

**PERAN GURU SEBAGAI PENDIDIK TERHADAP  
PENDIDIKAN SEKSUAL ANAK USIA DINI 3-5 TAHUN  
KELOMPOK A DI PAUD TERPADU AR-RAHMAN  
BANJARMASIN**

**OLEH  
MARINI ULFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN**

**2022**

**PERAN GURU SEBAGAI PENDIDIK TERHADAP PENDIDIKAN  
SEKSUAL ANAK USIA DINI 3-5 TAHUN KELOMPOK A DI PAUD  
TERPADU AR-RAHMAN BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Sayarat  
Guna Mencapai Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh**

**MARINI ULFAH**

**170102080875**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2022 M/ 1443 H**

## PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marini Ulfah  
NIM : 170102080875  
Tempat/Tgl. Lahir : Madiun, 16 April 1998  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 September 2021

Yang Membuat Pernyataan,



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Marini Ulfah  
Tempat, Tanggal Lahir : Madiun, 16 april 1998  
NIM : 170102080875  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Nomor WA/Telp. : 0895-70123-7223

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari diketemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU.**

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 13 September 2021

Yang menyatakan,



Marini Ulfah

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Emroni, M.Ag

NIP : 196712271994031005

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Marini Ulfah

NIM : 170102080875

Judul : Peran Guru Sebagai Pendidik Terhadap Pendidikan Seksual Anak Usia Dini 3-5 Tahun Kelompok A di PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 24 September 2021

Tertanda,



Drs. Emroni, M.Ag

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd

NIP : 201701004

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Koten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Marini Ulfah

NIM : 170102080875

Judul : Peran Guru Sebagai Pendidik Terhadap Pendidikan Seksual Anak Usia Dini 3-5 Tahun Kelompok A di PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 26 Oktober 2021

Tertanda,



Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **Peran Guru Sebagai Pendidik Terhadap Pendidikan Seksual Anak Usia Dini 3-5 Tahun Kelompok A di PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin**, Nama Marini Ulfah, NIM 170102080875, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 4 Januari 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : **8,2 (A)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN  
Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag (Ketua)	
2. Murniyanti Ismail, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	
3. Hardiyanti Pratiwi, M.Pd. (Anggota)	

## ABSTRAK

**Marini Ulfah**, 2021. *Peran Guru Sebagai Pendidik Terhadap Pendidikan Seksual Anak Usia Dini 3-5 Tahun Kelompok A di PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing : (I) Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (II) Emroni.

**Kata Kunci:** *Guru, Pendidikan Seksual, Anak Usia Dini.*

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Peran Guru Sebagai Pendidik Terhadap Pendidikan Seksual Anak Usia Dini 3-5 Tahun Kelompok A di PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin yang meliputi tentang bagaimana seorang guru memberitahu kepada anak apa itu pendidikan seksual, mengenalkan jenis kelamin, memberitahu pentingnya menutup aurat, juga memberitahu tentang bagian-bagian tubuh apa aja yang boleh disentuh dan tidak boleh di sentuh oleh orang lain.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskripsi, yaitu memaparkan bagaimana proses pembelajaran yang ada di dalam kelas ataupun pembelajaran secara online sesuai dengan tema pembelajaran anggota tubuhku, kebutuhanku dan lingkunganku yang terkait dengan pendidikan seksual. Subjek yang peneliti gunakan yaitu adalah 2 orang guru yang mengajar di kelas kelompok A PAUD Terpadu Ar-Rahman Kota Banjarmasin dan Kepala Sekolah. Sedangkan untuk objek pada penelitian ini adalah tentang peran guru sebagai pendidik terhadap pendidikan seksual anak usia dini 3-5 tahun kelompok A di PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukan bahwa Peran Guru Sebagai Pendidik Terhadap Pendidikan Seksual Anak Usia Dini 3-5 Tahun Kelompok A di PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan tahapan perkembangan anak dalam mengenalkan pendidikan seksual. Di mana seorang guru dapat memberikan pembelajaran tentang pendidikan seksual secara menyeluruh dengan berbagai metode seperti metode bercerita dan metode bernyanyi dengan tema anggota tubuhku, lingkunganku dan kebutuhanku seperti lagu sentuhan boleh dan lagu dua mata saya yang di mana mencakup pembelajaran tentang pendidikan seksual dengan cara memberitahu perbedaan antara anak laki-laki dan perempuan seperti bentuk tubuh anak laki-laki memiliki alat kelamin penis dan bokong, sedangkan anak perempuan memiliki bagian tubuh yaitu vegina, bokong dan payudara, juga memberitahu bagian-bagian tubuh yang tertutup pakaian dalam yang boleh disentuh ataupun yang tidak boleh disentuh oleh orang lain seperti alat kelamin, bokong dan payudara kecuali orangtua maupun guru, dan membiasakan anak untuk bisa menutup aurat nya sesuai aturan agama.

## **KATA PERSEMBAHAN**

**Alhamdulillahirabbil'alamin**

**Segala puji dan syukur kepada Allah SWT**

**yang telah membekali ilmu pengetahuan dan kemudahan**

**yang engkau berikan, Alhamdulillah atas rahmat dan karunia-Mu**

**akhirnya sebuah langkah telah tercapai satu cita telah ku gapai yaitu**

**dengan menyelesaikan skripsi**

**Terkhusus untuk kedua orang tuaku Mama, (Alm) Abah, kakak-kakak, Adik  
dan Keluarga Tercinta**

Sebelumnya saya ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orangtua yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan selalu membutku termotivasi juga memberikan semangat serta doa, semoga ini menjadi langka awalku untuk bisa membahagiakan kalian, aku tau ini tak sebanding dengan perjuangan dan pengorbanan yang telah kalian berikan kepada ku. Namun, aku berharap dengan ini mampu memberikan senyum kebahagiaan di hati kalian menjadi sebuah kebanggaan untuk kalian.

Para dosen PIAUD saya ucapan terima kasih atas semua yang telah kalian berikan banyak ilmu pengetahuan terlebih lagi pengetahuan tentang anak usia dini, dan teruntuk dosen pembimbing kepada Bunda Murniyanti Ismai, S. Pd, M. Pd. dan bapak Drs. Emroni, M. Ag saya ucapan beribu-ribu terimakasih karena selalu meluangkan waktunya untuk saya dan menuntun saya untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.

Untuk Teman-teman PIAUD B 2017 dan sahabatku terimakasih atas kasih sayang yang telah kalian berikan untukku dan juga tetap menyemangati satu sama lain walaupun kita terhalang oleh ruang dan waktu selama Covid-19 ini,

Tetaplah menjadi teman, sahabat dan keluarga untuk selamanya.

Terimakasih juga untuk memori yang pernah kita rajut bersama disetiap hari, canda tawa, duka maupun duka, semoga kenangan-kenangan indah yang pernah kita lalui bersama entah itu di dalam local maupun diluar itu menjadi kenangan yang paling indah juga bahagia.

## **MOTTO**

**“ Saat diberi nikmat kita bersyukur, saat diberi bala kita bersabar, nikmat bukanlah kesuksesan dan bala bukanlah kegagalan, tetapi orang yang benar-benar bahagia ialah ketika dia mampu bersyukur saat diberikan Allah Nikmat atau bala (musibah). “**

**Inti dari kutipan di atas bahwasanya kita harus selalu bersyukur dalam keadaan apapun mau itu disaat kita senang, susah ataupun bahagia harus selalu “BERSYUKUR”.**

**(KH. Ahmad Zuhdianoor)**

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللّٰهِ، وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَسْرَفِ الْأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلٰى أَلِهٖ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shawalat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian tentang Dini. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Peran Guru Sebagai Pendidik Terhadap Pendidikan Seksual Anak Usia Dini 3-5 Tahun Kelompok A di PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021. Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd,. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M. Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M. Pd selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bunda Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapa Drs. Emroni. M. Ag selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan UIN Antasari, Bapak Dr. Ahmad Shauqi, S.Ag. S. IPI, M.Pd., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan yang bekenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Kepala Sekolah Bunda Rabiatul Adawiyah dan semua guru di PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin.
8. Bunda Berlian dan Bunda Jumaisari selaku guru kelas kelompok A PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin yang membantu terlaksananya penelitian ini.
9. (Alm) Abah, Mama, Kaka, Adik dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan dan semangat serta mencerahkan kasih sayang dan do'a yang tak henti-hentinya kepada peneliti dalam meraih keahagiaan dan kesuksesan.
10. Teman seperjuangan PIAUD B 2017.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yaitu Azhar Ramadhan dan teman-teman yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 04 Januari 2022  
Penyusun,

Marini Ulfah  
170102080875

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN .....	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI ....	iv
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI ....	v
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Defisini Operasional .....	4
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Signifikasi Penelitian .....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	12

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pendidikan Anak Usia Dini .....	14
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	14
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	16
3. Lingkungan Pendidikan Anak Usia.....	17
4. Manfaat Lingkungan Anak Usia Dini .....	19

B. Peran guru .....	20
1. Pengertian peran guru .....	20
2. Peran Guru dalam Dunia Pendidikan .....	21
3. Peran Seorang Guru .....	22
4. Kompetensi Guru Anak Usia Dini .....	26
5. Indikator Kompetensi Kepribadian Guru .....	26
C. Pendidikan Seksual Anak Usia Dini.....	28
1. Pengertian Pendidikan Seksual .....	28
2. Tujuan Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini .....	30
3. Bentuk Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini .....	31
4. Konsep Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini .....	34
5. Tahap-tahap Pendidikan Seks Anak Usia Dini .....	34
6. Perkembangan Seks Anak Usia Dini .....	34
7. Faktor Penyimpangan Seksual .....	37
8. Faktor Pendidikan Seks yang Keliru .....	38
9. Hakikat Seks Dalam Sains Modern dan Pendidikan Islam .....	38
10. Arti Penting Penyiapan Pendidikan Seks bagi Anak .....	39
11. Membumikan Memahaman Seks yang Lurus .....	40

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian .....	44
C. Data dan Sumber Data .....	44
D. Tenik Pengumpulan Data .....	46
E. Analisis Data .....	48
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	50
G. Prosedur Penelitian .....	52

### BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	54
1. Sejarah Singkat Sekolah PAUD Terpadu Ar-Rahman .....	55
2. Visi, Misi, dan Tujuan PAUD Terpadu Ar-Rahman .....	56
3. Struktur Organisasi PAUD Terpadu Ar-Rahman .....	57
4. Keadaan Peserta Didik PAUD Terpadu Ar-Rahman .....	58
5. Keadaan Guru dan Staf PAUD Terpadu Ar-Rahman .....	59
6. Gambaran Prestasi Belajar Anak PAUD Terpadu Ar-Rahman .....	61
7. Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Ar-Rahman .....	62
8. Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Terpadu Ar-Rahman .....	63
B. Penyajian Data .....	65
C. Analisis Data .....	71

## BAB V PENUTUP

A. Simpulan .....	76
B. Saran-Saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN .....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	135

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Tahap perkembangan tahap oral, anal, filik atau odipal, latensi dan pubertas/genital .....	36
TABEL II	: Matrik Data dan Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	48
TABEL III	: Keadaan Peserta Didik PAUD Terpadu Ar-Rahman .....	58
TABEL IV	: Keadaan Guru PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarmasin .....	59
TABEL V	: Sarana <i>indoor</i> PAUD Terpadu Ar-rahman Banjarmasin .....	62
TABEL VI	: Sarana <i>outdoor</i> PAUD Terpadu Ar-rahman Banjarmasin .....	63
TABEL VII	: Kegiatan belajar mengajar di PAUD Terpadu Ar-rahman Banjarmasin secara normal .....	63
TABEL VIII	: Kegiatan belajar mengajar di PAUD Terpadu Ar-rahman Banjarmasin secara online ataupun offline di masa pandemi .....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	80
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara .....	81
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Observasi .....	89
LAMPIRAN IV	: Catatan Lapangan Dokumentasi Foto .....	92
LAMPIRAN V	: RPPH .....	112
LAMPIRAN VI	: Surat .....	122
LAMPIRAN VII	: Daftar Riwayat Hidup .....	135