

**PEMBELAJARAN ALQURAN HADIS DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN
(Studi Multi Situs pada MTsN 2, MTsN 3, dan MTsN 4)**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Muhammad Rizki Aulia



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizki Aulia
NIM : 170211020036
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 12 Juni 1995
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri Se-Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs pada MTsN 2, MTsN 3, dan MTsN 4)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rizki Aulia

PERSETUJUAN TESIS

**PEMBELAJARAN ALQURAN HADIS DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN
(Studi Multi Situs pada MTsN 2, MTsN 3, dan MTsN 4)**

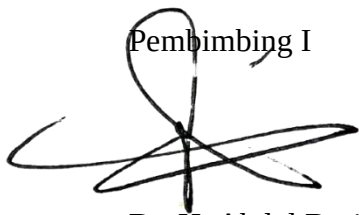
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Rizki Aulia

NIM. 170211020036

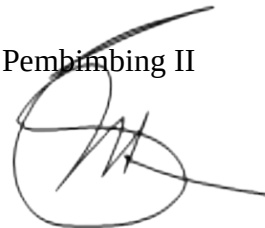
Setelah diteliti dan telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.
Tanggal, 7 Juni 2021

Pembimbing II



Dr. Fahmi Riady, M.S.I.
Tanggal, 5 Juli 2021

PENGESAHAN TESIS

**PEMBELAJARAN ALQURAN HADIS DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI SE-KOTA BANJARMASIN
(Studi Multi Situs pada MTsN 2, MTsN 3, dan MTsN 4)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Muhammad Rizki Aulia

NIM. 170211020036

Telah diajukan pada Dewan Penguji

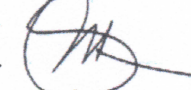
Pada: Hari Selasa, Tanggal 27 Juli 2021

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd | (Ketua) |
| 2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag | (Anggota) |
| 3. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.Si | (Anggota) |
| 4. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag | (Anggota) |

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui,
Direktur,



Prof. Dr. H. Syarifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 195806211986031001

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. أما بعد.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Maka dengan terselesaikannya tesis ini penulis telah melakukan usaha secara maksimal, sehingga usaha ini tidak akan berarti tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan moral maupun bantuan materil. Oleh karena itu penulis merasa sangat berhutang budi atas bantuan, bimbingan saran serta kebaikan yang tidak ternilai harganya. Untuk itu selayaknya penulis mengucapkan terima kasih yang paling dalam kepada:

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis.
4. Dr. Fahmi Riady, M.S.I. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan saran dan koreksi kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama belajar di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

6. Para Staf karyawan Pascasarjana UIN Antasari yang telah banyak membantu pada saat perkuliahan dan penulisan tesis ini.
7. Para staf Perpustakaan Pusat UIN Antasari yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Ayah dan Ibu, istri serta saudara-saudaraku yang telah membimbing serta memberikan restu dan do'a kepada penulis.
9. Semua teman-temanku yang telah banyak membantuku penulis baik bantuan materiil maupun moril.

Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya para pembaca.

Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Juli 2021

Penulis,



Muhammad Rizki Aulia

ABSTRAK

Muhammad Rizki Aulia, *Pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs pada MTsN 2, MTsN 3, dan MTsN 4)*, di bawah bimbingan I: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag dan II: Dr. Fahmi Riady, M.S.I pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Kata kunci : (Pembelajaran, Alquran Hadis).

Penelitian ini dilatar belakangi karena pembelajaran Alquran Hadis adalah bagian dari upaya untuk mempersiapkan sejak dini agar siswa memahami, terampil melaksanakan dan mengamalkan isi kandungan Alquran Hadis melalui kegiatan pendidikan. Tujuan pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Tsanawiyah adalah agar peserta didik mampu membaca, menulis, menghafal, mengartikan, memahami, dan terampil melaksanakan isi kandungan Alquran dan Hadis dalam kehidupan sehari-hari, sehingga menjadi orang yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai Pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri se-Kota Banjarmasin (Studi Multi Situs pada MTsN 2, MTsN 3, dan MTsN 4). Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 5 orang guru Alquran Hadis pada MTsN 2, MTsN 3 dan MTsN 4 Kota Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pembelajaran Alquran Hadis di MTsN 2, MTsN 3, dan MTsN 4 Kota Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk teknik analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan ialah ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini adalah Pada proses perencanaan pembelajaran para guru di MTsN 2, MTsN 3 dan MTsN 4 Kota Banjarmasin telah menyiapkan RPP, silabus, program tahunan (Prota) dan program semester yang berkaitan dengan materi Alquran Hadis. Pada proses pembelajaran para guru telah melaksanakan pembelajaran dari kegiatan awal yang terdiri dari salam, doa, menanya kabar, kegiatan inti yakni menjelaskan materi, diskusi dan tanya jawab, kegiatan penutup yakni menyimpulkan inti pelajaran, evaluasi, doa dan salam. Untuk proses evaluasi pembelajaran yakni meliputi penilaian diri, ujian lisan, ulangan akhir bab, dan ulangan tengah semester. Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran Alquran Hadis di MTsN 2, MTsN 3 dan MTsN 4 Kota Banjarmasin ialah kelengkapan sarana dan prasarana Adapun faktor penghambat dalam proses pembelajaran Alquran Hadis di MTsN 2, MTsN 3 dan MTsN 4 Kota Banjarmasin ialah kelas sempit, siswa banyak melebihi kapasitas, sirkulasi udara tidak bagus, penilaian yang agak rumit dan kurangnya penguasaan IT.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat keputusan bersama Menteri Agama dan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: <u>H</u>	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. هـ	: W
12. س	: S	27. و	: H
13. ش	: Sy	28. ء	: `
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

Mad dan Diftong :

1. Fathah panjang	: Á/á	4. أو	: Aw
2. Kasrah Panjang	: Î/î	5. أي	: Ay
3. Dhammah Panjang	: Û/û		

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap, misalnya ربنا di tulis *rabbaná*
2. Vokal panjang (*mad*);
Fathah (baris di atas) di tulis á, *kasrah* (baris bawah) di tulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعة ditulis *al-qári’ah*, المساكين ditulis *al-masákîn*, ditulis *al-muflihûn*, المفاحون ditulis *al-Muflihûn*.
3. Kata Sandang *alif + lam* (ال)
Bila diikuti oleh huruf *qamariyah al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-káfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf *syamsiyah*, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya الرجاءة ditulis *ar-rijál*.

4. Ta'marbûthah (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya البقرة ditulis *al-baqarah*.
Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya زكاة المال ditulis *zakat al-mál*, atau
سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisá*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya,
هو خير الرازقين ditulis *wa huwa khairar-Ráziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Istilah	13
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	23
 BAB II LANDASAN TEORITIS	24
A. Pengertian Pembelajaran	24
B. Komponen Pembelajaran	27
C. Pengertian Alquran Hadis	73
D. Karakteristik dan Ruang Lingkup Alquran Hadis di Madrasah Tsanawiyah	76
E. Pengertian Perencanaan, Pengorganisasian, Pengarahan dan Pengawasan, atau POAC (<i>planning, organizing, actuating,</i> <i>controlling</i>)	78
 BAB III METODE PENELITIAN	88
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	88
B. Lokasi Penelitian	89
C. Data dan Sumber Data	90
D. Teknik Pengumpulan Data	91

E. Analisis Data.....	93
F. Pengecekan Keabsahan Data	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	99
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	99
B. Paparan Data dan Pembahasan	117
BAB V PENUTUP.....	149
A. Simpulan.....	149
B. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	151
DAFTAR TERJEMAHAN AYAT ALQURAN	154
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	155

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Matriks Metode Penelitian	91
Tabel 4.1. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 2 Kota Banjarmasin	99
Tabel 4.2. Keadaan Peserta Didik MTsN 2 Kota Banjarmasin.....	102
Tabel 4.3. Sarana dan Prasarana MTsN 2 Kota Banjarmasin	103
Tabel 4.4. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 3 Kota Banjarmasin	106
Tabel 4.5. Keadaan Peserta Didik MTsN 3 Kota Banjarmasin.....	108
Tabel 4.6. Sarana dan Prasarana MTsN 3 Kota Banjarmasin	109
Tabel 4.7. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTsN 4 Kota Banjarmasin	112
Tabel 4.8. Keadaan Peserta Didik MTsN 4 Kota Banjarmasin.....	114
Tabel 4.9. Sarana dan Prasarana MTsN 4 Kota Banjarmasin	114