

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana pendidikan nilai-nilai keagamaan pada kegiatan hari besar Islam di Desa Manarap Tengah Handil Bahalang Kecamatan Kertak Hanyar.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini antara lain :

a. Kepala desa

Penulis menggali informasi dan data kepada kepala desa terkait gambaran umum mengenai sejarah, visi misi, tujuan, letak desa dan keadaan masyarakat di Desa Manarap Tengah Handil Bahalang.

b. Masyarakat setempat

Data yang penulis gali dari masyarakat desa antara lain berkaitan dengan perayaan hari besar Islam di Desa tersebut. Serta hari besar Islam apa saja yang dirayakan dan bagaimana masyarakat merayakannya. Penulis mewawancarai empat orang masyarakat Desa Manarap Tengah Handil Bahalang.

c. Kaum masjid dan musholla

Penulis akan menggali data tentang kegiatan hari besar Islam yang mereka ikuti, tujuan mengikuti kegiatan tersebut, manfaat yang diperoleh, serta hambatan yang ditemui ketika mengikuti kegiatan tersebut.

2. Objek Penelitian

Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah bentuk pendidikan nilai-nilai keagamaan pada kegiatan hari besar Islam serta faktor yang mendukung dan menghambat pendidikan nilai-nilai keagamaan pada kegiatan hari besar Islam.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data yang berkenaan dengan pendidikan nilai-nilai keagamaan pada kegiatan hari besar Islam di Desa Manarap Tengah Handil Bahalang yang meliputi:

Bentuk-bentuk pendidikan nilai-nilai keagamaan:

- a) Nilai akidah
  - b) Nilai ibadah
  - c) Nilai akhlak
  - d) Nilai Muamalah
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pendidikan nilai-nilai keagamaan pada kegiatan hari besar Islam di Desa Manarap Tengah Handil Bahalang yang meliputi:
    - a) Faktor pendukung pendidikan nilai-nilai keagamaan pada kegiatan hari besar Islam
      - Minat
      - Partisipasi masyarakat

- b) Faktor penghambat pendidikan nilai-nilai keagamaan pada kegiatan hari besar Islam
  - Lingkungan

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum keadaan Desa Manarap Tengah Handil Bahalang.
- 2) Keadaan masyarakat Desa Manarap Tengah Handil Bahalang.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat dan akuntabel, maka penulis mengambil data dan sumber berikut:

a. Responden

Kepala desa, masyarakat setempat serta kaum masjid dan musholla di Desa Manarap Tengah Handil Bahalang .

b. Dokumenter

Yaitu bahan-bahan tertulis yang ada kaitannya dengan bahan yang digali.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengamatan langsung terhadap objek. Yang diamati dalam penelitian ini adalah bentuk pendidikan nilai-nilai keagamaan pada

kegiatan hari besar Islam di Desa Manarap Tengah Handil Bahalang Kecamatan Kertak Hanyar.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden di Desa Manarap Tengah Handil Bahalang tentang bentuk-bentuk dan faktor yang mendukung dan menghambat pendidikan nilai-nilai keagamaan pada kegiatan hari besar Islam.

## 3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian berupa data profil desa dan profil masyarakat di Desa Manarap Tengah Handil Bahalang.

## MATRIKS

### DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1	Bentuk-bentuk pendidikan nilai-nilai keagamaan pada kegiatan hari besar Islam di Desa Manarap Tengah Handil Bahalang, yang meliputi: a. Nilai akidah b. Nilai ibadah c. Nilai akhlak d. Nilai Muamalah	Masyarakat setempat serta Kaum masjid dan musholla	Wawancara, observasi dan dokumentasi



#### b. Klasifikasi Data

Penulis mengklasifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

#### c. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

### 2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada. Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana bentuk pendidikan nilai-nilai keagamaan pada kegiatan hari besar Islam dan faktor-faktor yang mendukung serta menghambatnya, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

### 1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awak ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal penelitian
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
- d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

### 2. Tahap Persiapan

- a. Seminar proposal
- b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait
- d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan
- b. Melaksanakan instrumen penelitian data (IPD)
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

#### 4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.