

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti tentang problematika pembelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 20 Banjarmasin dapat disimpulkan bahwa:

1. Problematika yang dihadapi oleh guru dan peserta didik pada pembelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 20 Banjarmasin, sebagai berikut:
 - a. Sistem pembelajaran jarak jauh (PJJ) membuat guru dan peserta didik kurang saling mengenal, jaringan internet tidak stabil, dan pembelajaran terlaksana belum efektif.
 - b. Tujuan pembelajaran pendidikan Al-Qur'an di kelas VII, VIII, dan IX tidak semuanya tercapai, walaupun ada yang tercapai itupun masih belum maksimal.
 - c. Penyampaian materi pendidikan Al-Qur'an di lakukan sebaik mungkin agar mudah dipahami, tetapi kenyataannya banyak peserta didik yang sulit memahami baik itu materi teori maupun materi praktik.
 - d. Peserta didik mengalami keterbatasan dalam memiliki, menggunakan, maupun mengakses alat/media pembelajaran pendidikan Al-Qur'an.
 - e. Tidak adanya metode yang bervariasi seperti pembelajaran tatap muka (PTM) dulu dapat membuat peserta didik kesulitan dalam memahami

materi, cepat bosan, kurang fokus, dan kurang aktif berpartisipasi dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ).

- f. Saat evaluasi pembelajaran sebagian peserta didik tidak mengerjakan dan mengumpulkan tugas serta tidak ikut ulangan karena berbagai macam kendala, sehingga guru kesulitan dalam memberikan penilaian, menentukan kenaikan kelas, dan kelulusan.

2. Upaya yang dilakukan oleh guru dan peserta didik dalam mengatasi problematika pembelajaran pendidikan Al-Qur'an pada masa pandemi *Covid-19* di SMP Negeri 20 Banjarmasin, sebagai berikut:

- a. Selama pembelajaran jarak jauh (PJJ) sekolah memberikan bantuan kuota internet, peserta didik tetap membeli kuota tambahan, mencari tempat yang jaringannya stabil dan guru selalu berusaha agar peserta didik dapat selalu ikut pembelajaran jarak jauh (PJJ) agar tidak ketinggalan pelajaran.
- b. Agar tercapainya tujuan pembelajaran pendidikan Al-Qur'an, maka guru berusaha mengarahkan peserta didik ketika pembelajaran melalui Google Classroom dan meminta bantuan kepada orangtua untuk membimbing anaknya belajar di rumah.
- c. Penyampaian materi pendidikan Al-Qur'an di lakukan sebaik mungkin agar mudah dipahami dengan mengirimkan video tutorial untuk materi praktik dan mencari materi tambahan agar materi semakin jelas dan rinci.

- d. Guru menyediakan komputer di sekolah dan membimbing peserta didik sampai bisa dalam menggunakan alat/media pendidikan Al-Qur'an dan juga akan membantu peserta didik dalam mengatasi problemnya.
- e. Guru menggunakan media daring sebagai metode selama pembelajaran jarak jauh (PJJ), selalu memberikan semangat, motivasi dan menyentuh hati peserta didik, agar pembelajaran dapat berjalan sesuai harapan.
- f. Saat melakukan evaluasi pembelajaran, guru akan memudahkan peserta didik dalam mengerjakan tugas maupun mengumpulkannya, sehingga peserta didik berusaha mengerjakan tugas semampunya.

B. Saran-saran

Berdasarkan pembahasan, hasil penelitian, dan simpulan yang telah diuraikan, adapun peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah diharapkan lebih memperhatikan pembelajaran pendidikan Al-Qur'an, baik dari ketersediaan buku pembelajaran, sarana prasarana, dan lainnya, sehingga pembelajaran pendidikan Al-Qur'an dapat lebih menarik, berkembang, terlaksana sesuai harapan walaupun pada masa pandemi *Covid-19* yang masih terjadi hingga sekarang.
2. Bagi guru diharapkan lebih semangat, memotivasi, dan memperhatikan peserta didik dalam pembelajaran pendidikan Al-Qur'an yang dilaksanakan secara pembelajaran jarak jauh (PJJ) ini, agar peserta didik dapat selalu hadir, berpartisipasi aktif, dan mengerjakan tugasnya.

3. Bagi peserta didik diharapkan lebih rajin, semangat, berpartisipasi aktif, dan fokus dalam pembelajaran pendidikan Al-Qur'an yang dilaksanakan secara pembelajaran jarak jauh (PJJ) ini, agar pembelajaran lebih mudah dipahami dan tugasnya dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bagi orangtua diharapkan lebih memperhatikan, mendampingi, dan membimbing anaknya ketika belajar secara pembelajaran jarak jauh (PJJ) di rumah, agar anak tidak lupa dengan waktu pembelajaran, tugas-tugasnya dapat segera dikerjakan dan tujuan pembelajaran pendidikan Al-Qur'an dapat tercapai.