

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya serta dengan mengacu pada rumusan masalah, adapun hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti lakukan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII A MTsN 4 Balangan tahun pelajaran 2020/2021 pada materi statistika menggunakan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) masuk dalam kategori baik sebanyak 58,63%.
2. Rasa ingin tahu siswa kelas VIII A MTsN 4 Balangan tahun pelajaran 2020/2021 pada materi statistika menggunakan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) termasuk dalam kualifikasi sudah berkembang sebanyak 61,30%.
3. Kemampuan koneksi matematis yang memiliki rasa ingin tahu tinggi, sedang, dan rendah dalam pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) berada pada kategori tinggi sebesar 79,99 dengan rata-ratanya 73,81 tidak sama dengan nilai KKM.

B. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya untuk guru dalam melaksanakan proses pembelajaran alangkah baiknya menggunakan model pembelajaran supaya siswa tidak bosan.
2. Meningkatkan rasa ingin tahu siswa dan koneksinya terhadap pembelajaran bisa dirangsang dengan metode pembelajaran kooperatif maupun metode pembelajaran yang lain.
3. Dalam keadaan yang tidak memungkinkan untuk pembelajaran tatap muka bisa dilakukan dengan pembelajaran daring.