

**KONTRIBUSI *HUSNUZZHAN* TERHADAP  
PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA UIN  
ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**MARIATULKIFTIAH  
NIM. 1601452271**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2021**

**KONTRIBUSI *HUSNUZZHAN* TERHADAP  
PERILAKU PROSOSIAL PADA MAHASISWA UIN  
ANTASARI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Sarjana  
Psikologi Islam**

**Oleh:**

**MARIATULKIFTIAH  
NIM. 1601452271**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA  
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM  
BANJARMASIN**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariatul Kiftiah  
NIM : 1601452271  
Tempat Tanggal Lahir : Martapura, 10 Oktober 1998  
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora  
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh *Husnuzzhan* Terhadap Perilaku Prososial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 November 2021

Yang membuat pernyataan

  
Mariatul Kiftiah  
NIM. 1601452271

**PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**PENGARUH HUSNUZZHAN TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL PADA**  
**MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Mariatul Kiftiah**  
**NIM. 1601452271**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag  
NIP. 19711217 199603 1 001

Pembimbing II



Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog  
NIP. 19840318 201101 2 009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog

NIP. 19840318 201101 2 009

Tanggal, 22 November 2021

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**KONTRIBUSI HUSNUZZHAN TERHADAP PERILAKU PROSOSIAL  
PADA MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:






**Mariatul Kiftiah**

**NIM. 1601452271**

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Rabu, Tanggal 22 Desember 2021

**Tim Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Mulyani, M. Ag (Ketua)	1 
2. Imadduddin, M.A (Anggota)	2 
3. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag (Anggota)	3 
4. Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog (Anggota)	4 
5. Anida Magfirah, M. Psi (Notulis)	5 

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzaki Nirwana, M. Ag

NIP. 19781227 200312 1 002

## ABSTRAK

**Mariatul Kiftiah, 1601452271.** *Kontribusi Husnuzzhan Terhadap Perilaku Prososial Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2020, Pembimbing: (1) Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag (2) Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog.

Kata Kunci: *Husnuzzhan*; Mahasiswa; Perilaku Prososial.

Perilaku prososial adalah perilaku yang dilakukan secara sukarela untuk menguntungkan orang lain dan dapat membantu meningkatkan kesejahteraan orang lain. Seseorang yang memiliki perilaku prososial akan menghasilkan sikap tolong menolong antar sesama, mengurangi kecenderungan bersikap acuh dan meningkatkan kepedulian terhadap orang lain. Maka dari itu peneliti tertarik untuk meneliti kontribusi *husnuzzhan* terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat kontribusi *husnuzzhan* terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2018 dan 2019 yang berjumlah 5.610 orang. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *purposive sampling*, dengan kriteria mahasiswa yang berusia 19-22 tahun. Sampel penelitian ini berjumlah 98 orang.

Berdasarkan penelitian ini, maka didapatkan hasil: 1) Tingkat *husnuzzhan* yang berada pada kategori tinggi sebanyak 18 orang (18,4%), sedang 68 orang (69,4%) dan rendah 12 orang (12,2%). 2) Kontribusi umur terhadap tingkat *husnuzzhan* sebesar 2,8%. 3) Kontribusi jenis kelamin terhadap tingkat *husnuzzhan* sebesar 6,5%. 4) Tingkat perilaku prososial yang berada pada kategori tinggi sebanyak 11 orang (11,2%), sedang 73 orang (74,5%) dan rendah 14 orang (14,3%). 5) Kontribusi umur terhadap tingkat perilaku prososial sebesar 5,2%. 6) Kontribusi jenis kelamin terhadap tingkat perilaku prososial sebesar 7%. 7) Terdapat pengaruh *husnuzzhan* terhadap perilaku prososial pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin dengan nilai koefisien variabel *husnuzzhan* sebesar 0,424 artinya koefisien ini bernilai positif dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 (nilai  $\text{sig} < 0,05$ ) dan sumbangan efektif sebesar 21,9%.

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Saya persembahkan sebuah karya sederhana ini untuk orang yang paling berjasa dalam hidupku yaitu kedua orang tuaku tercinta yang tanpa lelah mendukung dan menjadi support system terbaik.*

*Untuk kakakku (Mina Farida) terima kasih untuk selalu mendukung dan memotivasi untuk tidak pernah menyerah dalam keadaan tersulit sekalipun.*

*Untuk adik-adikku (Nurhasanah dan Muhammad Afdal) terima kasih selalu memberikan tawa disaat sedih dan beban pikiran yang banyak*

*Untuk sahabat seperjuangan dalam mengerjakan skripsi Anita Noor Helisa, Irliana, Susan Arianti dan Ratih Adriani semoga tawa dan airmata yang kita keluarkan akan menjadi kebahagiaan kita kelak, aamiin.*

*Untuk teman teman ku Psikologi islam angkatan 16 tetap semangat dalam mengerjakan skripsi. Terima kasih untuk waktu dan kebersamaannya, semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah swt, aamiin ya robbal alamin.*

## **MOTTO**

Ketika target yang disusun tidak terlaksana, jangan pernah memaksakan diri dan akhirnya menjadi beban pikiran. Ingatlah Allah saat hidup tak sejalan dengan harapanmu. Allah pasti punya jalan yang terbaik untukmu.

Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung, tetapi buatlah jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak

(Ralph Waldo Emerson)



## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena dengan limpahan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari zaman yang gelap menuju zaman yang terang benderang, serta para keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, pembuatan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam dan Bapak Imaduddin, M.A selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Psikologi Islam.
3. Bapak Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag selaku Dosen Penasehan Akademik serta Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Mubarak, MA selaku pernah menjadi Dosen Penasehat Akademik serta Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memberikan arahan dan motivasi selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan selama penulisan skripsi.
8. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta staf yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan selama penulisan skripsi.
9. Kepala Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal membantu kelancaran penulis, baik selama perkuliahan ataupun dalam penyelesaian skripsi.
10. Mama, Abah, Kakak dan Adik-Adikku, terima kasih atas doa, cinta dan motivasi yang tidak pernah habisnya serta kasih sayangnya yang tak akan pernah kulupakan.

11. Teman-teman jurusan psikologi islam angkatan 2016 terima kasih atas motivasi dan bantuan yang telah diberikan.
12. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang dan semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis diberikan Allah SWT balasan pahala yang belipat ganda. Aamiin Ya Robbal ‘alamin.

Banjarmasin, 15 November 2021

Mariatul Kiftiah

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرورة) al-ṣarrûrah, tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
او	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata

(الصَّرْوَرَة), tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa

Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu .....	14
G. Hipotesis Penelitian.....	17
H. Sistematika Penulisan.....	17

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Perilaku Prososial .....	19
1. Pengertian Perilaku Prososial .....	19
2. Aspek-Aspek Perilaku Prososial .....	21
3. Faktor-Faktor Terjadinya Perilaku Prososial.....	23
4. Cara Meningkatkan Perilaku Prososial.....	30



5. Perilaku Prososial Dalam Perspektif Islam .....	31
B. <i>Husnuzzhan</i> .....	34
1. Pengertian <i>Husnuzzhan</i> .....	34
2. Aspek-Aspek <i>Husnuzzhan</i> .....	35
3. Manfaat <i>Husnuzzhan</i> .....	39
C. Pengaruh <i>Husnuzzhan</i> Terhadap Perilaku Prososial Pada Mahasiswa.....	40

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	44
D. Populasi dan Sampel .....	45
E. Data dan Sumber Data .....	47
F. Pengumpulan Data .....	48
1. Teknik Pengumpulan Data.....	48
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
G. Instrumen Penelitian .....	54
1. Uji Validitas .....	54
2. Uji Reliabilitas .....	55
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	55
1. Teknik Pengolahan Data.....	55
2. Analisis Data.....	56
I. Prosedur Penelitian .....	57

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	59
1. Sejarah Singkat UIN Antasari Banjarmasin .....	59
2. Visi dan Misi UIN Antasari Banjarmasin.....	60
3. Tujuan UIN Antasari Banjarmasin .....	60
B. Gambaran Subjek Penelitian.....	61

1. Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin ....	61
2. Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Umur .....	61
C. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	62
1. Uji Validitas .....	62
2. Uji Reliabilitas .....	66
D. Hasil Analisis Data dan Interpretasi .....	68
1. Uji Asumsi Dasar.....	68
2. Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	70
3. Hasil Uji Hipotesis.....	73
E. Pembahasan.....	77
F. Keterbatasan Penelitian.....	84

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	87

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>
----------------------	-----------

<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>177</b>
----------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kategori Skor Responden .....	50
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Husnuzzhan</i> .....	51
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial .....	53
Tabel 3.4 Prosedur Penelitian .....	57
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	61
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Umur.....	61
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Husnuzzhan</i> untuk Riset .....	63
Tabel 4.4 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Prososial untuk Riset.....	65
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Husnuzzhan</i> .....	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Perilaku Prososial .....	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas .....	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas .....	70
Tabel 4.9 Analisis Data Deskriptif.....	71
Tabel 4.10 Analisis Data Skala <i>Husnuzzhan</i> .....	72
Tabel 4.11 Analisis Data Skala Perilaku Prososial .....	73
Tabel 4.12 Kontribusi Umur Terhadap Tingkat <i>Husnuzzhan</i> .....	74
Tabel 4.13 Kontribusi Jenis Kelamin Terhadap Tingkat <i>Husnuzzhan</i> .....	74
Tabel 4.14 Kontribusi Umur Terhadap Tingkat Perilaku Prososial.....	75

Tabel 4.15 Kontribusi Jenis Kelamin Terhadap Tingkat Perilaku Prososial ...	75
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	76
Tabel 4.17 Hasil Analisis Determinan .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Skala <i>Husnuzzhan</i> Sebelum <i>Try Out</i> .....	98
2. Skala Perilaku Prososial Sebelum <i>Try Out</i> .....	101
3. Tabulasi Data <i>Try Out</i> Skala <i>Husnuzzhan</i> .....	105
4. Tabulasi Data <i>Try Out</i> Skala Perilaku Prososial .....	107
5. Uji Validitas Skala <i>Husnuzzhan</i> .....	111
6. Uji Reliabilitas Skala <i>Husnuzzhan</i> .....	112
7. Uji Validitas Skala Perilaku Prososial .....	115
8. Uji Reliabilitas Skala Perilaku Prososial .....	117
9. Skala <i>Husnuzzhan</i> Sesudah <i>Try Out</i> .....	120
10. Skala Perilaku Prososial Sesudah <i>Try Out</i> .....	122
11. Contoh Angket <i>Husnuzzhan</i> di Google Form .....	125
12. Contoh Angket Perilaku Prososial di Google Form.....	128
13. Tabulasi Data Skala <i>Husnuzzhan</i> .....	131
14. Tabulasi Data Skala Perilaku Prososial.....	135
15. Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	140
16. Gambaran Subjek Berdasarkan Umur.....	140
17. Uji Normalitas.....	141
18. Uji Linearitas.....	142
19. Analisis Data Deskriptif.....	142
20. Analisis Data Skala <i>Husnuzzhan</i> .....	142
21. Analisis Data Skala Perilaku Prososial .....	143
22. Kontribusi Umur Terhadap Tingkat <i>Husnuzzhan</i> .....	143
23. Kontribusi Jenis Kelamin Terhadap Tingkat <i>Husnuzzhan</i> .....	143
24. Kontribusi Umur Terhadap Tingkat Perilaku Prososial.....	143
25. Kontribusi Jenis Kelamin Terhadap Tingkat Perilaku Prososial .....	144
26. Uji Regresi Linear Sederhana .....	144
27. Uji Analisis Determinan.....	145
28. SK Seminar Desain Operasional Skripsi .....	146

29. Formulir Professional Judgement .....	147
30. Surat Riset .....	151
31. Surat Lolos Uji Plagiasi .....	153
32. <i>Letter of Publish</i> Al Husna.....	155
33. Sertifikat Komprehensif .....	156
34. Kartu Konsultasi Skripsi .....	157
35. Jurnal .....	159

