

**PERAN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS 1
MARTAPURA TERHADAP PROBLEMATIKA ANAK
YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM**

SKRIPSI

**OLEH
ANITA MAYASARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

**PERAN LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS 1
MARTAPURA TERHADAP PROBLEMATIKA ANAK
YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Syariah
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Hukum**

Oleh :

**Anita Mayasari
NIM 170101010308**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS SYARIAH
PRODI HUKUM KELUARGA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Mayasari
NIM : 170101010308
Tempat/Tgl. Lahir : Kuala Kapuas, 06 Mei 1999
Jurusan : Hukum Keluarga Islam
Fakultas : Syariah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan


Anita Mayasari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I
Martapura Terhadap Problematika Anak yang
Berhadapan dengan Hukum

Ditulis oleh : Anita Mayasari

N I M : 17010101010308

Fakultas : Syariah

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Hukum Keluarga Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

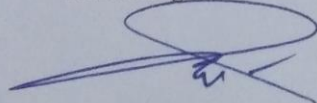
Tempat dan tanggal lahir : Kuala Kapuas. 06 Mei 1999

Alamat : Jl. Manunggal 2 Gang.9 Komplek Aspol Bhina
Brata, Kec. Banjarmasin Timur, Kab. Banjar,
Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Oktober 2021

Pembimbing I



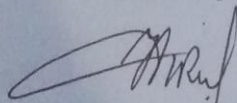
Dr. Budi Rahmat Hakim, S.Ag.,MHI.
NIP.19790410 200604 1 019

Pembimbing II



H. Rahmat Fadillah, SHI.,MH.
NIP . 19860719 201903 1 005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Hukum Keluarga Islam
Fakultas Syariah
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Wahidah, MHI.
NIP. 19670327 199203 2 005

PENGESAHAN

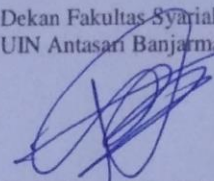
Skripsi yang berjudul "Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Martapura Terhadap Problematika Anak yang Berhadapan dengan Hukum", ditulis oleh Anita Mayasari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 8 November 2021

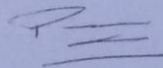

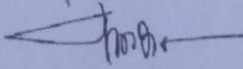

Dinyatakan LULUS dengan predikat: A (88,2)

Dekan Fakultas Syariah
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Jalaluddin, M.Hum
NIP. 19661126 199102 1 002

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiyah, MHI. (Ketua)	1. 
2. Dr. Budi Rahmat Hakim, S.Ag, MHI. (Anggota)	2. 
3. Dr. Hj. Amelia Rahmaniah, MH. (Anggota)	3. 
4. H. Rahmat Fadillah, SHI, MH. (Anggota)	4. 

ABSTRAK

Anita Mayasari. 2021. *Peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Martapura Terhadap Problematika Anak yang Berhadapan dengan Hukum.* Skripsi, Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah. Pembimbing: (I) Dr. Budi Rahmat Hakim, S.Ag, MHI. dan Pembimbing: (II) H. Rahmat Fadillah, S.HI, M.H.

Kata Kunci: Peran, LPKA, Problematika, Anak

Anak adalah pewaris, penerus dan aset yang akan mengemban tugas bangsa dimasa yang akan datang. Pada masa ini banyak problematika yang terjadi di masyarakat terutama pada anak remaja yang masih mencari jati diri dan sulit mengontrol keinginannya. Ada anak yang tersandung kasus hingga harus berhadapan dengan hukum untuk mempertanggungjawabkan, mengenai kasus pun berda-beda seperti pencurian, pencurian dengan pemberatan, penganiayaan, pembunuhan, pelecehan, perkosaan dan narkoba dan ini dilakukan oleh anak yang masih dibawah umur. Problematika ini lah melibatkan anak berhadapan dengan hukum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran yang diberikan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Martapura untuk memenuhi hak anak yang berhadapan dengan hukum, serta efektivitas peran yang dijalankan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Martapura.

Metode yang digunakan adalah penelitian hukum empiris yang berupa penelitian lapangan. Penelitian hukum empiris disebut juga dengan istilah penelitian hukum sosiologis atau penelitian lapangan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan peran yang diberikan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Martapura terhadap anak yang berhadapan dengan hukum sudah maksimal dan dijalankan dengan baik. LPKA juga melaksanakan program pembinaan seperti pondok pesantren. Anak tetap bisa bersekolah, bermain, berolahraga, melaksanakan kegiatan keagamaan dan diajarkan keterampilan yang berguna untuk anak nantinya setelah keluar dari tahanan.

Adapun mengenai Efektivitas peran Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Martapura dalam upaya memfasilitasi hak anak di dalam tahanan juga sudah berjalan dengan baik. Anak diajarkan untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya, namun dikarenakan problematika anak berbeda-beda, masih ada keluarga yang belum menerima keberadaannya namun itu hanya sebagian kecil dan masih ada orang tua yang peduli dengan anaknya di dalam tahanan.

MOTTO

“PERKECIL HARAPAN, PERBESAR TINDAKAN DENGAN SEBUAH TUJUAN”

(DANU SOFWAN)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayahnya dalam memberikan kemudahan serta petunjuk dalam menjalani hidup dan menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Terimakasih yang tak terkira untuk kedua orang tua saya H.Rusdi dan Hj. Rusdiana yang sangat luar biasa memberikan perhatian, kasih sayang dan semangat buat anaknya, dan doa yang tidak pernah putus buat keberhasilan anaknya, yang selalu memberikan dukungan baik itu secara moril maupun materil dengan mempertaruhkan seluruh tenaga untuk biaya pendidikan saya, ucapan terima kasih saja takkan pernah cukup buat membalas kebaikan dan perjuangan kalian, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta saya buat kalian.

Terimakasih Buat kaka kandung Rezki Hidayatullah, A.Md, Kep dan adik perempuan Zahratunnisa atas dukungan semangat dan doa buat saya hingga bisa mencapai titik ini, dukungan dan kebahagiaan yang tak terhingga.

Teman-teman seperjuangan kuliah Lokal C'17 dan teman-teman lainnya yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk sampai ditahap ini. Serta orang-orang yang terlibat yang sudah kebersamai disaat duka maupun suka saat masih kuliah sampai semester akhir, terima kasih atas semangat yang diberikan tanpa henti, doa yang selalu dilangitkan agar kita sama-sama lulus hingga bisa wisuda sama-sama.

Hanya Allah lah yang mampu membalas semua kebaikan kalian. Semoga Allah selalu memberkahi pertemuan kita, Aamiin Ya Rabbal'Alamin.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\ a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h}a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge

ف	fa'	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	'el
م	mim	M	'em
ن	nun	N	'en
و	waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
القدوس	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

1) Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>Maktabah</i>

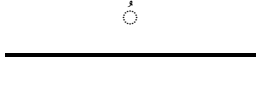
(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2) Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
---	--------	---------	---

	Kasrah	Ditulis	I
	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
---------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

1) Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

2) Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	Ditulis	<i>as}~s}ubh}u</i>
الساورة	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Orang tua dan Lembaga Pembinaan Khusus Anak terhadap Problematika Anak yang Terpidana (Studi Kasus Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Martapura)”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Hukum, pada Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Jalaluddin, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Dra. Hj. Wahidah, MHI dan H. Rahmat Fadillah, SHI. M. H, selaku ketua dan sekretaris program studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Budi Rahmat Hakim, S.Ag, MHI selaku Pembimbing I dan H. Rahmat Fadillah, SHI. MH, selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran, meluangkan waktu serta memberikan koreksi atas penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis selama perkuliahan, memberikan ide, masukan dan bimbingannya.

5. Kepala Bagian Tata Usaha Mikwa Fakultas Syariah serta seluruh staffnya yang telah memberikan pelayanan yang sangat baik sehingga memudahkan penulis dalam hal administrasi yang diperlukan.
6. Kepala Kanwil Kemenkumham dan Kepala Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Martapura serta para Bapak dan Ibu yang telah memberikan izin riset dan memberikan informasi dan juga data yang diperlukan penulis.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah melayani penulis dalam peminjaman sejumlah literature untuk menyusun skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Syariah.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampun dan ridha Allah SWT, dan semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazah pengetahuan, Aamiin.

Banjarmasin, 25 Oktober 2021

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anita Mayasari', written on a light-colored background.

Anita Mayasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikasi Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Kajian Pustaka.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II PERAN LPKA TERHADAP ANAK YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM.....	15
A. Lembaga Pembinaan Khusus Anak.....	15
1. Pengertian Lembaga Pembinaan Khusus Anak.....	15
2. Pengertian Pembinaan	16
3. Konsep Teori	16
4. Tugas dan Fungsi Pembinaan Khusus Anak	17
5. Jenis Pembinaan Anak yang Berhadapan dengan Hukum	19
B. Anak yang Berhadapan dengan Hukum	21
1. Pengertian Anak	21
2. Anak yang Berhadapan dengan Hukum	22
3. Sanksi Anak dalam Perspektif Fiqih Jinayah	25
4. Hak-Hak Anak yang harus dipenuhi	27

BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Pendekatan dan Lokasi Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	36
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Analisis Data	39
BAB IV DATA DAN ANALISIS DATA	40
A. Gambaran Umum dan Lokasi.....	40
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisis Data	71
BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran-saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 : Surat Izin Observasi I dari Kampus
- Lampiran 1.2 : Surat Izin Observasi II dari Kampus
- Lampiran 1.3 : Surat Izin Observasi dari Kemenkumham
- Lampiran 1.4 : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran 1.5 : Penetapan Judul dan Pembimbing
- Lampiran 1.6 : Penetapan Waktu Seminar Proposal
- Lampiran 1.7 : Surat Keterangan Telah Seminar Proposal
- Lampiran 1.8 : Surat Izin Riset dari Kampus
- Lampiran 1.9 : Surat Izin Riset dari Kemenkumham
- Lampiran 1.10 : Surat Selesai Riset
- Lampiran 1.11 : Surat Keterangan Ujian Komprehensif
- Lampiran 1.12 : Sertifikat BTA
- Lampiran 1.13 : Keterampilan Komputer
- Lampiran 1.14 : Surat Keterangan Perolehan SKK
- Lampiran 1.15 : Pedoman Wawancara Petugas Lembaga Pembinaan Khusus Anak
- Lampiran 1.16 : Pedoman Wawancara dengan Anak yang Berhadapan Hukum
- Lampiran 1.17 : Daftar Riwayat Hidup