

ABSTRACT

NoorLaily. 2021. A Content Analysis of two English Textbooks for Eighth Grade Based on Curriculum 2013 Revised Edition 2017. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Drs. Saadilah, M.Pd, (II) Fajriannor, M.Pd.

Keywords: English textbooks, Textbook evaluation, Textbook Analysis,

The ministry of education has provided English textbook curriculum 2013 revised edition 2017 for eighth grade, the textbook cover name Bahasa Inggris *When English Rings a Bell*. While, textbook publishers have also facilitated some English textbook based on this curriculum as a sample the researcher has taken the textbook entitled *Headline English 2* which published by Yrama Widya: Srikandi Empat.

The objective of this study were: (1) to examine the appropriateness of textbooks used by English teachers based on the criteria synthesized (2) to discover whether textbooks used by English have fulfilled the criteria of good textbooks.

This research categorized into qualitative research and used document analysis technique. The objective of this research was to describe the quality of the English textbook in terms of content aspect, language aspect, and presentation aspect. The technique of data analysis in this research done by using instrument of textbook evaluation by BSNP that analyze all aspect of the textbook.

The result showed that *When English Rings a Bell* for eighth grade have fulfilled the criteria of a good textbook by achieving the average fulfillment score of 75%. The fulfillment score of 67% for relevance of materials to the curriculum, 57% for materials accuracy, 57% for supporting learning materials, 80% for language appropriateness, 100% for presentation technique, 100% for teaching and learning technique, and 70% for presentation coverage. On the other hand, *Headline English 2* for junior high-school students grade VIII, have fulfilled the criteria of a good textbook by achieving the average fulfillment score 88%. The fulfillment score of 83% for relevance of materials to the curriculum, 86% for materials accuracy, 64% for supporting learning materials, 100% for language appropriateness, 100% for presentation technique, 100% for teaching and learning technique, and 80% for presentation coverage. It was then recommended that teachers need to modify the tasks and activities on both textbooks which did not fulfilled the criteria of good textbooks especially in the area of content, language, and presentation aspects

ABSTRAK

NoorLaily. 2021. *A Content Analysis of two English Textbooks for Eighth Grade Based on Curriculum 2013 Revised Edition 2017.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Pembimbing: (I) Drs. Saadilah, M.Pd, (II) Fajriannor, M.Pd.

Kata kunci: Buku teks bahasa Inggris, evaluasi buku teks, Analisis Buku Teks.

Kemendikbud telah menyediakan buku ajar Bahasa Inggris Kurikulum 2013 edisi revisi 2017 untuk kelas VIII, buku ajar tersebut berjudul *When English Rings a Bell*. Sedangkan penerbit buku teks lain nya juga telah memfasilitasi beberapa buku teks bahasa Inggris berdasarkan kurikulum ini sebagai sampel peneliti telah mengambil buku teks berjudul *Headline English 2* yang diterbitkan oleh Yrama Widya: Srikandi Empat.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk menguji kesesuaian buku teks yang digunakan oleh guru bahasa Inggris berdasarkan kriteria yang disintesis (2) untuk mengetahui apakah buku teks yang digunakan oleh bahasa Inggris telah memenuhi kriteria buku teks yang baik.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dan menggunakan teknik analisis dokumen. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kualitas buku teks bahasa Inggris ditinjau dari aspek isi, aspek bahasa, dan aspek penyajian. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrumen evaluasi buku teks oleh BSNP yang menganalisis semua aspek buku teks.

Hasil penelitian menunjukkan *When English Rings a Bell* untuk kelas VIII telah memenuhi kriteria buku teks yang baik dengan mencapai nilai rata-rata pemenuhan 75%. Nilai pemenuhan 67% untuk relevansi materi dengan kurikulum, 57% untuk ketepatan materi, 57% untuk bahan pendukung pembelajaran, 80% untuk kesesuaian bahasa, 100% untuk teknik penyajian, 100% untuk teknik belajar mengajar, dan 70% untuk liputan presentasi. Sedangkan *Headline English 2* untuk siswa kelas VIII SMP telah memenuhi kriteria buku teks yang baik dengan mencapai rata-rata nilai pemenuhan 88%. Pemenuhan skor 83% untuk relevansi materi dengan kurikulum, 86% untuk ketepatan materi, 64% untuk bahan pendukung pembelajaran, 100% untuk kesesuaian bahasa, 100% untuk teknik penyajian, 100% untuk teknik belajar mengajar, dan 80% untuk liputan presentasi. Kemudian direkomendasikan kepada guru perlu memodifikasi tugas dan kegiatan pada kedua buku teks yang belum memenuhi kriteria buku teks yang baik terutama pada aspek isi, bahasa, dan penyajian.