

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisis yang telah peneliti paparkan, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kurikulum 2013 di MAS Ibtidaussalam

Untuk penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dilakukan secara bertahap, yang dimulai pada tahun ajaran 2015/2016 dan penerapannya hanya dilakukan pada kelas X, untuk kelas XI dan XII menyusul.

Dalam kegiatan belajar mengajar guru masih menggunakan metode-metode pembelajaran yang lama seperti metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Sehingga penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi membuat siswa kurang aktif dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Problema Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAS Ibtidaussalam

a. Problematika yang berhubungan dengan perencanaan pembelajaran yaitu:

1) Silabus

2) RPP

Problematika pada perencanaan pembelajaran yang guru alami yaitu RPP satu lembar kurang rinci, dan guru kesulitan dalam menentukan metode pembelajaran yang tepat digunakan, dalam materi yang hendak diajarkan.

- b. Problematika yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran yaitu:
- 1) Problematika pada pengelolaan kelas yaitu ketika pembelajaran berlangsung sebagian siswa tidak memperhatikan, siswa merasa bosan, sebagian siswa ada yang mengantuk, dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar kurang aktif dalam kegiatan tanya jawab.
 - 2) Problematika pada metode pembelajaran yaitu penggunaan metode pembelajaran yang tidak bervariasi. Guru dalam penggunaan metode pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan penugasan. Penggunaan metode pembelajaran yang monoton membuat peserta didik merasa bosan dan kurang aktif dalam belajar serta peserta didik kurang termotivasi dalam belajar.
 - 3) Problematika pada media pembelajaran yaitu guru tidak memanfaatkan media yang telah tersedia. Guru hanya menggunakan media seadanya seperti buku dan papan tulis.
- c. Problematika pada penilaian yaitu guru tidak bisa menggunakan dan menerapkan penilaian pada aspek afektif dan psikomotorik karena sulit.
3. Solusi dari Problema Guru dalam Menerapkan Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAS Ibtidaussalam
- a. Solusi dalam mengatasi problematika perencanaan pembelajaran yaitu dengan cara guru mengikuti pelatihan atau seminar, dan mencari informasi dari internet.
 - b. Solusi dari problematika pelaksanaan pembelajaran yaitu:

- 1) Problematika pengelolaan pembelajaran solusi dalam mengatasinya yaitu menciptakan suasana belajar yang kondusif.
 - 2) Problematika metode pembelajaran solusi dalam mengatasinya yaitu dengan cara menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi.
 - 3) Problematika media pembelajaran solusi dalam mengatasinya yaitu dengan cara memanfaatkan media pembelajaran yang telah ada dan memanfaatkan media yang ada disekitar lingkungan sekolah.
- c. Solusi dalam mengatasi problematika pada penilaian pembelajaran yaitu dengan cara mengikuti seminar, diklat, dan lain-lain yang dapat menunjang kepeahaman guru terkait penilaian kurikulum 2013.

B. Saran-saran

Sebagai bahan masukan dalam rangka mengembangkan serta meningkatkan pembelajaran kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, maka peneliti memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah
 - a. Agar lebih memperhatikan terhadap kualitas pembelajaran yang guru laksanakan di kelas dan selalu memberikan motivasi kepada guru agar kualitas mereka meningkat.
 - b. Agar dewan guru melakukan pertemuan setiap bulannya untuk melakukan diskusi serta pelatihan tentang kurikuun 2013 sehingga kesulitan-kesulitan yang guru-guru hadapi tentang kurikulum 2013 dapat dipecahkan bersama-sama serta pengetahuan tentang kurikulum 2013 bisa semakin mendalam.

2. Bagi Guru

- a. Kepada guru agar lebih memperdalam lagi ilmunya dalam mengajar sehingga kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menjadi berkualitas dan efektif.
- b. Bagi guru hendaknya dalam mengajar menggunakan metode yang lebih bervariasi dan media pembelajaran yang lain seperti media visual, audio, audio visual, dan lain-lain.

3. Bagi Siswa

- a. Kepada seluruh siswa agar lebih meningkatkan motivasi dalam belajar, meningkatkan keaktifan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas, sehingga nantinya diharapkan peserta didik dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Kepada seluruh siswa diharapkan agar selalu menyimak pembelajaran dari guru dengan baik.