

ABSTRAK

Lasmi, 2022. *Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Pada Materi Statistika Kelas VIII MTsN 4 Balangan Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat kemampuan koneksi matematis siswa dan rasa ingin tahu siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) pada materi statistika di kelas VIII MTsN 4 Balangan, serta kemampuan koneksi matematis yang ditinjau dari rasa ingin tahu siswa pada materi statistika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) kelas VIII MTsN 4 Balangan tahun ajaran 2020/2021.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Designs* dalam bentuk *One-Shot Case Study*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 4 Balangan yang berjumlah 142 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A MTsN 4 Balangan yang berjumlah 31 orang. Untuk pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi: Tes, instrumen angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan meliputi: Analisis data deskriptif menggunakan rumus persentasi dan analisis data statistik inferensial menggunakan uji normalitas dan uji hipotesis (uji-t).

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa kemampuan koneksi matematis siswa pada materi statistika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) kelas VIII MTsN 4 Balangan sudah termasuk dalam kategori baik yaitu 58,63% dan rasa ingin tahu pada materi statistika termasuk dalam kualifikasi sudah berkembang sebanyak 61,30%. Kemampuan koneksi matematis yang memiliki rasa ingin tahu tinggi, sedang, dan rendah dalam pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) berada pada kategori tinggi sebesar 79,99 dengan rata-ratanya 73,81 tidak sama dengan nilai KKM.