

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dimana dalam penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang di amati, dengan menggunakan logika ilmiah.¹ Pada Penelitian lapangan (*field research*) ini peneliti melakukan penelitian dengan cara terjun langsung ke tempat penelitian untuk meneliti mengenai problema penerapan pembelajaran kurikulum 2013 bagi guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Swasta Ibtidaussalam Kabupaten Barito Kuala tahun pelajaran 2020/2021.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif disebut juga “penelitian subjektif” dan “penelitian reflektif”, karena peneliti melakukan pengujian sendiri secara kritis selama proses penelitian. Dengan penelitian kualitatif ini akan menghasilkan data deskriptif yaitu

¹ Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

berupa kata-kata tertulis atau lisan tentang orang-orang, perilaku yang dapat diamati sehingga menemukan kebenaran yang dapat diterima.²

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui problema dan upaya mengatasi problema penerapan pembelajaran kurikulum 2013 bagi guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Swasta Ibtidaussalam Kabupaten Barito Kuala.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang Guru yang mengajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Swasta Ibtidaussalam Kabupaten Barito Kuala.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian dalam penelitian ini adalah problema dan upaya mengatasi problema penerapan pembelajaran kurikulum 2013 bagi guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Swasta Ibtidaussalam Kabupaten Barito Kuala.

² S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007), h. 36.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

- 1) Data mengenai problema penerapan pembelajaran kurikulum 2013 bagi guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Swasta Ibtidassalam Kabupaten Barito Kuala, meliputi:
 - a) Problematika pada perencanaan pembelajaran kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, meliputi:
 - (1) Silabus
 - (2) RPP
 - b) Problematika pada pelaksanaan pembelajaran kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, meliputi:
 - (1) Manajemen kelas
 - (2) Metode Pembelajaran
 - (3) Media Pembelajaran
 - c) Problematika pada penilaian pembelajaran kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, meliputi:
 - (1) Penilaian Afektif
 - (2) Penilaian Kognitif
 - (3) Penilaian Psikomotorik
- 2) Upaya-upaya yang dilakukan dalam pemecahan problema penerapan pembelajaran kurikulum 2013 bagi guru Sejarah Kebudayaan Islam di

Madrasah Aliyah Swasta Ibtidaussalam Kabupaten Barito Kuala,
meliputi:

- a) Mengikuti penataran atau diklat guru.
- b) Mencari informasi tambahan dari internet atau media sosial.
- c) Pemilihan metode pembelajaran yang tepat.
- d) Pemilihan media pembelajaran yang tepat.
- e) Menciptakan iklim belajar yang kondusif.

b. Data Penunjang meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 2) Sarana dan prasarana yang dimiliki.
- 3) Keadaan guru dan peserta didik.

2. Sumber Data.

- a. Responden, yaitu 1 guru Sejarah Kebudayaan Islam dan yang dijadikan subjek penelitian pada Madrasah Aliyah Swasta Ibtidaussalam.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru, staf tata usaha, siswa dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
- c. Dokumenter, yaitu berbagai keterangan tertulis dan arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah yang diteliti.
- d. Observasi, yaitu melihat langsung kondisi bangunan fisik sekolah.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.² Teknik yang digunakan penulis berupa pertanyaan yang ditujukan kepada guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan segala pihak yang dapat memberi informasi.

2. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung tentang semua hal-hal yang diamati. Hal-hal yang biasanya diamati yaitu gejala-gejala tingkah laku, benda-benda hidup ataupun benda mati.³ Penulis mengadakan observasi terhadap kegiatan belajar mengajar pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Swasta Ibtidaussalam.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek yang diteliti.⁴ Metode ini digunakan untuk memperoleh data-data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian,

² Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 317.

³ Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2008), h. 270.

⁴ Nur Amin Fatah, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Bekasi: Institut Ath Thibun Nabawi Indonesia, 2008), h. 49.

	<p>3) Problematika pada penilaian pembelajaran kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, meliputi:</p> <p>a) Penilaian Afektif</p> <p>b) Penilaian Kognitif</p> <p>c) Penilaian Psikomotorik</p>	Guru dan Peserta Didik	Wawancara dan Observasi
	<p>b. Upaya-upaya yang dilakukan dalam pemecahan problema penerapan metode pembelajaran kurikulum 2013 bagi guru Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Swasta Ibtidaussalam Kabupaten Barito Kuala, meliputi:</p> <p>1) Mengikuti penataran atau diklat guru</p> <p>2) Mencari informasi tambahan dari internet atau media sosial</p> <p>3) Pemilihan metode pembelajaran yang tepat</p> <p>4) Pemilihan media pembelajaran yang tepat</p> <p>5) Menciptakan iklim belajar yang kondusif</p>	Guru	Wawancara
2	<p>Data Penunjang meliputi:</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian.</p> <p>b. Sarana dan prasarana yang dimiliki.</p> <p>c. Keadaan guru dan peserta didik.</p>	Dokumen	Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data yang digunakan yaitu:

a. Editing data

Yaitu penulis memeriksa kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah sudah lengkap atau belum. Memeriksa kelengkapan, kejelasan, dan kesempurnaan data yang diperoleh.

b. Klasifikasi data

Yaitu penulis mengelompokkan semua data menurut jenis dan macamnya dengan memberikan kode-kode tertentu sesuai dengan kelompok datanya, sehingga mudah untuk menganalisa dan menyimpulkan.

c. Interpretasi Data

Interpretasi data yaitu penulis menafsirkan data kebentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa harus merubah maksud dari data tersebut.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data kedalam bentuk kalimat atau uraian-uraian sehingga dapat memberikan gambaran yang jelas terhadap permasalahan yang diteliti berkenaan dengan problema penerapan pembelajaran kurikulum 2013 bagi guru Sejarah

Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Swasta Ibtidaussalam dan upaya dalam mengatasi problema tersebut.

F. Prosedur Penelitian

Berikut tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat proposal skripsi.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat proposal skripsi.
 - d. Mengajukan proposal skripsi ke biro.
2. Tahap Persiapan
 - a. Seminar proposal skripsi.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
 - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan pengumpulan data.
 - b. Melakukan penyajian data.
 - c. Melakukan analisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Melakukan penyusunan penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing, untuk dikoreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Dibawa kesidang munaqasyah untuk diuji dan dipertahankan.