

**PROBLEMA PENERAPAN PEMBELAJARAN KURIKULUM  
2013 BAGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI  
MADRASAH ALIYAH SWASTA IBTIDAUSSALAM  
KABUPATEN BARITO KUALA**

**OLEH  
EKA NUR SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1443 H**

**PROBLEMA PENERAPAN PEMBELAJARAN KURIKULUM  
2013 BAGI GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI  
MADRASAH ALIYAH SWASTA IBTIDAUSSALAM  
KABUPATEN BARITO KUALA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Eka Nur Safitri  
NIM. 180101010988**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2021 M/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Nur Safitri  
NIM : 180101010988  
Tempat/Tgl. Lahir : Suryakanta, 03 Januari 2000  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Eka Nur Safitri  
NIM. 180101010988

## PERSETUJUAN

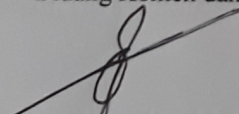
Skripsi yang berjudul : Problema Penerapan Pembelajaran Kurikulum 2013 bagi Guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Swasta Ibtidaussalam Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Eka Nur Safitri  
NIM : 180101010988  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Tempat dan tanggal lahir : Suryakanta, 03 Januari 2000  
Alamat : Desa Surya Kanta RT/RW 02/01 Kec. Wanaraya Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

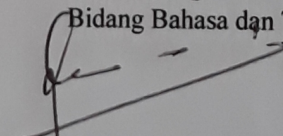
Banjarmasin, 24 Desember 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. Humaidy, M.Ag  
NIP. 196010201997031001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. Muhniansyah, M.Pd  
NIP. 196601071989021001

Mengetahui  
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Surajah, M.Pd  
NIP. 196708181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Problema Penerapan Pembelajaran Kurikulum 2013 bagi Guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Swasta Ibtidaussalam Kabupaten Barito Kuala, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 04 Januari 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 86,8



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

*[Signature]*  
Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Ketua)	<i>[Signature]</i>
2. Drs. Humaidy, M.Ag (Anggota)	<i>[Signature]</i>
3. H. Muhniansyah, M.Pd (Anggota)	<i>[Signature]</i>

## ABSTRAK

**Eka Nur Safitri.** 2021. *Problematika Penerapan Pembelajaran Kurikulum 2013 Bagi Guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Swasta Ibtidaussalam Kabupaten Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. Humaidy, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kurikulum 2013 di MAS Ibtidaussalam, problema guru dalam menerapkan pembelajaran kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAS Ibtidaussalam, dan solusi dari problema guru dalam menerapkan pembelajaran kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAS Ibtidaussalam.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 15 orang yang terdiri dari 1 orang guru sejarah kebudayaan Islam, 1 orang Kepala Madrasah, dan peserta didik kelas X, XI, dan XII yang berjumlah 13 orang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kurikulum 2013 di MAS Ibtidaussalam baru diimplementasikan pada tahun ajaran 2015/2016 pada kelas X, untuk kelas XI dan XII diterapkan secara bertahap. problema guru dalam menerapkan pembelajaran kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAS Ibtidaussalam adalah problematika yang berhubungan dengan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang meliputi problematika pada pengelolaan kelas, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan problematika dalam penilaian. Adapun solusi dari problema tersebut adalah dengan mengikuti seminar atau pelatihan tentang kurikulum 2013, menciptakan suasana belajar yang kondusif, penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, penggunaan media pembelajaran yang menarik, dan mencari informasi dari internet.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Bismillah, Alhamdulillah, segala puji bagi-Mu, sembah serta sujud syukur kepada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Pengasih serta Penyayang, Maha Adil dan Maha segala-galanya, Allah Swt., berkat izin, rahmat, dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, baginda Nabi Muhammad Saw. serta sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Bismillahirrahmannirrahiim, saya persembahkan karya tulis ini untuk pahlawan saya ibunda tercinta. Terima kasih atas pengorbanan dalam mendidik saya dengan pendidikan yang terbaik hingga saat ini, terimakasih untuk doa doa yang selalu mengiringi setiap langkahku, terima kasih untuk kasih sayangmu yang tiada habisnya, dan terima kasih untuk segala-galanya.

Terima kasih sebanyak-banyaknya kepada dosen pembimbing saya, bapak Drs. Humaidy, M.Ag dan bapak H. Muhniansyah, M.Pd yang telah banyak membantu, memberi banyak ilmu, dan memotivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk seseorang yang tidak dapat saya sebutkan namanya, terima kasih karena selalu kebersamai saya, menjadi penyemangat saya, menjadi motivator saya hingga saat ini, hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk sahabat-sahabat saya terima kasih selalu memotivasi saya, terima kasih selalu kebersamai disetiap langkah-langkah hingga di titik ini.

Seluruh teman-teman saya yang selalu mendukung saya serta semua pihak-pihak yang telah berkontribusi demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih banyak.

## **MOTTO**

*“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”*

(HR. Muslim)



## KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ  
عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang problema penerapan pembelajaran kurikulum 2013 bagi guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Swasta Ibtidaussalam Kabupaten Barito Kuala. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Drs. Humaidy, M.Ag., selaku pembimbing bidang Konten dan Metodologi dan Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf perpustakaan.

5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Madrasah serta seluruh staf dan dewan guru MAS Ibtidaussalam.
7. Seluruh pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt., membalas dengan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin.*

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Penyusun,



Eka Nur Safitri  
NIM. 180101010988

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii	
PERSETUJUAN .....	iv	
PENGESAHAN .....	v	
ABSTRAK .....	vi	
KATA PERSEMBAHAN.....	vii	
MOTTO .....	viii	
KATA PENGANTAR .....	ix	
DAFTAR ISI.....	xi	
DAFTAR TABEL.....	xiii	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah .....	1
	B. Definisi Operasional .....	5
	C. Fokus Penelitian.....	8
	D. Tujuan Penelitian .....	8
	E. Alasan Memilih Judul.....	9
	F. Signifikansi Penelitian .....	10
	G. Penelitian Terdahulu .....	10
	H. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pembelajaran.....	15
	B. Problema Pembelajaran .....	34
	C. Kurikulum 2013 .....	38
	D. Problema Kurikulum 2013 .....	41
	E. Sejarah Kebudayaan Islam .....	42
	F. Problema dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kurikulum 2013 dan Upaya-upaya Pemecahannya yang dilakukan oleh guru .....	46
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	50
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
	C. Data dan Sumber Data .....	52
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	54
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	57
	F. Prosedur Penelitian .....	58

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	59
	B. Penyajian Data .....	64
	C. Analisis Data.....	74
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	88
	B. Saran-saran .....	90
	DAFTAR PUSTAKA .....	92
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	115

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Aktif.....	18
TABEL II	: Ruang Lingkup Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA.....	44
TABEL III	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data...	55
TABEL IV	: Data Kepala Madrasah di MAS Ibtidaussalam.....	61
TABEL V	: Data Guru dan staf TU di MAS Ibtidaussalam.....	62
TABEL VI	: Data Siswa di MAS Ibtidaussalam .....	63
TABEL VII	: Data Sarana dan Prasarana di MAS Ibtidaussalam.....	63