

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan melalui wawancara dan observasi mengenai pendampingan pembelajaran fiqh oleh Kelompok Studi Islam Adz-Dzikra di MAN 2 Kota Banjarmasin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pendampingan pembelajaran fiqh oleh KSI Adz-Dzikra ini melalui kegiatan *Ta'lim* dan *Halaqah*.
2. Faktor penghambat kegiatan KSI ini yaitu kurangnya minat peserta didik terhadap ilmu agama, bertambahnya ekstrakurikuler berbasis keagamaan dan terbenturnya jadwal kegiatan KSI dengan ekstrakurikuler lain,
3. Adapun faktor penunjang kegiatan KSI ini yaitu mendatangkan ustadz dan pembimbing yang memang ahli dibidangnya, ada habsyian sebelum memulai kegiatan KSI, bahasa yang mudah dipahami peserta didik, suasana yang tidak membosankan serta materi keagamaan yang disampaikan sangat luas dan mendalam.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah peneliti uraikan, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. KSI dapat berperan sebagai pendamping pembelajaran diluar jam pelajaran dikelas.
2. KSI dapat menjadi tempat peserta didik menambah ilmu pengetahuan tentang materi pembelajaran keagamaan yang belum sepenuhnya mereka dapatkan pada saat pembelajaran di kelas.
3. KSI dapat meningkatkan kualitas peserta didik di madrasah khususnya dalam pengetahuan keagamaan.