

ABSTRAK

Amalia Fitriani. 2021, *Pendampingan Pembelajaran Fiqh oleh Kelompok Studi Islam Adz-Dzikra di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Nuryadin, M. Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Ridha, S. Pd, M. Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perlu adanya pendampingan pembelajaran keagamaan diluar kelas bagi peserta didik guna menambah wawasan dan pengetahuan tentang materi keagamaan secara lebih luas dan mendalam. Dalam hal ini kegiatan ekstrakurikuler Kelompok Studi Islam merupakan salah satu wadah bagi peserta didik untuk mengatasi hal tersebut di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan Pendampingan Pembelajaran Fiqh oleh Kelompok Studi Islam Adz-Dzikra di MAN 2 Kota Banjarmasin serta Faktor yang mempengaruhi kegiatan pendampingan pembelajaran fiqh oleh Kelompok Studi Islam Adz-Dzikra di MAN 2 Kota Banjarmasin.

Subjek pada penelitian ini yaitu ada 1 orang guru fiqh, 1 orang pembina KSI, 1 orang ketua KSI, 2 orang ustadz, 1 alumni KSI dan 3 orang anggota KSI itu sendiri. Sedangkan objek pada penelitian ini adalah sistem pendampingan pembelajaran, metode yang digunakan dalam kegiatan pendampingan pembelajaran dan faktor yang mempengaruhi pendampingan pembelajaran oleh Kelompok Studi Islam Adz-Dzikra.

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah melalui teknik analisis deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menghasilkan temuan bahwa kegiatan pendampingan pembelajaran fiqh yang dilakukan oleh Kelompok Studi Islam Adz-Dzikra sudah sebagian besar terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara dengan peserta didik/ anggota dari KSI tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diketahui bahwasanya pendampingan pembelajaran fiqh oleh Kelompok Studi Islam Adz-Dzikra ini meliputi: kegiatan *Ta'lim* dan *Halaqah*. Adapun faktor pendukung pada kegiatan pendampingan pembelajaran ini ialah ustadz yang ahli dibidangnya serta penyampaian materi dengan bahasa yang mudah dipahami dan memberikan contoh yang relevan dalam kehidupan sehari-hari. Faktor penghambat pada kegiatan pendampingan pembelajaran ini ialah terbenturnya jadwal kegiatan KSI dengan esktrakurikuler lain dan berkurangnya minat peserta didik untuk mempelajari pengetahuan tentang keagamaan.