

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
MELALUI KEGIATAN MENGANYAM KELOMPOK B
DI RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM
BANJARMASIN**

**OLEH
LINDA LESTARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2021

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK
MELALUI KEGIATAN MENGANYAM KELOMPOK B
DI RA BABUSSALAM PEMURUS DALAM
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**OLEH
LINDA LESTARI
170102081424**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Linda Lestari
Nim : 170102081424
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri,bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ini merupakan duplikat,tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruan dan sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 November 2021

Yang Membuat Pernyataan



Linda Lestari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Perkembangan
Kognitif Anak Melalui Kegiatan
Menganyam Kelompok B Di Ra
Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin

Ditulis oleh : Linda Lestari

NIM : 170102081424

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 19 Desember 1990

Alamat : Jl. Setia RT.37 Kelurahan Pemurus Dalam
Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota
Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 November 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd.
NUP. 201702003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik

Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP. 196709111994032003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001



PENGESAHAN

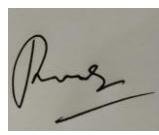
Skripsi yang berjudul :, Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Menganyam Kelompok B Di Ra Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin, Nama : Linda Lestari, NIM : 170102081424, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 6 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,2

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M.Pd.I	
2. Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	
3. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd	

KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur ku panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan sekalian alam.

Serta shalawat dan salam kita panjatkan kepada Rasulullah SAW.

Dengan ini saya persembahkan karya tulis ini kepada

Bapak Ibu Saya tercinta yang telah memberikan motivasi, kasih sayang dan batin.

Serta keluarga, yang telah senantiasa memberi motivasi dan do'a dalam pembuatan skripsi ini terutama untuk suami saya.

Teman-teman tercinta terutama teman-teman PIAUD Angkatan 2017, yang selalu memberi semangat dalam suka maupun duka.

Dosen yang telah senantiasa memberi nasehat dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan digunakan sebagai mana mestinya.

MOTTO

الصَّبْرُ يُعِينُ عَلَىٰ كُلِّ عَمَلٍ

“ Kesabaran itu dapat menolong sagala pekerjaan ”

(HR. Thabranî)

ABSTRAK

Linda Lestari. 2021. *Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Menganyam Kelompok B Di Ra Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd. (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Perkembangan kognitif, Kegiatan Menganyam, anak usia dini

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kognitif melalui kegiatan menganyam pada anak kelompok B di RA Babussalam Kelurahan Pemurus Dalam Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam beberapa siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi, setiap siklusnya dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Subjek penelitian adalah anak kelompok B di RA Babussalam Kelurahan Pemurus Dalam Banjarmasin yang berjumlah 13 orang yang terdiri dari 3 orang anak laki-laki dan 10 orang anak perempuan. Objek penelitian ini adalah meningkatkan perkembangan kognitif anak terkait pemecahan masalah dan mengenal konsep pola dengan kegiatan menganyam.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas dan perkembangan kognitif anak. Peningkatan keaktifan anak terlihat pada aspek minat dan perhatian. anak yang mulai nampak pada siklus II, pada siklus I anak masih terlihat malu-malu dan setting ruangan yang kurang tepat menjadikan fokus anak terpecah hingga mempengaruhi peningkatan perkembangan kognitif anak. Pada siklus I, peningkatan perkembangan kognitif anak yaitu mencapai 23,07% dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 84,62%, hal ini disebabkan karena adanya peningkatan keaktifan anak, penyampaian materi dan setting ruangan yang sudah tepat mampu membantu fokus anak lebih terarah dan menarik minat anak sehingga anak lebih aktif dalam belajar. Peningkatan ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan mengenal konsep pola anyaman dan penyelesaian masalah. Penelitian tindakan kelas ini diperoleh simpulan bahwa kegiatan menganyam dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini.

ABSTRACT

Linda Lestari. 2021. *Efforts to Improve Children's Cognitive Development Through Group B Weeding Activities in Ra Babussalam Management in Banjarmasin.* Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Guide: (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd. (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I.

Keywords: Cognitive development, Weeding Activities, early childhood

This class action research aims to find out cognitive development through weeding activities in group B children in RA Babussalam Village In Banjarmasin school year 2021/2022.

This research is a class action research (PTK). This class action research is carried out in several cycles, each cycle consisting of planning, implementation, observation, and reflection, each cycle is carried out in 4 meetings. The study subjects were group B children in RA Babussalam Village In Banjarmasin which amounted to 13 people consisting of 3 boys and 10 girls. The object of this study is to improve children's cognitive development related to problem solving and recognize the concept of patterns with weeding activities.

The results showed an increase in the activity and cognitive development of children. Increased child activeness seen in aspects of interest and attention. Children who begin to appear in cycle II, in cycle I children still look timid and the setting of the room is not right to make the child's focus split to affect the improvement of cognitive development of children. In cycle I, the improvement of children's cognitive development reached 23.07% and when the implementation of cycle II increased to 84.62%, this is due to the increase in child activeness, the delivery of materials and the right room settings can help the child focus more targeted and attract children so that children are more active in learning. This increase is evidenced by the increasing ability to recognize the concept of woven patterns and problem solving. This class action research was obtained to conclude that weeding activities can improve early childhood cognitive abilities.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ
• وَعَلَى آلِهِ وَصَاحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt.

Alhamdulillah, segala puji syukur selalu terucap atas segala nikmat yang diberikan Allah Swt kepada kita, yaitu berupa nikmat iman , islam, dan ihsan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik walaupun di dalamnya masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Semoga sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi kita Muhammad Saw, sebagai pimpinan umat dan juga sebagai nabi terakhir yang diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia di dunia hingga akhir zaman.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini terdapat kekurangan – kekurangan dan jauh dari apa yang diharapkan. Untuk itu penulis siap menerima adanya kritik dan saran ataupun usulan demi perbaikan untuk kelanjutannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku ketua dan sekretaris Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi, dan Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
4. Bapak Dr Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin. Dan Bapak Dr.Ahmad Syawqi , S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
7. Ibu Niprah, S.Pd. selaku pengelola, Kepala Sekolah beserta Guru-Guru RA Babussalam Pemurus Dalam Kabupaten Banjarmasin.

Akhir kata peneliti juga mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, serta mohon maaf atas segala kekurangannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Banjarmasin, 22 November 2021



Linda Lestari

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
Persetujuan	iii
PENGESAHAN	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Anak Usia Dini	
1. Pengertian Anak Usia Dini	10
2. Karakteristik Anak Usia Dini	11
3. Tahapan –tahapan anak Usia Dini	13
B. Perkembangan Kognitif	
1. Pengertian Kognitif.....	16
2. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif 4 – 6	17
C. Kegiatan Menganyam	
1. Pengertian Menganyam	18
2. Bahan dan Alat untuk Menganyam	20
3. Langkah-Langkah Kegiatan Menganyam.....	21
4. Manfaat Menganyam	21

D. Perkembangan Kognitif Melalui Kegiatan Menganyam	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Lokasi Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Analisis Data	27
G. Prosedur Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum RA.Babussalam, Banjarmasin.....	32
B. Perkembangan Awal Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	35
C. Pelaksanaan Kegiatan Menganyam	38
1. Siklus 1.....	39
2. Siklus 2.....	59
D. Perkembangan Kognitif Anak Setelah Diterapkan Kegiatan Menganyam.....	80
E. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT PENULIS.....	146

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Data Pendidik dan Kependidikan RA Babussalam Banjarmasin	35
4.2	Hasil Observasi Perkembangan Kognitif Anak Setelah Tindakan ..	37
4.3	Hasil Observasi Perkembangan Kognitif Anak Pada Siklus I.....	56
4.4	Hasil Observasi Perkembangan Kognitif Anak Pada Siklus II	76

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Model Siklus PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart	30
GAMBAR II	: Diagram Hasil Observasi Perkembangan Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	38
GAMBAR III	: Alat dan Bahan Menganyam Pola Buah Jeruk	40
GAMBAR IV	: Alat dan Bahan Menganyam Pola Buah Nanas	42
GAMBAR V	: Alat dan Bahan Menganyam Pola Buah Strawberry	43
GAMBAR VI	: Alat dan Bahan Menganyam Pola Buah Mangga	45
GAMBAR VII	: Kegiatan Menganyam Pola Buah Jeruk	47
GAMBAR VIII	: Tahapan Kegiatan Menganyam	50
GAMBAR IX	: Kegiatan Menganyam Pola Buah Strawberry.....	52
GAMBAR X	: Kegiatan Menganyam Pola Buah Mangga	54
GAMBAR XI	: Perkembangan Kognitif Anak Siklus I	57
GAMBAR XII	: Kegiatan Menganyam Pola Buah Jeruk	66
GAMBAR XIII	: Kegiatan Menganyam Pola Buah Nanas.....	69
GAMBAR XIV	: Kegiatan Baris-Berbaris Sebelum Masuk Kelas.....	70
GAMBAR XV	: Kegiatan Menganyam Pola Buah Strawberry.....	72
GAMBAR XVI	: Kegiatan Menganyam Pola Buah Mangga	75
GAMBAR XVII	: Perkembangan Kognitif anak Siklus II.....	78
GAMBAR XVIII	: Kecenderungan Perkembangan Kognitif Anak	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	91
LAMPIRAN II	: Surat Penunjukkan Pembimbing.....	92
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	93
LAMPIRAN IV	: Surat Riset.....	94
LAMPIRAN V	: Surat Rekomendasi	95
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	96
LAMPIRAN VII	: Indikator Kemampuan Kognitif.....	97
LAMPIRAN VIII	: Rubrik Instrument Penilaian Kemampuan Kognitif Anak.....	98
LAMPIRAN IX	: Rubrik Penilaian Aktivitas Anak	99
LAMPIRAN X	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	102
LAMPIRAN XI	: Lembar Observasi Aktifitas Anak	126
LAMPIRAN XII	: Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak	134
LAMPIRAN XIII	: Alat Dan Bahan Kegiatan Menganyam.....	142
LAMPIRAN XIV	: Catatan Dokumentasi.....	143