

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Relevansi isi kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih dengan teori perkembangan kebutuhan biologis peserta didik pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah adalah sebagai berikut:
 - a. Relevansi isi kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih pada Madrasah Ibtidaiyah yang berhubungan dengan teori kebutuhan biologis peserta didik terdapat 32 kompetensi relevan dan 2 kompetensi tidak/kurang relevan.
 - b. Relevansi isi kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih pada Madrasah Tsanawiyah yang berhubungan dengan teori kebutuhan biologis peserta didik terdapat 20 kompetensi relevan dan 1 kompetensi tidak/kurang relevan.
2. Relevansi isi kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih dengan teori perkembangan kebutuhan intelektual peserta didik pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah adalah sebagai berikut:
 - a. Relevansi isi kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih pada Madrasah Ibtidaiyah yang berhubungan dengan teori kebutuhan intelektual peserta didik terdapat 60 kompetensi relevan dan 11 kompetensi tidak/kurang relevan.

- b. Relevansi isi kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih pada Madrasah Tsanawiyah yang berhubungan dengan teori kebutuhan intelektual peserta didik terdapat 91 kompetensi relevan dan 1 kompetensi tidak/kurang relevan.
3. Relevansi isi kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih dengan teori perkembangan kebutuhan sosial peserta didik pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah adalah sebagai berikut:
 - a. Relevansi isi kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih pada Madrasah Ibtidaiyah yang berhubungan dengan teori kebutuhan sosial peserta didik terdapat 51 kompetensi yang relevan dan 6 kompetensi tidak/kurang relevan.
 - b. Relevansi isi kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih pada Madrasah Tsanawiyah yang berhubungan dengan teori kebutuhan sosial peserta didik terdapat 42 kompetensi relevan dan 4 kompetensi tidak/kurang relevan.
4. Relevansi isi kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih dengan teori perkembangan kebutuhan beragama peserta didik pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah adalah sebagai berikut:
 - a. Relevansi isi kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih pada Madrasah Ibtidaiyah yang berhubungan dengan teori kebutuhan beragama peserta didik terdapat 147 kompetensi yang relevan dan 5 kompetensi tidak/kurang relevan.

- b. Relevansi isi kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih pada Madrasah Tsanawiyah yang berhubungan dengan teori kebutuhan beragama peserta didik terdapat 91 kompetensi relevan dan 1 kompetensi tidak/kurang relevan.

B. Saran-saran

1. Perlu adanya pengkajian ulang terhadap relevansi isi kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih pada Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah sehingga materi-materi yang diberikan pada peserta didik tepat pada waktunya, tidak terlalu dini sehingga tidak/kurang relevan bagi peserta didik dan juga tidak lambat yang menyebabkan peserta didik bingung menghadapi realita tanpa ada bekal pengetahuan sebelumnya.
2. Perlu adanya penyempurnaan terhadap Kompetensi Dasar pada kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih pada Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah.
3. Perlu adanya penambahan materi tentang menutup aurat pada usia pra balig karna tidak ditemukan materi tersebut baik pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah maupun Madrasah Tsanawiyah.

C. Rekomendasi

Untuk peneliti di belakang penulis agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut, terutama pada aspek:

1. Implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih pada Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah.
2. Analisis hasil belajar peserta didik pada kurikulum 2013 mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah dan Madrasah Tsanawiyah.