dan kesulitan peserta didik dalam menjawab soal sehingga berakibat pada rendahnya hasil belajar yang diperoleh. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan strategi separasi; (2) Pengaruh strategi separasi terhadap hasil belajar tema benda-benda disekitar kita subtema 1 kelas V MI nurul huda kelayan banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode *Pre-eskperimen*. Dikarenakan akibat adanya hambatan wabah covid-19 maka teknik pengambilan sampel ini diambil berdasarkan siswa kelas V yang hanya bisa dilaksanakan pada hari kamis dan jumat dengan waktu yang terbatas. Pengumpulan data diambil melalui test dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik meliputi rata-rata, median, standar deviasi, varians, uji normalitas, uji T-sample paried selanjutnya dianalisis dengan uji wilcoxon.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata peserta didik sebelum menggunakan strategi adalah 33,68 yakni berada pada predikat nilai kurang dan setelah menggunakan strategi saparasi menunjukkan nilai 93,68 yakni berada pada predikat nilai amat baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil peserta didik mengalami peningkatan sebesar 60,00. Menggunakan uji wilcoxon, didapat nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan, terdapat pengaruh positif yang signifikan penggunaan strategi saparasi terhadap hasil belajar tema benda-benda disekitar kita subtema 1 benda tunggal dan campuran kelas V MI Nurul Huda Kelayan Banjarmasin.