

ABSTRAK

Eka Nur Safitri. 2021. *Problematika Penerapan Pembelajaran Kurikulum 2013 Bagi Guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Swasta Ibtidaussalam Kabupaten Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. Humaidy, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kurikulum 2013 di MAS Ibtidaussalam, problema guru dalam menerapkan pembelajaran kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAS Ibtidaussalam, dan solusi dari problema guru dalam menerapkan pembelajaran kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAS Ibtidaussalam.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 15 orang yang terdiri dari 1 orang guru sejarah kebudayaan Islam, 1 orang Kepala Madrasah, dan peserta didik kelas X, XI, dan XII yang berjumlah 13 orang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kurikulum 2013 di MAS Ibtidaussalam baru diimplementasikan pada tahun ajaran 2015/2016 pada kelas X, untuk kelas XI dan XII diterapkan secara bertahap. problema guru dalam menerapkan pembelajaran kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAS Ibtidaussalam adalah problematika yang berhubungan dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang meliputi problematika pada pengelolaan kelas, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan problematika dalam penilaian. Adapun solusi dari problema tersebut adalah dengan mengikuti seminar atau pelatihan tentang kurikulum 2013, menciptakan suasana belajar yang kondusif, penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, penggunaan media pembelajaran yang menarik, dan mencari informasi dari internet.