

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari pembahasan tiap bab sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin terlaksana dengan cukup baik. Dalam melakukan pembelajaran guru membuat terlebih dahulu perencanaan pembelajaran yaitu Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada saat pembelajaran daring guru juga membuat RPP yang isinya tidak jauh berbeda. Selain RPP guru juga menyiapkan media ajar berupa media pembelajaran dan mempersiapkan bahan ajar sebelum proses pembelajaran dimulai.

Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan media berupa power point yang bertujuan untuk mempermudah peserta didik memahami materi metode yang digunakan oleh guru saat pembelajaran yaitu metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan demonstrasi. Dan untuk evaluasi guru melakukan penilaian setiap minggu untuk pembelajaran daring guru melakukan penilaian melalui aplikasi classroom. Selain penilaian mingguan juga ada penilaian tengah semester dan akhir semester.

Faktor pendukung pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah 10 berasal dari guru. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah 10

berasal dari jaringan internet (saat pembelajaran daring), orang tua dan murid.

B. Saran

1. Bagi peneliti diharapkan setelah melakukan penelitian mengenai pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah di SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin mendapatkan wawasan keilmuan tentang pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah.
2. Bagi guru Al-Islam Kemuhammadiyah SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin diharapkan dalam perencanaan pembelajaran di tambah metode dan strategi yang bervariasi agar pelaksanaan pembelajaran akan lebih efektif dan menyenangkan.
3. Bagi SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin diharapkan hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebuah bahan informasi untuk bahan evaluasi selanjutnya mengenai pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah