

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nurul, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V MIN 4 Kota Medan”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatra Utara, 2020.
- Aji, Wisnu, Hardhika, “Pengaruh Disiplin Belajar dan Rasa Ingin Tahu Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gugus 5 Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta”, *Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta Fakultas Ilmu Pendidikan, 2017.
- Amalia, Yustika, “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK Ditinjau Dari Resiliensi Matematis”, *Skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Tangerang, 2020.
- Andrechiana, Wahyu, Eko, Suharto, dan Hobri, 2017. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan NCTM (*National Council Of Teachers Of Mathematics*) Siswa SMK Kelas XI Jurusan Multimedia pada Pokok Bahasan Hubungan Antar Garis”. *Jurnal Kadikma*, 8(1).
- Anjani, Dewi dan Adi Ihsani, 2019. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp Pada Materi Geometri”. *Jurnal homepage: <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>*, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Apriyanto, M. Royani, Muh. Fajaruddin Astnan, 2018. “Pengaruh Rasa Ingin Tahu Terhadap Koneksi Matematis Siswa pada Pembelajaran Trigonometri Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) di Kelas X SMA Negeri 10 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016-2017”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1)
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013.
- As’ari, Abdur Rahman. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Asmuransah, Ayu Irania, “Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam PBL Bertema Di SMP Negeri 20 Semarang”, *Skripsi*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Matematika Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Azwar, Saifuddin. *Penyusun Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Badjeber, Rafiq dan Siti Fatimah. 2015. “Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta”. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 20(1).
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Surabaya: Permada Media, 2004.
- Dluhawi, Ahmad Ridwan, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi IPA Terpadu”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Tadris Biologi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2021.

- Fanny, “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Kelas V SDN Nanggerang 01”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. 2019.
- Hamdani, M. Fikri, “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar Matematis Siswa”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020.
- Hamdayana, Jumanta, *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, 2014.
- Hasratuddin, “Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 6(2).
- Kartini, Fadilah, Irma, 2019. “Identifikasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika Di MAN 1 Batanghari”. *Jurnal SUKMA : Pendidikan*. 3(2).
- Kemendiknas, *Pendidikan Nilai-Nilai Budaya dan Karakter Bangsa*, Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, 2011.
- Latifah, Hasanatul, Umy dan Djamilah Bondan Widjajanti. 2017. “Pengembangan Bahan Ajar Statistika dan Peluang Berbasis Multiple Intelligences Berorientasi pada Prestasi, Pemecahan Masalah, dan Rasa Ingin Tahu”. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(2).
- Lestari, Eka, Karunia dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2015.
- Lukas, Samuel. 2018. “Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa”. *Jurnal Bahasa, Literatur, Kultur, dan Pendidikan Polyglot*. 14(2).
- Majid, Abdul, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Martono, Nanang, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2012.
- Maulana, Sulton, Ady, “Penerapan Strategi *React* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP”, *Skripsi*; Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Novitasari, Dian, 2016. “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa”. *Jurnal Fibonacci : Pendidikan Matematika dan Matematika*. 2(2).
- Nugraha, Arif, Agil, 2018. “Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)”. *Jurnal Suska Of Mathematics Education*. 4(1).
- Nurfauziyah, Siti, dkk, 2015. “Penerapan *Guided Inquiry* Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Pembelajaran Biologi di Kelas XI IPA SMA Al-Muayyad Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015”. *Jurnal Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS* 4(10).

- Nurkamilah, Milah, 2017, “Upaya Meningkatkan Keingintahuan Matematis Siswa Menggunakan Guided Discovery Learning Setting Kolaboratif”, *Jurnal THEOREMS The Original Research of Mathematics*, 1(2).
- Parson, Richard David, dkk, *Education Psychology*, Singapore: Seng Lee Press, 2014.
- Pendra, Tri, “Klasifikasi Ayat-Ayat Al-Qur’an yang Memuat Konsep Matematika”, *Skripsi*; Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Fakultas Sains dan Teknologi, 2012.
- Rismawati, Melinda, Edy Bambang Irawan dan Hery Susanto, 2017. “Struktur Koneksi Matematis Siswa Kelas X pada Materi Sistem Peramaan Linier Dua Variabel”. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2(4).
- Rizki, Yolanda, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Palembang”, *Skripsi*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, 2021.
- Robbins, Stephen P. and T.A. Judge. *Organization Behavior*: US Prentice Hall, 2008.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Depok: RajaGrafindo Persada, 2013.
- Setiyaningrum, Erin dan Istiqomah, 2015. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Magelang”. *Jurnal UNION : Pendidikan Matematika*. 3(1).
- Shoimin, Aris, *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Siagian, Daut, Muhammad, 2016. “Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika”, *Jurnal Of Mathematics Education and Science*. 2(1).
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suhendra, *Materi Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Tamara, Rizky, Dea, 2021, “The use of Think-Talk-Write (TTW) strategy and its effect on the tenth grade students’ ability in writing descriptive text”, *Jurnal Inspirasi Pendidikan*. 11(1).
- Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Tanzech, Ahmad, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras, 2009.

- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Viegas, Dendit, dkk. 2015. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Audiotory, Visual, Intelektual) Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Terhadap Hasil Belajar Kelas XI SMKN 3 Surabaya". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 4(3).
- Yamin, Martinis dan Bansu I Ansari, *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*, Jakarta: GP Press Group, 2012.
- Zuriah, Nurul, *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Za'imah, Siti, "*Nilai Curiosity (Rasa Ingin Tahu) dalam Pandangan Ibnu Khaldun dan Ibnu Qayyim*" *skripsi* Institut Agama Islam Negeri Salatiga Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, 2018.
- Zainudin, Bisri, dkk. 2019. "Kemampuan Koneksi Matematis dalam Penyelesaian Masalah SPLDV pada Siswa SMP". *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, JIPM*. 1(1).