

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan dalam kancah kehidupan yang sebenarnya, seperti di sekolah, di lingkungan keluarga, dan di dalam masyarakat.<sup>1</sup> Jadi, penelitian ini bertempat di SMP Negeri 20 Banjarmasin.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian kualitatif dilakukan untuk memahami makna-makna dibalik fakta-fakta yang berhamburan, karena fenomena dan gejala sosial sering tidak dapat dipahami begitu saja seperti yang tampak.<sup>2</sup> Jadi, penelitian ini akan mendeskripsikan tentang problematika pembelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 20 Banjarmasin dan upaya mengatasinya.

---

<sup>1</sup> Ridhahani, *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula*, (Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, 2020), h. 21.

<sup>2</sup> *Ibid.*, h. 24.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah dua orang guru mata pelajaran pendidikan Al-Qur'an kelas VII, VIII, IX, dan enam orang peserta didik dari kelas VII, lima orang peserta didik dari kelas VIII, dan enam orang peserta didik dari kelas IX di SMP Negeri 20 Banjarmasin.

### 2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah:

- a. Problematika pembelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 20 Banjarmasin meliputi Problematika Guru dan Problematika Peserta Didik sebagai berikut: sistem pembelajaran, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, alat/media pembelajaran, metode pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.
- b. Upaya mengatasi problematika pembelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 20 Banjarmasin meliputi Upaya Guru dan Upaya Peserta Didik sebagai berikut: sistem pembelajaran, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, alat/media pembelajaran, metode pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dua macam, yakni:

#### a. Data Pokok

Data pokok merupakan data utama yang berhubungan dengan fokus penelitian yang menjadi bahan analisis penulis untuk mendapatkan suatu simpulan.

Data pokok tersebut meliputi:

- 1) Problematika pembelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 20 Banjarmasin meliputi Problematika Guru dan Problematika Peserta Didik sebagai berikut: sistem pembelajaran, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, alat/media pembelajaran, metode pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.
- 2) Upaya mengatasi problematika pembelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 20 Banjarmasin meliputi Upaya Guru dan Upaya Peserta Didik sebagai berikut: sistem pembelajaran, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, alat/media pembelajaran, metode pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

#### b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok dan berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah Berdirinya SMP Negeri 20 Banjarmasin.
- 2) Profil SMP Negeri 20 Banjarmasin.
- 3) Visi dan Misi SMP Negeri 20 Banjarmasin.

- 4) Data Keadaan SMP Negeri 20 Banjarmasin.
- 5) Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 20 Banjarmasin.
- 6) Data Peserta Didik SMP Negeri 20 Banjarmasin.
- 7) Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 20 Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.

Oleh karena itu data yang akan peneliti gali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu dua orang guru mata pelajaran pendidikan Al-Qur'an kelas VII, VIII, IX, dan enam orang peserta didik dari kelas VII, lima orang peserta didik dari kelas VIII, dan enam orang peserta didik dari kelas IX di SMP Negeri 20 Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu staf Tata Usaha, dan pihak-pihak terkait di SMP Negeri 20 Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang dianggap menunjang dan diperlukan dalam penelitian.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Wawancara, merupakan teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden atau informan dan mencatat jawabannya.<sup>3</sup> Jadi, teknik ini bertujuan untuk membantu peneliti dalam mendapatkan informasi baik data pokok maupun data penunjang berkaitan dengan problematika pembelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 20 Banjarmasin dan upaya mengatasinya.
2. Observasi/Pengamatan, merupakan teknik pengumpulan data dengan melakukan pengamatan dan pencatatan secara sistematis dari fenomena-fenomena yang diselidiki.<sup>4</sup> Jadi, teknik ini bertujuan untuk mengamati problematika apa saja yang dihadapi guru dan peserta didik dalam pembelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 20 Banjarmasin dan upaya mengatasinya.
3. Dokumentasi, merupakan teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.<sup>5</sup> Jadi, teknik ini bertujuan untuk memperoleh data tentang gambaran umum SMP Negeri 20 Banjarmasin yang meliputi: sejarah berdirinya, profil sekolah, visi dan misi, keadaan sekolah, data tenaga pendidik dan kependidikan, peserta didik, sarana dan prasarana SMP Negeri 20 Banjarmasin.

---

<sup>3</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 173.

<sup>4</sup> *Ibid.*, h. 168.

<sup>5</sup> *Ibid.*, h. 183.

TABEL I: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok:</p> <p>a. Problematika pembelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi <i>Covid-19</i> di SMP Negeri 20 Banjarmasin meliputi Problematika Guru dan Problematika Peserta Didik sebagai berikut:</p> <p>a) Sistem pembelajaran.  b) Tujuan pembelajaran.  c) Materi pembelajaran.  d) Alat/media pembelajaran.  e) Metode pembelajaran.  f) Evaluasi pembelajaran.</p> <p>b. Upaya mengatasi problematika pembelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi <i>Covid-19</i> di SMP Negeri 20 Banjarmasin meliputi Upaya Guru dan Upaya Peserta Didik sebagai berikut:</p> <p>a) Sistem pembelajaran.  b) Tujuan pembelajaran.  c) Materi pembelajaran.  d) Alat/media pembelajaran.  e) Metode pembelajaran.  f) Evaluasi pembelajaran</p>	<p>Dua orang guru mata pelajaran pendidikan Al-Qur'an kelas VII, VIII, IX, dan enam orang peserta didik dari kelas VII, lima orang peserta didik dari kelas VIII, dan enam orang peserta didik dari kelas IX</p>	<p>Wawancara  Observasi  Dokumentasi</p>
2	<p>Data Penunjang:</p> <p>a. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 20 Banjarmasin.  b. Profil SMP Negeri 20 Banjarmasin.  c. Visi dan Misi SMP Negeri 20 Banjarmasin.  d. Data Keadaan SMP Negeri 20 Banjarmasin.  e. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Negeri 20 Banjarmasin  f. Data Peserta Didik SMP Negeri 20 Banjarmasin.  g. Data Sarana dan Prasarana SMP Negeri 20 Banjarmasin.</p>	<p>Staf Tata Usaha, dan pihak-pihak terkait</p>	<p>Wawancara  Dokumentasi</p>

## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Adapun teknik pengolahan data yang peneliti gunakan sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Editing, yaitu memeriksa atau mengecek kembali data-data untuk mengetahui kelengkapan data yang sudah diperoleh.
- c. Pengklasifikasian data, yaitu pengkategorian jawaban responden dan informan menurut jenisnya sesuai dengan data yang diperoleh.
- d. Interpretasi data, yaitu data yang sudah diperoleh selanjutnya diberikan penguraian dan penjelasan dalam bentuk deskriptif yang kemudian dilakukan analisis data.<sup>6</sup>

### 2. Analisis Data

Adapun analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Model Miles dan Huberman. Menurut Miles and Huberman ada tiga serangkaian kegiatan yang dilakukan dalam analisis data yang terdiri dari, sebagai berikut:

#### a. Reduksi Data

Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang

---

<sup>6</sup> Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rawali Pers, 2012), h. 85.

lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bilamana diperlukan.

b. Penyajian Data

Penyajian data ini dapat disajikan dalam bentuk tabel, grafik, uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Melalui penyajian data tersebut, maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami.

c. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi

Penarikan kesimpulan atau verifikasi yang merupakan pengambilan keputusan dari permulaan pengumpulan data, alur sebab akibat dan proporsi-proporsi lain. Kesimpulan awal yang dikemukakan bersifat sementara, dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data selanjutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, dibuktikan oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> Umar Sidiq, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo: Nata Karya, 2019), h. 79-85.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam Prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yakni sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Membuat desain proposal skripsi.
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - e. Mengajukan proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.
  - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
  - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data dan menyerahkan kepada pihak terkait.
  - d. Persiapan teknis pengumpulan data di lapangan terutama dalam pembuatan pedoman wawancara, observasi serta instrumen penggali data lainnya.

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
- b. Melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi.
- c. Mengumpulkan data, mengolah, menyusun, dan menganalisis data, kemudian menarik simpulan.

### 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Melakukan penyusunan laporan hasil penelitian yang kemudian diajukan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan diperbaiki hingga bisa diterima dan disetujui.
- b. Setelah disetujui kemudian diperbanyak, selanjutnya diuji dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggungjawabkan dan dipertahankan.