

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AL-QUR'AN PADA MASA PANDEMI *COVID-19*  
DI SMP NEGERI 20 BANJARMASIN**

**OLEH  
RIKA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AL-QUR'AN PADA MASA PANDEMI *COVID-19*  
DI SMP NEGERI 20 BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**OLEH  
RIKA  
NIM. 180101010404**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika  
NIM : 180101010404  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Februari 2000  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 September 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Rika

## **PERSETUJUAN**

### **PERSETUJUAN**

Skripsi ini berjudul : Problematika Pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an  
Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 20  
Banjarmasin  
Ditulis oleh : Rika  
NIM : 180101010404  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2021-2022  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Februari 2000  
Alamat : Jalan Tembus Manutil Basirih Tengah RT. 21 RW. 02  
No. 19 Gang Amanah, Kelurahan Basirih Selatan,  
Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin,  
Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

Pembimbing Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. H. Surawardhi, S.Ag., M.Ag  
NIP. 196801021998031002

Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIP. 201701046

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Atasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an Pada Masa Pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 20 Banjarmasin, Nama Rika, NIM 180101010404, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 10 Januari 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : nilai: 92 bobot: 4 predikat: A+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag  (Ketua)	
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag  (Anggota)	
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I  (Anggota)	

## ABSTRAK

**Rika. 2021.** *Problematika Pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 20 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penelitian ini berlatar belakang dari melihat banyaknya problem saat ini yang dirasakan oleh guru dan peserta didik dalam pembelajaran pada mata pelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi *Covid-19*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui problematika pembelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 20 Banjarmasin dan upaya mengatasinya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan, pendekatan penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dan metode penelitian menggunakan metode penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah dua orang guru mata pelajaran pendidikan Al-Qur'an kelas VII, VIII, IX, dan enam orang peserta didik dari kelas VII, lima orang peserta didik dari kelas VIII, dan enam orang peserta didik dari kelas IX di SMP Negeri 20 Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah problematika pembelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 20 Banjarmasin dan upaya mengatasinya. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, pengklasifikasian data, dan interpretasi data. Sedangkan analisis data menggunakan Model Miles dan Huberman yang memiliki tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa ada berbagai problematika pada pembelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 20 Banjarmasin yaitu jaringan internet tidak stabil, tujuan pembelajaran pendidikan Al-Qur'an tidak semua tercapai maksimal, materi yang disampaikan masih sulit dipahami baik materi teori maupun praktik, keterbatasan dalam memiliki, menggunakan, mengakses alat/medianya, tidak adanya metode yang bervariasi sehingga membuat peserta didik cepat bosan dan kurang fokus, dan adanya peserta didik tidak mengerjakan dan mengumpul tugas serta tidak ikut ulangan. Adapun upaya mengatasi problematika pembelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 20 Banjarmasin yaitu memberikan bantuan kuota belajar kepada peserta didik, guru meminta orangtua untuk membantu anaknya belajar di rumah agar tujuan pembelajaran pendidikan Al-Qur'an dapat tercapai, penyampaian materi dibuat dengan mudah dan menarik, guru selalu memberikan semangat dan motivasi, sekolah akan menyediakan fasilitas belajar serta guru akan membimbing peserta didik sampai bisa dalam menggunakan alat/media pembelajaran, media daring sebagai metode selama PJJ, dan pemberian tugas serta pengumpulannya dimudahkan.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur selalu dipanjangkan kepada Allah Swt Sang Maha Pencipta, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas takdir dan hidayah-Mu telah menjadikan saya sebagai manusia yang senantiasa beriman, berilmu, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Tidak lupa shalawat serta salam selalu terucap kepada Nabi Muhammad Saw, atas izin dan rahmat-Mu serta doa dan usaha yang saya lakukan akhirnya selesailah skripsi ini. Keberhasilan hari ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan suatu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita dan impian besar saya selanjutnya.

Berlimpahkan rasa syukur dan bahagia saya persesembahkan karya ini sebagai ungkapan terima kasih yang setinggi-tingginya untuk Abah, Mama, Aa dan Ading Kembar tercinta yang selalu mencerahkan kasih dan sayang serta doa yang tidak terhingga, perjuangan, pengorbanan, nasihat, kesabaran, semangat, motivasi, dan perhatian yang kalian berikan selalu megiringi langkah saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Terima kasih untuk Sahabat dan Teman seperjuangan PAI Lokal C dan PAI Lokal G Qur'an Hadits angkatan 2018 yang selalu sabar dalam mendampingi serta mengajarkan arti persaudaraan.

Terima kasih untuk Almameter tercinta UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ruang bagi saya untuk mengembangkan bakat serta kemampuan yang ada pada diri ini dan mengukir cerita indah selama menempuh pendidikan.

Terima kasih juga untuk semua orang yang saya sayangi dan menyayangi saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasinya.

Semoga kalian semua selalu sehat, tercapai segala cita-cita serta impiannya, dan semoga Allah Swt membalas segala kebaikkan yang telah kalian lakukan. Aamiin yaa Rabbal'aalamiin.

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّابَرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٣﴾

Hai orang-orang yang beriman,  
jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu,  
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

(Q.S. Al-Baqarah ayat 153)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ (رواه البخاري)

Sebaik-baik orang di antara kalian  
adalah seorang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya.

(H.R. Bukhari)

Teruslah semangat dalam belajar  
Jadikanlah proses sebagai muhasabah diri  
Untuk menjadi pribadi yang lebih baik  
(Penulis)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى إِلَهِ  
وَصَاحِبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Problematika Pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an Pada Masa Pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 20 Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah membimbing peneliti dalam menulis skripsi hingga selesai.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pendidikan kepada peneliti sampai dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Ibu Norhadiani, M.Pd, selaku Kepala Sekolah, seluruh dewan guru, staf Tata Usaha, dan seluruh peserta didik SMP Negeri 20 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan izin melaksanakan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 29 September 2021  
Penyusun,



Rika  
NIM. 180101010404

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Signifikansi Penelitian .....	11
G. Penelitian Terdahulu .....	12
H. Sistematika Penulisan.....	16

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Problematika Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Problematika Pembelajaran .....	17
2. Faktor Terjadinya Problematika Pembelajaran .....	18
3. Kondisi Ideal Pembelajaran.....	22
B. Pendidikan Al-Qur'an .....	23
1. Pengertian Pendidikan Al-Qur'an .....	23
2. Tujuan Pendidikan Al-Qur'an .....	24
3. Materi Pendidikan Al-Qur'an.....	24
4. Komponen Pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an.....	25
5. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an	30
C. Pembelajaran Pendidikan Al-Qur'an Pada Masa Pandemi Covid-19	31

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
C. Data dan Sumber Data .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	42
F. Prosedur Penelitian.....	44

<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	46
B. Penyajian Data .....	54
C. Analisis Data .....	78
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	97
B. Saran-saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	101
<b>LAMPIRAN</b> .....	105
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	147

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data ...	41
TABEL II	: Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 20 Banjarmasin .....	50
TABEL III	: Data Peserta Didik SMP Negeri 20 Banjarmasin .....	51
TABEL IV	: Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 20 Banjarmasin.....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I: Daftar Terjemah .....	105
LAMPIRAN II: Pedoman Pengumpulan Data.....	106
LAMPIRAN III: Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi.....	110
LAMPIRAN IV: Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	111
LAMPIRAN V: Berita Acara Seminar Proposal Skripsi.....	112
LAMPIRAN VI: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi.....	115
LAMPIRAN VII: Surat Persetujuan Riset.....	116
LAMPIRAN VIII: Surat Riset .....	117
LAMPIRAN IX: Surat Rekomendasi .....	118
LAMPIRAN X: Surat Izin Riset Ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin .....	119
LAMPIRAN XI: Surat Izin Riset Ke SMP Negeri 20 Banjarmasin .....	120
LAMPIRAN XII: Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin ...	121
LAMPIRAN XIII: Surat Izin Riset Dari SMP Negeri 20 Banjarmasin.....	122
LAMPIRAN XIV: Surat Selesai Riset Dari SMP Negeri 20 Banjarmasin .....	123
LAMPIRAN XV: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	124
LAMPIRAN XVI: Surat Keterangan Ujian Komprehensif .....	130
LAMPIRAN XVII: Surat Selesai Bimbingan Skripsi .....	131
LAMPIRAN XVIII: Foto-foto Saat Riset Di SMP Negeri 20 Banjarmasin.....	133
LAMPIRAN XIX: Pedoman Transliterasi Arab-Indonesia.....	142
LAMPIRAN XX: Pedoman Transliterasi Arab-Latin .....	145