

**KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DITINJAU DARI
RASA INGIN TAHU SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-TALK-WRITE*
(TTW) PADA MATERI STATISTIKA KELAS VIII MTsN 4
BALANGAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

**OLEH
LASMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS DITINJAU DARI
RASA INGIN TAHU SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-TALK-WRITE*
(TTW) PADA MATERI STATISTIKA KELAS VIII MTsN 4
BALANGAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

LASMI

NIM 1601250801

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lasmi
NIM : 1601250801
Tempat/Tgl.lahir : Lok Panginangan, 10 April 1997
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Matematika (PMTK)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar sarjana yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Lasmi

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.

NIP : 197604102000031001

Pangkat/Gol : Penata Tingkat I/III/d

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Lasmi

NIM : 1601250801

Judul : Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) Pada Materi Statistika Kelas VIII MTsN 4 Balangan Tahun Ajaran 2020/2021.

Prodi : Pendidikan Matematika (PMTK)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Tertanda,



Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nina Nurmasari, S.Pd., M. Pd.

NUP : 201702015

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Lasmi

NIM : 1601250801

Judul : Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) Pada Materi Statistika Kelas VIII MTsN 4 Balangan Tahun Ajaran 2020/2021.

Prodi : Pendidikan Matematika (PMTK)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 21 Desember 2021

Tertanda,



Nina Nurmasari, S.Pd., M. Pd.

Catatan: Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA.

PENGESAHAN



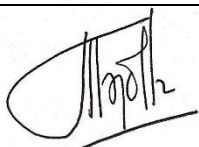
Skripsi yang berjudul : Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) Pada Materi Statistika Kelas VIII MTsN 4 Balangan Tahun Ajaran 2020/2021, Nama Lasmi, NIM 1601250801, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 07 Januari 2022
Dinyatakan : Diterima/**LULUS**
Nilai : 86,80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI :

| Nama | Tanda Tangan |
|--|---|
| 1. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. NIP.197604102000031001 (Ketua) |  |
| 2. Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. NUP.201702015 (Anggota) |  |
| 3. Mayang Gadih Ranti, S.Si., M.Pd. NIP.198708072020122008 (Anggota) |  |

ABSTRAK

Lasmi, 2021. *Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Pada Materi Statistika Kelas VIII MTsN 4 Balangan Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat kemampuan koneksi matematis siswa dan rasa ingin tahu siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) pada materi statistika di kelas VIII MTsN 4 Balangan, serta kemampuan koneksi matematis yang ditinjau dari rasa ingin tahu siswa pada materi statistika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) kelas VIII MTsN 4 Balangan tahun ajaran 2020/2021.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Designs* dalam bentuk *One-Shot Case Study*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 4 Balangan yang berjumlah 142 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A MTsN 4 Balangan yang berjumlah 31 orang. Untuk pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik Purposive Sampling. Teknik pengumpulan data meliputi: Tes, instrumen angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan meliputi: Analisis data deskriptif menggunakan rumus persentasi dan analisis data statistik inferensial menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis (uji-t).

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa pada materi statistika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) kelas VIII MTsN 4 Balangan sudah termasuk dalam kategori baik yaitu 58,63% dan rasa ingin tahu pada materi statistika termasuk dalam kualifikasi sudah berkembang sebanyak 61,30%. Kemampuan koneksi matematis yang memiliki rasa ingin tahu tinggi, sedang, dan rendah dalam pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) berada pada kategori tinggi sebesar 79,99 dengan rata-ratanya 73,81 tidak sama dengan nilai KKM.

KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukur kepada Allah Swt., Zat Yang Maha Rahman dan Rahim yang selalu membimbing dan memberi kekuatan di setiap langkah dalam proses menyelesaikan karya tulis ini. Atas nama Zat Yang Maha Rahman dan Rahim, saya persembahkan karya tulis ini untuk almameterku tercinta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Kepada dua orang yang telah banyak memberikanku pelajaran, pengalaman, motivasi dan kasih sayang sehingga hanya kata terima kasih yang mampu kuucapkan.

Ayah dan Ibuku (Ismail dan Rini)

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi. Terima kasih yang tidak terhingga dan tidak dapat menggantikan apa yang telah kalian berikan kepadaku, dengan begitu ikhlas, tulus dan penuh kasih sayang, kesabaran dalam mendidik dan keringat membesarkanku hingga kini, kedua orang yang paling berjasa dan berpengaruh dalam kehidupanku, kedua orang yang selalu mendoakan tanpa lelah dan mendukungku menjalani kehidupan dalam menggapai cita-citaku, untaian doa dan dukungan yang selalu kau berikan padaku yang membuatku sampai ke titik ini.

Adikku sekaligus Kakakku (Ramli)

Adikku yang sekaligus berperan menjadi kakakku. Terima kasih atas doa, kasih sayang, kesabaran dan dorongan semangat serta motivasinya.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk guru-guru dan segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalaman dan bimbingan yang sangat berharga selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Teruntuk sahabat-sahabatku Yulida, Irma Yanti, Hj. Annisa, Raudatul Islamiyah, Ayu Hariani, Khusnul Khatimah, Sri Maya Lestari, Masedana, Helma Yulinda, Mariatul Kiftiah dan teman-teman yang lain yang tidak bisa ku sebutkan satu-satu. Teman-teman seperjuangan PMTK B 2016, Asrama Putri Balangan, Kerukunan Mahasiswa Balangan (KMB), PPL 1, PPL 2, KKN, terima kasih telah berjuang dan memberikan warna indah dalam studiku serta motivasi, bantuan, dan kebaikan lainnya yang telah kalian berikan selama di perantauan.

I love You All

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ
وَبَارِكْ عَلَى حَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) Pada Materi Statistika Kelas VIII MTsN 4 Balangan Tahun Ajaran 2020/2021”** dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam senantiasa turunkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang kemampuan koneksi matematis ditinjau dari rasa ingin tahu siswa kelas VIII menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* (TTW) pada materi statistika MTsN 4 Balangan Tahun Pelajaran 2021/2022. Penyusunan skripsi ini juga merupakan salah satu syarat untuk mencapai Gelar Sarjana (S.Pd.) dalam Ilmu Pendidikan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah akan terwujud tanpa adanya bimbingan, arahan, motivasi, dan dorongan dari berbagai pihak yang diberikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini mengucapkan apresiasi dan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril dan materil sehingga terselesaikannya skripsi ini. Rasa hormat, apresiasi dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd. M.Si. selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Nina Nurmasari, S.Pd., M. Pd. selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama menempuh perkuliahan sampai selesai dan segenap staf serta karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Uwais Alkarani, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah MTsN 4 Balangan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Zulpianor Fiqri, S.Pd., selaku Guru Matematika Kelas VIII MTsN 4 Balangan beserta Guru dan Staf Tata Usaha yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Siti Sa'adah, S.AG., selaku Wali Kelas VIII A yang telah membantu dan bersedia untuk memberikan izin kepada penulis mengambil sampel penelitian di kelas tersebut.
8. Seluruh siswa kelas VIII A MTsN 4 Balangan yang telah menjadi sampel penelitian dalam skripsi ini.
9. Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Daerah yang ada di Banjarmasin.
10. Keluarga besar Pendidikan Matematika B angkatan 2016 yang telah memberikan kebersamaan dan pengalaman yang sangat berharga.

11. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini baik moril maupun materil yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan referensi bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 10 Januari 2022
Penyusun,

A handwritten signature in red ink, appearing to be 'Lasmi', with a small circle at the end of the signature.

Lasmi
1601250801

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN SELESAI BIMBINGAN | iii |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| KATA PERSEMBAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR | xi |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Signifikansi Penelitian..... | 7 |
| E. Definisi Operasional..... | 8 |
| F. Penelitian Terdahulu | 11 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 14 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | |
| A. Model Pembelajaran Kooperatif | 15 |
| B. Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW) | 16 |
| C. Koneksi Matematis..... | 21 |
| D. Rasa Ingin Tahu | 25 |
| E. Materi Statistika | 29 |
| | |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 34 |
| B. Desain Penelitian..... | 34 |
| C. Populasi dan Teknik Sampling Penelitian..... | 35 |
| D. Data dan Sumber Data Penelitian..... | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| F. Pengujian Instrumen Penelitian..... | 42 |
| G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 46 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 50 |

| | | |
|----------------------------|---|-----|
| BAB IV | PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS PENELITIAN | |
| | A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian | 52 |
| | B. Penyajian Data..... | 55 |
| | C. Hasil Analisis Data..... | 57 |
| | D. Pembahasan Penelitian..... | 61 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Simpulan..... | 64 |
| | B. Saran..... | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 66 |
| LAMPIRAN..... | | 70 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | | 182 |