

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq Alu Syaikh, *Lubabut, Tafsir Ibni Katsir, Vol 8*, Jakarta: Pustaka Imam Syafi'I, 2004
- Arifin, Zinal, *Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Azmir, Via, *A gift : Anak Hiperaktif*, Yogyakarta: Rapha Publishing.2015
- Baihaqi dan Sugiarmun, *Memahami Dan Membantu Anak ADHD*, Bandung: Refika Aditama, 2006
- Dayu P, *Mendidik Anak ADHD Attention Deficit Hiperaktif Disorder Hal-Hal Yang Tidak Bisa Dilakukan Dengan Obat*, Yogyakarta: Javalitera, 2012
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Cita Umbera.
- Direktorat Tenaga Kependidikan, 2008, *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*, Jakarta, *Jurnal Ilmiah*.
- Dirna, Fidyah Citra,2014, “*Meningkatkan Ketahanan Duduk Anak Hiperaktif Melalui Media Mozaik Di Kelas II SLB Hikmah Miftahul Jannah Padang*”, *Jurnal Ilmiah*.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT.Rhineka Cipta, 2014
- Hikmah, Nurul, “*Layanan Pendidikan Guru Pada Siswa Hiperaktif Di Kelas Ii Sd Negeri 1 Ngulakan Karang Sari Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo.Skripsi*”; Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia. 2014
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. (Bogor: Ghalia Indonesia)
- Husaini, Rusdiana dan Muzdalifah, 2017, *Penggunaan Strategi Role Play Dan Strategi Modeling The Way Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di MIN Bawan Barabai*, *Jurnal Al-Azka*. 7 (2): 171.

- Lestari, Dwi, “*Penanganan Anak Hiperaktif Melalui Terapi Permainan Puzzle Di Kelompok Kb Paud Saymara Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015*”, *Skripsi*: Universitas Surakarta, 2014.
- Lukmanul Hakim, *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima, 2008
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Masitoh, Laksmi Dewi, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009
- Moof, Yahya, dkk. *Pedoman Proposal dan Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Kekuguan UIN Antasari, Banjarmasin, 2017
- Nasution, Muhammad Irwan Padli, 2016, Strategi Pembelajaran Efektifitas Berbasis Mobile Learning Pada Sekolah Dasar, *Jurnal Iqra*. 10 (1): 4-5.
- PERMENDIKNAS RI NO 19 Tahun 2005 Pasal 19 Ayat 1
- Prasetyono, *Serba Serbi Anak Autis dan Gangguan Psikologis Lainnya*, Yogyakarta: Diva Press, 2008.
- Puspitasari, “*Penanganan Perilaku Hiperaktif Pada Anak Autis Di PAUD Inklusi Ahsanu Amala*”, *Skripsi*; Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta : Grasindo, 2010
- Rahmat, Pupu Saeful, 2009, Penelitian Kualitatif, *Jurnal Equilibrium*, 5(9): 6
- Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teaching, 2005.
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta : Rineka Cipta, 1995.
- Sugarmin, Mohammad, *Terapi Psikoedukatif Bagi Anak GPPH Dan Kesulitan Belajar*, Bandung, 2005.
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, Jakarta: Rineka Putra, 1999
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum Dan Pembelajaran, *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Ragagrafindo Persada, 2011.

- Ulfa, Maria, *Beragam Gangguan Paling Sering Menyerang ANAK*, Yogyakarta: Flashbook, 2015
- Wacana, widya. 2010. *Mengenal Sekilas Tentang Anak Hiperaktif*. Jakarta: FKPMPI. *Jurnal Ilmiah*.
- Widiasworo, Erwin, *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*, Yogyakarta: Araska, 2018.
- Wikandri, M. Nur, *Pengajaran Berpusat Pada Siswa dan Pendekatan Konstruktivitas Dalam Pengajaran*, Surabaya: UI, 2000.
- Wiyani, Novan Ardy, *Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.