

ABSTRAK

Nabila Pradina. 2022. Pendidikan Nilai-nilai Keagamaan pada Kegiatan Hari Besar Islam di Desa Manarap Tengah Handil Bahalang Kecamatan Kertak Hanyar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr. H. Surawardi, M. Ag (II) Mahmudah, M. Pd. I

Permasalahan kemerosotan nilai, moral dan akhlak telah menjadi salah satu problematika kehidupan bangsa Indonesia. Menurut pandangan agama, kerusakan moral pada hakikatnya merupakan salah satu tanda jauhnya manusia dari syariat Islam. Solusi atas permasalahan ini adalah dengan menanamkan sikap religius kepada seseorang. Salah satu cara menanamkan nilai-nilai keagamaan maka perlu dengan mengikuti kegiatan keagamaan seperti peringatan hari besar Islam. Dimana dalam kegiatan tersebut dapat menumbuhkan nilai-nilai keagamaan di dalam diri seseorang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah masyarakat dan tokoh agama. Objek dalam penelitian adalah bentuk pendidikan nilai-nilai keagamaan pada kegiatan hari besar Islam serta faktor pendukung dan penghambat pendidikan nilai-nilai keagamaan pada kegiatan hari besar Islam di Desa Manarap Tengah Handil Bahalang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan nilai-nilai keagamaan pada kegiatan hari besar Islam di Desa Manarap Tengah Handil Bahalang dilakukan melalui kegiatan peringatan Hari besar Islam, dimana nilai yang terdapat dalam kegiatan tersebut adalah nilai akidah, nilai ibadah, nilai akhlak dan nilai muamalah. Adapun hari besar Islam yang dilaksanakan antara lain: tahun baru Islam, hari asyura, maulid Nabi, isra mi'raj, nuzulul qur'an, hari raya idul fitri dan hari raya idul adha. Faktor-faktor yang mendukung pendidikan nilai-nilai keagamaan pada kegiatan hari besar Islam yaitu minat dan partisipasi masyarakat. Faktor-faktor penghambatnya yaitu lingkungan dari masyarakat.