

## ABSTRAK

**Linda Lestari.** 2021. *Upaya Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Menganyam Kelompok B Di Ra Babussalam Pemurus Dalam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd. (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Perkembangan kognitif, Kegiatan Menganyam, anak usia dini

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kognitif melalui kegiatan menganyam pada anak kelompok B di RA Babussalam Kelurahan Pemurus Dalam Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam beberapa siklus, setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi, setiap siklusnya dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Subjek penelitian adalah anak kelompok B di RA Babussalam Kelurahan Pemurus Dalam Banjarmasin yang berjumlah 13 orang yang terdiri dari 3 orang anak laki-laki dan 10 orang anak perempuan. Objek penelitian ini adalah meningkatkan perkembangan kognitif anak terkait pemecahan masalah dan mengenal konsep pola dengan kegiatan menganyam.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas dan perkembangan kognitif anak. Peningkatan keaktifan anak terlihat pada aspek minat dan perhatian. anak yang mulai nampak pada siklus II, pada siklus I anak masih terlihat malu-malu dan setting ruangan yang kurang tepat menjadikan fokus anak terpecah hingga mempengaruhi peningkatan perkembangan kognitif anak. Pada siklus I, peningkatan perkembangan kognitif anak yaitu mencapai 23,07% dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 84,62%, hal ini disebabkan karena adanya peningkatan keaktifan anak, penyampaian materi dan setting ruangan yang sudah tepat mampu membantu fokus anak lebih terarah dan menarik minat anak sehingga anak lebih aktif dalam belajar. Peningkatan ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan mengenal konsep pola anyaman dan penyelesaian masalah. Penelitian tindakan kelas ini diperoleh simpulan bahwa kegiatan menganyam dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak usia dini.