

ABSTRAK

Akhmad Gifari. *Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Di Banjarmasin* , Pembimbing: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag dan Dr. Fahmi Riady, M. Si. Universitas Islam Negeri Antasari Pascasarjana Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci: Pembelajaran, Tahfizh Al-Qur'an

Penelitian ini membahas tentang Pembelajaran Tahfizh al-Qur'an di Kota Banjarmasin. Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah komponen-komponen pembelajaran tahfiz al-Qur'an dan efektivitas pembelajaran tahfiz al-Qur'an.

Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran tahfizh al-Qur'an yang meliputi komponen-komponen pembelajaran yaitu tujuan, peserta didik, pendidik, materi, metode, media dan evaluasi pembelajaran serta mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran tahfizh al-Qur'an yang meliputi komponen tersebut di Kota Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah semua komponen yang terlibat dalam pelaksanaan pembelajaran tahfizh al-Qur'an seperti beberapa orang ustadz-ustadzah dan santri di rumah tahfizh Az Zahra, Daarul Qur'an, at Tibyan dan Bumi Graha Lestari yang melaksanakan pembelajaran tahfizh al-Qur'an. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran tahfizh al-Qur'an di rumah tahfiz Az Zahra, Daarul Qur'an, at Tibyan dan Bumi Graha Lestari.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik penggalian data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Secara singkat proses analisis data (*Data Reduction*), penyajian data (*Data Display*), dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (*Conclusion Drawing/Verification*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran tahfiz al-Qur'an di Kota Banjarmasin yang diwakili oleh rumah tahfiz Az Zahra, Daarul Qur'an, at Tibyan dan Bumi Graha Lestari mengenai komponen pembelajaran 1) tujuan dirumuskan berdasarkan kebutuhan, kemampuan, karakteristik dan materi yang diajarkan yaitu agar santri mampu melafalkan, menghafal, memahami dan mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam al-Qur'an di kehidupan sehari-hari, 2) Peran peserta didik atau santri yaitu memperhatikan, memahami, mengikuti bacaan tentang materi yang diajarkan, menghafal, mengulang dan menyetorkan hafalan serta aktif dalam pembelajaran seperti memberikan pertanyaan, 3) Peran pendidik yaitu menjelaskan materi, membimbing, menjaga dan mengevaluasi hafalan serta sebagai motivator bagi para santri, 4) Materi yang diajarkan berupa materi pokok yaitu tahfizh, tahsin dan tilawah, sedangkan materi penunjang yaitu bahasa arab, fikih, tafsir, ilmu tafsir, *maqomat*, hadis, ilmu hadis dan lain-lain, untuk penyampaian materi berdasarkan pada kebutuhan santri dan menggunakan bahasa sederhana sesuai tingkat pemahamannya, 5) Metode yang digunakan dalam pembelajaran tahfizh al-Qur'an yaitu metode Tahfizh, *Tikar*, *Jama'*, *Talaqqi* dan *Sima'i*, 6) Media yang digunakan media audio seperti suara penjelasan pendidik atau ustadz-ustadzah dan speaker atau alat penguat suara, media visual seperti buku materi pembelajaran dan buku setoran

hafalan dan media audio-visual berupa video pembelajaran tahfizh al-Qur'an, 7) Jenis evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran tahfizh yaitu penilaian formatif dan sumatif sedangkan bentuk evaluasinya yaitu tes dan non tes, sedangkan pembelajaran tahfizh al-Qur'an pada empat tempat tersebut efektif dikarenakan target yang ditetapkan selalu tercapai bahkan ada yang melebihi target tersebut.

ABSTRAK

Akhmad Gifari. *Learning Tahfizh Al-Qur'an In Banjarmasin City*, Advisor: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag dan Dr. Fahmi Riady, M. Si. Antasari State Islamic University, Graduate School of Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci: Learning, Tahfizh Al-Qur'an

This study discusses Tahfizh Al-Qur'an Learning in Banjarmasin City. The focus of research in this study is the components of learning tahfiz al-Qur'an and the effectiveness of learning tahfiz al-Qur'an.

Based on the focus of the research, this study aims to find out how to learn tahfiz al-Qur'an which includes learning components, namely objectives, students, educators, materials, method, media and evaluation of learning and find out how effective learning tahfiz al-Qur'an which includes these components in the City of Banjarmasin.

The subjects in this study were all components involved in the implementation of learning tahfizh al-Qur'an such as several ustadz-ustadzah and students at the house of tahfizh Az Zahra, Daarul Qur'an, at Tibyan and Bumi Graha Lestari who carried out learning tahfizh al-Qur'an. While the object in this research is learning tahfizh al-Qur'an at tahfizh Az Zahra's house, Daarul Qur'an, at Tibyan and Bumi Graha Lestari. The approach used in this research is a qualitative approach. Data mining techniques used are observation, interview and documentation techniques. Briefly, the process of data analysis (Data Reduction), data presentation (Data Display), and drawing conclusions or verification (Conclusion Drawing/Verification).

The results of this study indicate that the learning of tahfizh al-Qur'an in the city of Banjarmasin which is represented by the house of tahfizh Az Zahra, Daarul Qur'an, at Tibyan and Bumi Graha Lestari regarding the components of learning 1) the objectives are formulated based on the needs, abilities, characteristics and materials being taught, namely so that students are able to recite, memorize, understand and practice the values contained in the Qur'an in everyday life, 2) The role of students is paying attention, understanding, following readings about the material being taught, memorizing, repeating and depositing memorization and being active in learning such as asking questions, 3) The role of the educator is to explain the material, guide, maintain and evaluate memorization as well as a motivator for the students, 4) The material taught is in the form of basic materials, namely tahfizh, tahsin and tilawah, while the supporting materials are arabic, fiqh, tafsir, tafsir science, maqomat, hadith, hadith science and others, for delivering material based on the needs of students and using simple language according to the needs of the students level of understanding, 5) The method used in learning tahfizh al-Qur'an is the Tahfizh, Tikrar, Jama' Talaqqi and Sima'i, 6) The media used are audio media such as the explanations of educators or clerics and speaker or loudspeakers, visual media

such as learning material books and memorizing deposit books and audio-visual media in the form of learning videos of tahfizh al-Qur'an, 7) The type of evaluation used in tahfizh learning is formative and summative assessment, for the form evaluation, namely test and non-test, While learning tahfizh al-Qur'an at the four places is a effective because the targets set are always achieved exceed the target