

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang menjadi objek penelitian ini dalam kaitannya dengan temuan penelitian di lapangan, maka dirumuskan empat kesimpulan pokok sebagai berikut:

1. Pada perencanaan pembelajaran, para guru Di MTsN 2, MTsN 3 dan MTsN 4 Kota Banjarmasin telah menyiapkan perencanaan pembelajaran mulai dari program tahunan (Prota), program semester (prosem), silabus dan RPP yang berkaitan dengan materi Alquran Hadis.
2. Pada proses pembelajaran para guru telah melaksanakan pembelajaran dari kegiatan awal yang terdiri dari salam, doa, menanya kabar, kegiatan inti yakni menjelaskan materi, diskusi dan tanya jawab, kegiatan penutup yakni menyimpulkan inti pelajaran, evaluasi, doa dan salam.
3. Untuk proses evaluasi pembelajaran yakni meliputi penilaian diri, ujian lisan, ulangan akhir bab, dan ulangan tengah semester.
4. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam melaksanakan pembelajaran Alquran Hadis di MTsN 2, MTsN 3 dan MTsN 4 Kota Banjarmasin ialah:

Faktor pendukung dalam melaksanakan pembelajaran Alquran Hadis di MTsN 2, MTsN 3 dan MTsN 4 Kota Banjarmasin ialah kelengkapan sarana dan prasarana.

Adapun faktor penghambat dalam proses pembelajaran Alquran Hadis di MTsN 2, MTsN 3 dan MTsN 4 Kota Banjarmasin ialah: kelas sempit, siswa banyak melebihi kapasitas, sirkulasi udara tidak bagus, penilaian yang agak rumit dan kurangnya penguasaan IT.

## **B. Saran-saran**

1. Saran untuk guru Alquran Hadis MTsN 2, MTsN 3 dan MTsN 4 Kota Banjarmasin agar dapat memanfaatkan waktu dengan tepat serta menggunakan media dan metode pembelajaran dengan efektif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Selain itu, diharapkan juga kepada guru Alquran Hadis untuk dapat mewujudkan proses belajar mengajar yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, menggunakan metode yang lebih bervariasi dan melakukan pendekatan yang dapat membuat siswa lebih fokus dan lebih memperhatikan guru pada saat memberikan materi pelajaran Alquran Hadis.
2. Saran untuk para siswa MTsN 2, MTsN 3 dan MTsN 4 Kota Banjarmasin sebaiknya lebih memperhatikan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung agar materi pembelajaran yang disampaikan guru dapat diserap dengan baik sehingga tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai.