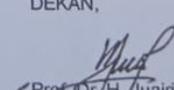


LAMPIRAN I

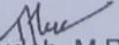
DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	1	QS. An-Nahl Ayat 78	2	“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.”
2	2	QS. Az-Zumar Ayat 9	15	“(Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhan? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.”

LAMPIRAN II

 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN NOMOR 86 TAHUN 2020 TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020 DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI, Menimbang : <ul style="list-style-type: none"> a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing; b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud. Mengingat : <ul style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin; 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi; 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari; 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin; 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin. Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 April 2020 MEMUTUSKAN: Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020 Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada: <table border="0"> <tr> <td>1. Nama</td> <td>:</td> <td>Dra. Rusdiah M.Pd.I.</td> </tr> <tr> <td>NIP/NUP</td> <td>:</td> <td>196709111994032003</td> </tr> <tr> <td>Pangkat/Golongan</td> <td>:</td> <td>Pembina/IV/a</td> </tr> <tr> <td>Jabatan Akademik</td> <td>:</td> <td>Lektor Kepala</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan</td> </tr> <tr> <td>2. Nama</td> <td>:</td> <td>Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd</td> </tr> <tr> <td>NIP/NUP</td> <td>:</td> <td>201702003</td> </tr> <tr> <td>Pangkat/Golongan</td> <td>:</td> <td>Penata Muda Tingkat I/II/b</td> </tr> <tr> <td>Jabatan Akademik</td> <td>:</td> <td>Assisten Ahli</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:</td> </tr> <tr> <td>Nama</td> <td>:</td> <td>Linda Lestari</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>:</td> <td>170102081424</td> </tr> <tr> <td>Jurusan/Prodi</td> <td>:</td> <td>PIAUD</td> </tr> <tr> <td>Judul Skripsi</td> <td>:</td> <td>Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Menganyam Kelompok B Di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin</td> </tr> </table> Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin. Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. <p style="text-align: right;">Ditetapkan di Banjarmasin pada tanggal 16 April 2020 DEKAN,  Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. NIP. 19600106198603200</p> <p>Tembusan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin; 2. Ketua Jurusan; 3. Dosen Pembimbing; 4. Arsip. 	1. Nama	:	Dra. Rusdiah M.Pd.I.	NIP/NUP	:	196709111994032003	Pangkat/Golongan	:	Pembina/IV/a	Jabatan Akademik	:	Lektor Kepala	Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan			2. Nama	:	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	NIP/NUP	:	201702003	Pangkat/Golongan	:	Penata Muda Tingkat I/II/b	Jabatan Akademik	:	Assisten Ahli	Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi			Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:			Nama	:	Linda Lestari	NIM	:	170102081424	Jurusan/Prodi	:	PIAUD	Judul Skripsi	:	Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Menganyam Kelompok B Di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin
1. Nama	:	Dra. Rusdiah M.Pd.I.																																											
NIP/NUP	:	196709111994032003																																											
Pangkat/Golongan	:	Pembina/IV/a																																											
Jabatan Akademik	:	Lektor Kepala																																											
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan																																													
2. Nama	:	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd																																											
NIP/NUP	:	201702003																																											
Pangkat/Golongan	:	Penata Muda Tingkat I/II/b																																											
Jabatan Akademik	:	Assisten Ahli																																											
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi																																													
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:																																													
Nama	:	Linda Lestari																																											
NIM	:	170102081424																																											
Jurusan/Prodi	:	PIAUD																																											
Judul Skripsi	:	Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Menganyam Kelompok B Di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin																																											

LAMPIRAN III

 <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>	<p>SURAT KETERANGAN Nomor: 1210/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Nama : Linda Lestari</td> </tr> <tr> <td>N I M : 170102081424</td> </tr> <tr> <td>Jurusan/Prodi : PIAUD</td> </tr> <tr> <td>Alamat : Jln.setia RT 37 RW 04 pemurus dalam Banjarmasin</td> </tr> </table> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK MELALUI KEGIATAN MENGANYAM PADA KELOMPOK B DI RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 7 Juli 2020 Tempat : Dirumah (daring online)</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 13 Juli 2020 Ketua,</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </div>	Nama : Linda Lestari	N I M : 170102081424	Jurusan/Prodi : PIAUD	Alamat : Jln.setia RT 37 RW 04 pemurus dalam Banjarmasin
Nama : Linda Lestari					
N I M : 170102081424					
Jurusan/Prodi : PIAUD					
Alamat : Jln.setia RT 37 RW 04 pemurus dalam Banjarmasin					

LAMPIRAN IV


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

S U R A T R I S E T

Nomor: B-2727/Un.14/III.1.t/PP.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Linda Lestari
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102081424
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jl. Setia RT 37 Pemurus Dalam Banjarmasin
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK MELALUI KEGIATAN MENGANYAM KELOMPOK B DI RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN

Tempat yang dituju	:	Ra Babussalam
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	30 Juli 2021
Sampai dengan tanggal	:	30 September 2021

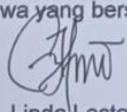
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Juli 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP: 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,



Linda Lestari
NIM. 170102081424

Subbag. Miksa & Alumni FTK UIN Antasari

LAMPIRAN V

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-2.727/Un.14/III.1.t/PP.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Linda Lestari
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102081424
Jurusan	:	PIAUD
Semester	:	VIII (Delapan)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	Jl. Setia RT 37 Pemurus Dalam Banjarmasin

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK MELALUI KEGIATAN MENGANYAM KELOMPOK B DI RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN" pada Ra Babussalam sejak tanggal 30 Juli 2021 sampai dengan 30 September 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juli 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

LAMPIRAN VI


**KEMENTERIAN AGAMA
RAUDHATUL ATHFAL BABUSSALAM**
 Jl. Setia RT. 37 Pemurus Dalam Banjarmasin 70248

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : 010 / SK / RA / BS/September/ 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Niprah, S.Pd
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Lembaga	:	RA.Babussalam
Alamat	:	Jl.Setia Rt.37 Pemurus Dalam

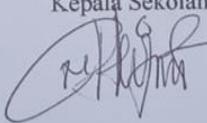
Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Linda Lestari
Nim	:	170102081424
Judul	:	Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Menganyam Kelompok B Di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di RA Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin pada tanggal 30 September 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Oktober 2021
Kepala Sekolah RA Babussalam


 Niprah, S.Pd
 NUPTK. 4535 7506 5330 0003

Tembusan :

1. UIN Antasari Banjarmasin
2. Arsip

LAMPIRAN VII

INDIKATOR KEMAMPUAN KOGNITIF

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Belajar dan Pemecahan Masalah	4.5. menyelesaikan masalah sehari – hari secara kreatif	4.5.2. menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan
Berfikir Logis	4.6. menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	4.6.4 mengenal pola dan mengulanginya

LAMPIRAN VIII

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DALAM KEGIATAN MENGANYAM

No	Indikator	Kategori	Skor	Deskripsi
1.	Kemampuan anak dalam menyelesaikan tugas	BSB	4	Anak sangat mampu dalam menyelesaikan tugas kegiatan menganyam secara mandiri dan sesuai contoh yang diberikan
		BSH	3	Anak mampu dalam menyelesaikan tugas kegiatan menganyam secara mandiri namun masih belum percaya diri
		MB	2	Anak cukup mampu dalam menyelesaikan tugas kegiatan menganyam namun masih perlubimbingan dan arahan oleh guru
		BB	1	Anak belum mampu dalam menyelesaikan tugas kegiatan menganyam, anak hanya diam dan selalu didampingi oleh guru
2.	Kemampuan anak dalam memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam	BSB	4	Anak sangat mampu dalam memahami konsep pola teknik anyaman sesuai contoh yang diberikan oleh guru
		BSH	3	Anak mampu memahami konsep pola teknik anyaman namun ada salah satu anyaman yang terlewat
		MB	2	Anak cukup mampu dalam memahami konsep pola teknik anyaman namun perlu dibimbing oleh guru
		BB	1	Anak belum mampu dalam memahami konsep pola teknik anyaman namun masih dibantu oleh guru

Keterangan :

BSB : Berkembang Sangat Baik

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

MB : Mulai Berkembang

BB : Belum Berkembang

LAMPIRAN IX

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK

No	Indikator	Kategori	Skor	deskripsi
1	Minat	Sangat Aktif	4	Anak sangat tertarik pada kegiatan pembelajaran
		Aktif	3	Anak tertarik pada kegiatan pembelajaran namun anak sesekali tidak menghiraukan
		Cukup Aktif	2	Anak cukup tertarik pada kegiatan pembelajaran namun anak lebih banyak tidak menghiraukan
		Kurang aktif	1	Anak kurang tertarik pada kegiatan pembelajaran, anak hanya sesekali melirik kegiatan pembelajaran
2	Perhatian	Sangat Aktif	4	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan, dalam hal ini mata anak tterarah pada guru
		Aktif	3	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan, namun pandangan mata sesekali tidak

				terarah pada guru dan sambil melirik temannya
		Cukup Aktif	2	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan, namun sesekali anak berbicara dengan temannya disebelah
		Kurang Aktif	1	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan, anak terlihat bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikannya
3	Keaktifan	Sangat Aktif	4	Anak sangat aktif dalam kegiatan diskusi dan serius dalam kegiatan menganyam
		Aktif	3	Anak aktif dalam kegiatan diskusi dan kegiatan menganyam, namun sesekali anak terlihat melirik teman
		Cukup Aktif	2	Anak cukup aktif dalam kegiatan diskusi dan kegiatan menganyam, namun sesekali anak terlihat bicara dengan temannya

		Kurang Aktif	1	Anak kurang aktif dalam kegiatan diskusi dan kegiatan menganyam, anak terlihat diam saat kegiatan, anak hanya bermain dan bicara dengan temannya
--	--	--------------	---	--

LAMPIRAN X

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA.BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu : I/Agustus/4
Tema/ Sub Tema : Tanaman Ciptaan Allah/ Tanaman Buah
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal : Senin, 23 Agustus 2021
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar : 1.1, 4.3, 4.6, 4.5, 4.11, 3.15-4.15, 2.7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kiri dan kanan dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam (4.6) dan mampu menyelesaikan tugas anyaman meskipun kesulitan (4.5) (Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi menganyam (4.11) (BHS)
5. Anak mampu menunjukkan hasil karyanya (3.15-4.15) (SENI)
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Cara mensyukuri ciptaan Allah Swt
2. Koordinasi tangan kanan dan kiri
3. Anak mampu menyelesaikan dan memahami konsep pola dalam anyaman
4. Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru
5. Anak mampu melakukan kegiatan menganyam

C. ALAT DAN BAHAN

1. Pola buah jeruk
2. Gunting
3. Lem
4. Potongan Kertas

**D. KEGIATAN BELAJAR
PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati pola buah jeruk.
2. Guru dan anak bertanya jawab terkait buah jeruk.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri buah jeruk.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak menebak kegiatan apa yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dalam kegiatan menganyam.

7. Anak melakukan kegiatan menganyam.

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, toilet training.

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gilang".

Banjarmasin, 23 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala RA.Babussalam,

Peneliti,



Linda Lestari

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA.BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu : I/Agustus/4
Tema/ Sub Tema : Tanaman Ciptaan Allah/ Tanaman Buah
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal : Selasa, 24 Agustus 2021
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar : 1.1, 2.7, 4.3, 4.5, 4.6, 4.10, 3.15-4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kiri dan kanan dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam (4.6) dan mampu menyelesaikan tugas anyaman meskipun kesulitan (4.5) (Kog)
4. Anak mampu menirukan kegiatan menganyam dengan aturan yang telah disampaikan (4.10) (BHS)
5. Anak mampu menyanyikan lagu “Buah-buahan” (3.15-4.15) (SENI)
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Cara mensyukuri ciptaan Allah Swt
2. Koordinasi tangan kanan dan kiri
3. Anak mampu menyelesaikan dan memahami konsep pola dalam anyaman
4. Anak mampu menirukan tahapan dalam kegiatan menganyam sesuai aturan
5. Anak menyanyikan lagu “Buah-buahan”
6. Anak mampu melakukan kegiatan menganyam

C. ALAT DAN BAHAN

1. Pola buah nanas
2. Gunting
3. Lem
4. Potongan Kertas

D. KEGIATAN BELAJAR **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati pola buah nanas
2. Guru dan anak bertanya jawab terkait buah nanas.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri buah nanas.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak menebak kegiatan apa yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dalam kegiatan menganyam.

7. Anak melakukan kegiatan menganyam.

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, toilet training.

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gilang".

Banjarmasin, 24 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala RA.Babussalam,

Peneliti,



Linda Lestari

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA.BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu : I/Agustus/4
Tema/ Sub Tema : Tanaman Ciptaan Allah/ Tanaman Buah
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal : Rabu, 25 Agustus 2021
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar : 1.1, 4.3, 4.6, 4.5, 2.14, 3.15-4.15, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan tanaman ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kiri dan kanan dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam (4.6) dan mampu menyelesaikan tugas anyaman meskipun kesulitan (4.5) (Kog)
4. Anak mampu memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru (2.14) (BHS)
5. Anak mampu menunjukkan hasil karyanya (3.15-4.15) (SENI)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Anak mampu menyebutkan tanaman ciptaan Allah Swt
2. Koordinasi tangan kanan dan kiri
3. Anak mampu menyelesaikan dan memahami konsep pola dalam anyaman
4. Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru
5. Anak mampu melakukan kegiatan menganyam

C. ALAT DAN BAHAN

1. Pola buah strawberry
2. Gunting
3. Lem
4. Potongan Kertas

D. KEGIATAN BELAJAR PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati pola buah strawberry.
2. Guru dan anak bertanya jawab terkait buah strawberry.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri buah strawberry.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak menebak kegiatan apa yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dalam kegiatan menganyam.
7. Anak melakukan kegiatan menganyam.

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, toilet training.

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gilang".

Banjarmasin, 25 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala RA.Babussalam,



Peneliti,



Linda Lestari

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA.BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu : I/Agustus/4
Tema/ Sub Tema : Tanaman Ciptaan Allah/ Tanaman Buah
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2021
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar : 1.1, 4.3, 4.6, 4.5, 3.10-4.10, 3.15-4.15, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebutkan buah ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kiri dan kanan dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam (4.6) dan mampu menyelesaikan tugas anyaman meskipun kesulitan (4.5) (Kog)
4. Anak mampu mengikuti aturan main dalam kegiatan menganyam sesuai penjelasan guru (3.10-4.10) (BHS)
5. Anak mampu menunjukkan hasil karyanya (3.15-4.15) (SENI)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Menyebutkan buah ciptaan Allah Swt
2. Koordinasi tangan kanan dan kiri
3. Anak mampu menyelesaikan dan memahami konsep pola dalam anyaman
4. Mengikuti aturan main dalam kegiatan klasifikasi sesuai penjelasan guru
5. Anak mampu melakukan kegiatan menganyam

C. ALAT DAN BAHAN

1. Pola buah mangga
2. Gunting
3. Lem
4. Potongan Kertas

D. KEGIATAN BELAJAR PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati pola buah mangga.
2. Guru dan anak bertanya jawab terkait buah mangga.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri buah mangga.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Guru menjelaskan aturan dalam kegiatan menganyam.
6. Anak melakukan kegiatan menganyam.

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, toilet training.

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gilang".

Banjarmasin, 26 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala RA.Babussalam,



Peneliti,



Linda Lestari

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA.BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu : I/Agustus/5
Tema/ Sub Tema : Tanaman Ciptaan Allah/ Tanaman Buah
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal : Senin, 30 Agustus 2021
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar : 1.1, 4.3, 4.6, 4.5, 4.10, 3.15-4.15, 2.7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kiri dan kanan dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam (4.6) dan mampu menyelesaikan tugas anyaman meskipun kesulitan (4.5) (Kog)
4. Anak mampu melakukan dan menirukan kegiatan menganyam dengan aturan yang telah disampaikan (4.10) (BHS)
5. Anak mampu menunjukkan hasil karyanya (3.15-4.15) (SENI)
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Cara mensyukuri ciptaan Allah Swt
2. Koordinasi tangan kanan dan kiri
3. Anak mampu menyelesaikan dan memahami konsep pola dalam anyaman
4. Anak mampu menyelesaikan tahapan dalam kegiatan menganyam sesuai aturan
5. Anak mampu melakukan kegiatan menganyam

C. ALAT DAN BAHAN

1. Pola buah jeruk
2. Gunting
3. Lem
4. Potongan Kertas

D. KEGIATAN BELAJAR **PEMBUKAAN (30 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati pola buah jeruk.
2. Guru dan anak bertanya jawab terkait buah jeruk.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri buah jeruk.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak menebak kegiatan apa yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dalam kegiatan menganyam.

7. Anak melakukan kegiatan menganyam.

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, toilet training.

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gilang".

Banjarmasin, 30 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala RA.Babussalam,

Peneliti,



Linda Lestari

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA.BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu : I/Agustus/5
Tema/ Sub Tema : Tanaman Ciptaan Allah/ Tanaman Buah
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal : Selasa, 31 Agustus 2021
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar : 1.1, 4.3, 4.6, 4.5, 4.10, 3.15-4.15, 2.8

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kiri dan kanan dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam (4.6) dan mampu menyelesaikan tugas anyaman meskipun kesulitan (4.5) (Kog)
4. Anak mampu menirukan kegiatan menganyam dengan aturan yang telah disampaikan (4.10) (BHS)
5. Anak mampu menunjukkan hasil karyanya (3.15-4.15) (SENI)
6. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan (2.8) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Cara mensyukuri ciptaan Allah Swt
2. Koordinasi tangan kanan dan kiri
3. Anak mampu menyelesaikan dan memahami konsep pola dalam anyaman
4. Menirukan tahapan dalam kegiatan menganyam sesuai aturan
5. Anak mampu melakukan kegiatan menganyam

C. ALAT DAN BAHAN

1. Pola buah nanas
2. Gunting
3. Lem
4. Potongan Kertas

D. KEGIATAN BELAJAR PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati pola buah nanas.
2. Guru dan anak bertanya jawab terkait buah nanas.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri buah nanas.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak menebak kegiatan apa yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dalam kegiatan menganyam.
7. Anak melakukan kegiatan menganyam.

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, toilet training.

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gilang".

Banjarmasin, 31 Agustus 2021

Mengetahui,
Kepala RA.Babussalam,



Niprah,S.Pd

Peneliti,

Linda Lestari

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA.BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu : I/Agustus/5
Tema/ Sub Tema : Tanaman Ciptaan Allah/ Tanaman Buah
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal : Rabu, 1 September 2021
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar : 1.1, 4.3, 4.6, 4.5, 4.10, 3.15-4.15, 2.7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mensyukuri buah ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kiri dan kanan dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam (4.6) dan mampu menyelesaikan tugas anyaman meskipun kesulitan (4.5) (Kog)
4. Anak mampu menirukan kegiatan menganyam dengan aturan yang telah disampaikan (4.10) (BHS)
5. Anak mampu menyanyikan lagu “Buah-buahan” (3.15-4.15) (SENI)
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Kalimat thoyyibah bersyukur atas ciptaan Allah Swt
2. Koordinasi tangan kanan dan kiri
3. Anak mampu menyelesaikan dan memahami konsep pola dalam anyaman
4. Anak mampu menirukan kegiatan menganyam sesuai aturan
5. Anak mampu melakukan kegiatan menganyam

C. ALAT DAN BAHAN

1. Pola buah strawberry
2. Gunting
3. Lem
4. Potongan Kertas

D. KEGIATAN BELAJAR PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati pola buah strawberry.
2. Guru dan anak bertanya jawab terkait buah strawberry.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri buah strawberry.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak menebak kegiatan apa yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dalam kegiatan menganyam.
7. Anak melakukan kegiatan menganyam.

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, toilet training.

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gilang".

Banjarmasin, 1 September 2021

Mengetahui,
Kepala RA.Babussalam,



Niprah,S.Pd

Peneliti,

Linda Lestari

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA.BABUSSALAM PEMURUS DALAM BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran : Kelompok
Semester/ Bulan/ Minggu : I/Agustus/5
Tema/ Sub Tema : Tanaman Ciptaan Allah/ Tanaman Buah
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Hari, Tanggal : Kamis, 2 September 2021
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit
Kompetensi Dasar : 1.1, 4.3, 4.6, 4.5, 2.14, 3.15-4.15, 2.7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mensyukuri ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan kiri dan kanan dalam beraktifitas (4.3) (F.M)
3. Anak mampu memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam (4.6) dan mampu menyelesaikan tugas anyaman meskipun kesulitan (4.5) (Kog)
4. Anak mampu memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru (2.14) (BHS)
5. Anak mampu menunjukkan hasil karyanya (3.15-4.15) (SENI)
6. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Cara mensyukuri ciptaan Allah Swt
2. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
3. Anak mampu menyelesaikan dan memahami konsep pola dalam anyaman
4. Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru
5. Anak mampu melakukan kegiatan menganyam

C. ALAT DAN BAHAN

1. Pola buah mangga
2. Gunting
3. Lem
4. Potongan Kertas

D. KEGIATAN BELAJAR PEMBUKAAN (30 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu-lagu anak

INTI (60 MENIT)

1. Anak mengamati pola buah mangga.
2. Guru dan anak bertanya jawab terkait buah mangga.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang ciri-ciri buah mangga.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak menebak kegiatan apa yang akan dilakukan.
6. Guru menjelaskan aturan dalam kegiatan menganyam.
7. Anak melakukan kegiatan menganyam.

ISTIRAHAT

Cuci tangan, berdo'a, makan, minum, toilet training.

PENUTUP (30 MENIT)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Gelang Sipaku Gilang".

Banjarmasin, 2 September 2021

Mengetahui,
Kepala RA.Babussalam,



Peneliti,



Linda Lestari

LAMPIRAN XI**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK**

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/I
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin, 23 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET			
		Minat				Perhatian				Keaktifan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	AB		✓			✓					✓			5	1,7	KA			
2	AZ	✓					✓			✓				4	1,3	KA			
3	AA	✓				✓					✓			4	1,3	KA			
4	A		✓				✓			✓				5	1,7	KA			
5	AR	✓				✓					✓			4	1,3	KA			
6	MM	✓				✓				✓				3	1	KA			
7	MMU		✓				✓				✓			6	2	CA			
8	NR	✓				✓				✓				4	1,3	KA			
9	NA	✓				✓					✓			4	1,3	KA			
10	NUA	✓				✓				✓				3	1	KA			
11	NH		✓				✓			✓				5	1,7	KA			
12	RP		✓				✓				✓			6	2	CA			
13	RMA	✓				✓				✓				3	1	KA			

Keterangan aktifitas anak
1 = Kurang Aktif
2 = Cukup Aktif
3 = Aktif
4 = Sangat Aktif

Banjarmasin,23 Agustus 2021
 Peneliti

Linda Lestari
 NIM.170102081424

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/I
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa,24 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET			
		Minat				Perhatian				Keaktifan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	AB		✓				✓			✓				6	2	CA			
2	AZ		✓				✓			✓				6	2	CA			
3	AA	✓				✓				✓				4	1,3	KA			
4	A	✓					✓			✓				5	1,7	KA			
5	AR	✓				✓				✓				4	1,3	KA			
6	MM	✓				✓				✓				3	1	KA			
7	MMU		✓				✓			✓				6	2	CA			
8	NR		✓				✓			✓				6	2	CA			
9	NA		✓				✓			✓				6	2	CA			
10	NUA	✓				✓				✓				4	1,3	KA			
11	NH		✓				✓			✓				5	1,7	KA			
12	RP		✓				✓				✓			6	2	CA			
13	RMA	✓				✓				✓				3	1	KA			

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin,24 Agustus 2021
Peneliti



Linda Lestari
NIM.170102081424

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/I
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 25 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET			
		Minat				Perhatian				Keaktifan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	AB		✓				✓				✓			6	2	CA			
2	AZ		✓				✓				✓			7	2,3	CA			
3	AA	✓				✓				✓				4	1,3	KA			
4	A		✓				✓			✓				6	2	CA			
5	AR	✓				✓				✓				3	1	KA			
6	MM	✓				✓				✓				3	1	KA			
7	MMU			✓			✓				✓			9	3	A			
8	NR		✓				✓			✓				6	2	CA			
9	NA	✓				✓				✓				5	1,7	KA			
10	NUA	✓				✓				✓				3	1	KA			
11	NH		✓				✓			✓				6	2	CA			
12	RP		✓				✓			✓				6	2	CA			
13	RMA	✓				✓				✓				3	1	KA			

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin, 25 Agustus 2021
Peneliti



Linda Lestari
NIM.170102081424

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/I
 Siklus/Hari : I/4
 Hari/Tanggal : Kamis,26 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET			
		Minat				Perhatian				Keaktifan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	AB		✓				✓				✓			6	2	CA			
2	AZ			✓			✓				✓			8	2,7	CA			
3	AA		✓			✓					✓			5	1,7	KA			
4	A		✓				✓				✓			6	2	CA			
5	AR	✓				✓					✓			4	1,3	KA			
6	MM	✓				✓				✓				3	1	KA			
7	MMU				✓			✓					✓	11	3,7	A			
8	NR		✓				✓				✓			6	2	CA			
9	NA	✓					✓				✓			6	2	CA			
10	NUA	✓				✓				✓				3	1	KA			
11	NH		✓				✓				✓			5	1,7	KA			
12	RP			✓			✓					✓		8	2,7	A			
13	RMA		✓			✓			✓					5	1,7	KA			

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin,26 Agustus 2021
Peneliti



Linda Lestari
NIM.170102081424

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/I
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin,30 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET			
		Minat				Perhatian				Keaktifan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	AB		✓				✓				✓			6	2	CA			
2	AZ			✓				✓				✓		9	3	A			
3	AA	✓			✓					✓				5	1,7	KA			
4	A	✓				✓				✓				6	2	CA			
5	AR	✓				✓				✓				6	2	CA			
6	MM	✓				✓			✓					4	1,3	KA			
7	MMU			✓			✓					✓		11	3,7	A			
8	NR			✓				✓				✓		9	3	A			
9	NA		✓						✓			✓		9	3	A			
10	NUA	✓			✓				✓					3	1	KA			
11	NH		✓			✓				✓				6	2	CA			
12	RP			✓				✓					✓	10	3,3	A			
13	RMA		✓			✓				✓				6	2	CA			

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin,30 Agustus 2021
Peneliti



Linda Lestari
NIM.170102081424

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/I
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa,31 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET			
		Minat				Perhatian				Keaktifan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	AB			✓			✓					✓		8	2,7	CA			
2	AZ			✓				✓				✓		9	3	A			
3	AA	✓				✓						✓		7	2,3	CA			
4	A	✓				✓				✓				6	2	CA			
5	AR	✓				✓						✓		7	2,3	CA			
6	MM	✓				✓				✓				6	2	CA			
7	MMU			✓			✓					✓		11	3,7	A			
8	NR			✓				✓				✓		12	4	SA			
9	NA	✓						✓			✓			9	3	A			
10	NUA	✓				✓				✓				5	1,7	KA			
11	NH			✓			✓			✓				7	2,3	CA			
12	RP			✓				✓					✓	10	3,3	A			
13	RMA			✓			✓					✓		8	2,7	CA			

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin,31 Agustus 2021
Peneliti



Linda Lestari
NIM.170102081424

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/I
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 1 September 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET			
		Minat				Perhatian				Keaktifan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	AB				✓		✓						✓	9	3	A			
2	AZ				✓					✓			✓	11	3,7	A			
3	AA			✓				✓					✓	10	3,3	A			
4	A	✓				✓				✓				6	2	CA			
5	AR	✓				✓					✓		✓	7	2,3	CA			
6	MM	✓					✓			✓				7	2,3	CA			
7	MMU			✓				✓					✓	12	4	SA			
8	NR		✓					✓				✓	✓	11	3,7	A			
9	NA		✓					✓				✓	✓	11	3,7	A			
10	NUA	✓					✓			✓			✓	7	2,3	CA			
11	NH		✓			✓				✓			✓	7	2,3	CA			
12	RP				✓			✓					✓	11	3,7	A			
13	RMA			✓			✓						✓	8	2,7	CA			

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin, 1 September 2021
Peneliti



Linda Lestari
NIM.170102081424

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/I
 Siklus/Hari : II/4
 Hari/Tanggal : Kamis,2 September 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Jumlah Skor	Skor Akhir	KET			
		Minat				Perhatian				Keaktifan									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1	AB				✓			✓					✓	11	3,7	A			
2	AZ				✓				✓				✓	12	4	SA			
3	AA				✓				✓				✓	12	4	SA			
4	A			✓				✓					✓	9	3	A			
5	AR			✓			✓						✓	9	3	A			
6	MM	✓					✓			✓				7	2,3	CA			
7	MMU				✓				✓				✓	12	4	SA			
8	NR			✓				✓					✓	12	4	SA			
9	NA			✓					✓				✓	11	3,7	A			
10	NUA	✓					✓						✓	8	2,7	CA			
11	NH			✓			✓						✓	7	2,3	CA			
12	RP				✓				✓				✓	12	4	SA			
13	RMA			✓			✓						✓	8	2,7	CA			

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin,2 September 2021
Peneliti



Linda Lestari
NIM.170102081424

LAMPIRAN XII**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK**

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/I
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin,23 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET			
		Kemampuan anak dalam menyelesaikan tugas anyaman				Kemampuan anak dalam memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam									
		1	2	3	4	1	2	3	4						
1	AB		2				2			4	2	MB			
2	AZ		2				2			4	2	MB			
3	AA		2					3		5	2,5	MB			
4	A	1					2			3	1,5	BB			
5	AR	1					2			3	1,5	BB			
6	MM	1					2			3	1,5	BB			
7	MMU			3				3		6	3	BSH			
8	NR		2			1				3	1,5	BB			
9	NA		2				2			4	2	MB			
10	NUA	1					2			3	1,5	BB			
11	NH	1					2			3	1,5	BB			
12	RP		2				2			4	2	MB			
13	RMA	1					2			3	1,5	BB			
Keterangan Kognitif anak															
Kriteria Skor Kemampuan Anak:						Keterangan:									
1 – 1,99 = Belum Berkembang						1 = Belum Berkembang									
2 – 2,99 = Mulai Berkembang						2 = Mulai Berkembang									
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan						3 = Berkembang Sesuai Harapan									
4 = Berkembang Sangat Baik						4 = Berkembang Sangat Baik									

Banjarmasin,23 Agustus 2021
 Peneliti



Linda Lestari
 NIM.170102081424

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/I
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa,24 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET			
		Kemampuan anak dalam menyelesaikan tugas anyaman				Kemampuan anak dalam memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam									
		1	2	3	4	1	2	3	4						
1	AB		2				2			4	2	MB			
2	AZ		2				2			4	2	MB			
3	AA			3				3		6	3	BSH			
4	A	1					2			3	1,5	BB			
5	AR	1					2			3	1,5	BB			
6	MM	1					2			3	1,5	BB			
7	MMU			3				3		6	3	BSH			
8	NR		2			1				3	1,5	BB			
9	NA		2				2			4	2	MB			
10	NUA	1					2			3	1,5	BB			
11	NH	1					2			3	1,5	BB			
12	RP		2				2			4	2	MB			
13	RMA	1					2			3	1,5	BB			
Keterangan Kognitif anak															
Kriteria Skor Kemampuan Anak:				Keterangan:											
1 – 1,99 = Belum Berkembang				1 = Belum Berkembang											
2 – 2,99 = Mulai Berkembang				2 = Mulai Berkembang											
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan				3 = Berkembang Sesuai Harapan											
4 = Berkembang Sangat Baik				4 = Berkembang Sangat Baik											

Banjarmasin,24 Agustus 2021
Peneliti



Linda Lestari
NIM.170102081424

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/I
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu,25 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET			
		Kemampuan anak dalam menyelesaikan tugas anyaman				Kemampuan anak dalam memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam									
		1	2	3	4	1	2	3	4						
1	AB		2				2			4	2	MB			
2	AZ		2				2			4	2	MB			
3	AA			3				3		6	3	BSH			
4	A		2				2			4	2	MB			
5	AR	1					2			3	1,5	BB			
6	MM	1					2			3	1,5	BB			
7	MMU				4			4		8	4	BSB			
8	NR		2			1				3	1,5	BB			
9	NA		2				2			4	2	MB			
10	NUA	1					2			3	1,5	BB			
11	NH	1					2			3	1,5	BB			
12	RP		2				2			4	2	MB			
13	RMA	1					2			3	1,5	BB			
Keterangan Kognitif anak															
Kriteria Skor Kemampuan Anak:				Keterangan:											
1 – 1,99 = Belum Berkembang				1 = Belum Berkembang											
2 – 2,99 = Mulai Berkembang				2 = Mulai Berkembang											
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan				3 = Berkembang Sesuai Harapan											
4 = Berkembang Sangat Baik				4 = Berkembang Sangat Baik											

Banjarmasin,25 Agustus 2021
Peneliti



Linda Lestari
NIM.170102081424

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/I
 Siklus/Hari : I/4
 Hari/Tanggal : Kamis,26 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET			
		Kemampuan anak dalam menyelesaikan tugas anyaman				Kemampuan anak dalam memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam									
		1	2	3	4	1	2	3	4						
1	AB		2				2			4	2	MB			
2	AZ		2				2			4	2	MB			
3	AA			4				4		8	4	BSB			
4	A			3				3		6	3	BSH			
5	AR	1					2			3	1,5	BB			
6	MM		2				2			4	2	MB			
7	MMU			4				4		8	4	BSB			
8	NR			3			2			5	2,5	MB			
9	NA		2				2			4	2	MB			
10	NUA	1					2			3	1,5	BB			
11	NH	1					2			3	1,5	BB			
12	RP			3			2			5	2,5	MB			
13	RMA	1					2			3	1,5	BB			

Keterangan Kognitif anak												
Kriteria Skor Kemampuan Anak:						Keterangan:						
1 – 1,99 = Belum Berkembang						1 = Belum Berkembang						
2 – 2,99 = Mulai Berkembang						2 = Mulai Berkembang						
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan						3 = Berkembang Sesuai Harapan						
4 = Berkembang Sangat Baik						4 = Berkembang Sangat Baik						

Banjarmasin,26 Agustus 2021
Peneliti



Linda Lestari
NIM.170102081424

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/I
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin,30 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET			
		Kemampuan anak dalam menyelesaikan tugas anyaman				Kemampuan anak dalam memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam									
		1	2	3	4	1	2	3	4						
1	AB			3			2			5	2,5	MB			
2	AZ			3				3		6	3	BSH			
3	AA				4				4	8	4	BSB			
4	A				4				4	8	4	BSB			
5	AR	1				2				3	1,5	BB			
6	MM		2			2				4	2	MB			
7	MMU				4				4	8	4	BSB			
8	NR				4			3		7	3,5	BSH			
9	NA		2			2				4	2	MB			
10	NUA			3		2				5	2,5	MB			
11	NH	1				2				3	1,5	BB			
12	RP				4			3		7	3,5	BSH			
13	RMA		2					3		5	2,5	MB			
Keterangan Kognitif anak															
Kriteria Skor Kemampuan Anak:				Keterangan:											
1 – 1,99 = Belum Berkembang				1 = Belum Berkembang											
2 – 2,99 = Mulai Berkembang				2 = Mulai Berkembang											
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan				3 = Berkembang Sesuai Harapan											
4 = Berkembang Sangat Baik				4 = Berkembang Sangat Baik											

Banjarmasin,30 Agustus 2021
Peneliti



Linda Lestari
NIM.170102081424

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/I
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa,31 Agustus 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET			
		Kemampuan anak dalam menyelesaikan tugas anyaman				Kemampuan anak dalam memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam									
		1	2	3	4	1	2	3	4						
1	AB				4			3		7	3,5	BSH			
2	AZ			3				3		6	3	BSH			
3	AA				4				4	8	4	BSB			
4	A				4				4	8	4	BSB			
5	AR			3			2				2,5	MB			
6	MM			3			2			5	2,5	MB			
7	MMU				4				4	8	4	BSB			
8	NR				4			3		7	3,5	BSH			
9	NA		2				2			4	2	MB			
10	NUA				4			3			3,5	BSH			
11	NH	2							3	5	2,5	MB			
12	RP				4				4	8	4	BSB			
13	RMA		2					3		5	2,5	MB			
Keterangan Kognitif anak															
Kriteria Skor Kemampuan Anak:						Keterangan:									
1 – 1,99 = Belum Berkembang						1 = Belum Berkembang									
2 – 2,99 = Mulai Berkembang						2 = Mulai Berkembang									
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan						3 = Berkembang Sesuai Harapan									
4 = Berkembang Sangat Baik						4 = Berkembang Sangat Baik									

Banjarmasin,31 Agustus 2021
Peneliti



Linda Lestari
NIM.170102081424

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/I
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 1 September 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET			
		Kemampuan anak dalam menyelesaikan tugas anyaman				Kemampuan anak dalam memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam									
		1	2	3	4	1	2	3	4						
1	AB				4				4	8	4	BSB			
2	AZ			3				3		6	3	BSH			
3	AA				4				4	8	4	BSB			
4	A				4				4	8	4	BSB			
5	AR				4			3		7	3,5	BSH			
6	MM			3			2			5	2,5	MB			
7	MMU				4				4	8	4	BSB			
8	NR				4			3		7	3,5	BSH			
9	NA		2				2			4	2	MB			
10	NUA				4				4	8	4	BSB			
11	NH			3					3	6	3	BSH			
12	RP				4				4	8	4	BSB			
13	RMA			3				3		6	3	BSH			
Keterangan Kognitif anak															
Kriteria Skor Kemampuan Anak:						Keterangan:									
1 – 1,99 = Belum Berkembang						1 = Belum Berkembang									
2 – 2,99 = Mulai Berkembang						2 = Mulai Berkembang									
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan						3 = Berkembang Sesuai Harapan									
4 = Berkembang Sangat Baik						4 = Berkembang Sangat Baik									

Banjarmasin, 1 September 2021
Peneliti



Linda Lestari
NIM.170102081424

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babussalam
 Kelompok/Semester : B/I
 Siklus/Hari : II/4
 Hari/Tanggal : Kamis, 2 September 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET			
		Kemampuan anak dalam menyelesaikan tugas anyaman				Kemampuan anak dalam memahami konsep pola dalam kegiatan menganyam									
		1	2	3	4	1	2	3	4						
1	AB				4				4	8	4	BSB			
2	AZ			3					3	6	3	BSH			
3	AA				4				4	8	4	BSB			
4	A				4				4	8	4	BSB			
5	AR				4				4	8	4	BSB			
6	MM			3				2		5	2,5	MB			
7	MMU				4				4	8	4	BSB			
8	NR				4				4	8	4	BSB			
9	NA		2					2		4	2	MB			
10	NUA				4				4	8	4	BSB			
11	NH			3					3	6	3	BSH			
12	RP				4				4	8	4	BSB			
13	RMA			3					3	6	3	BSH			
Keterangan Kognitif anak															
Kriteria Skor Kemampuan Anak:						Keterangan:									
1 – 1,99 = Belum Berkembang						1 = Belum Berkembang									
2 – 2,99 = Mulai Berkembang						2 = Mulai Berkembang									
3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan						3 = Berkembang Sesuai Harapan									
4 = Berkembang Sangat Baik						4 = Berkembang Sangat Baik									

Banjarmasin, 2 September 2021
Peneliti



Linda Lestari
NIM.170102081424

LAMPIRAN XIII**ALAT DAN BAHAN KEGIATAN MENGANYAM**

FOTO	KETERANGAN
	Media Kegiatan Menganyam Pola Buah Jeruk
	Media Kegiatan Menganyam Pola Buah Nanas
	Media Kegiatan Menganyam Pola Buah Strawberry
	Media Kegiatan Menganyam Pola Buah Mangga

LAMPIRAN XIV**CATATAN DOKUMENTASI**

FOTO	KETERANGAN
	Kegiatan berbaris sebelum memasuki kelas
	Guru menjelaskan aturan dan tahapan dalam kegiatan menganyam

	Guru menjelaskan konsep pola dalam kegiatan menganyam
	Guru mengarahkan dan membimbing anak dalam kegiatan menganyam
	Anak melakukan kegiatan Menganyam

	<p>Anak mencoba melakukan kegiatan menganyam</p>
---	--

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Linda Lestari
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 Desember 1990
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Setia RT.37 RW.04 Kelurahan Pemurus
Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan
Kota Banjarmasin
7. E-mail : Tazkya516@gmail.com
8. Nomor Telepon : 0853 8954 0245
9. Pendidikan :
 - a. RA Babussalam
 - b. MIN 3 Pemurus Dalam
 - c. SMPN 19 Banjarmasin
 - d. MAN 2 Model Banjarmasin
10. Orang Tua : Ayah : Zaini
Ibu : Niprah
11. Nama Suami : M. Helman
12. Anak :
 - a. Tazkyah Azzahra
 - b. Anisa Salsabila