

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai “Pengaruh Strategi Separasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Benda-Benda Disekitar Kita Subtema 1 Kelas V MI Nurul Huda Kelayan Banjarmasin” dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan strategi Separasi pada Tema Benda-Benda Disekitar Kita Subtema 1 Benda Tunggal dan Campuran menunjukkan nilai rata-rata 33,68 yakni berada pada predikat nilai kurang dan setelah menggunakan strategi Separasi menunjukkan nilai 93,68 yakni berada pada predikat nilai amat baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan sebesar 60,00 setelah menggunakan strategi Separasi.
2. Berdasarkan hasil pengujian dilakukan dengan *uji-wilcoxon* diketahui nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan penggunaan Startegi Separasi Terhadap Hasil Belajar Tema Benda-Benda Disekitar Kita Subtema 1 Benda Tunggal dan Campuran Kelas V MI Nurul Huda Kelayan Banjarmasin

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi peserta didik agar terus semangat dan rajin belajar, serta senantiasa mengamalkan ilmu apa saja yang telah didapatkan dalam pembelajaran.
2. Bagi guru kelas V agar dapat menjadikan strategi separasi sebagai alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar. Pendidik juga dapat menggunakan strategi yang bervariasi sehingga peserta didik tidak mudah bosan dalam pembelajaran.
3. Bagi pihak sekolah MI Nurul Huda Kelayan Banjarmasin baik kepala sekolah, guru, dan staf tata usaha agar selalu aktif dan berkolaborasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran serta senantiasa memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap peserta didik untuk terus semangat dalam belajar.
4. Bagi peneliti, perlu adanya perbaikan atas setiap kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi separasi sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.
5. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda.