

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas VI A menggunakan model *two stay two stray* diketahui nilai paling rendah adalah 70, nilai tertinggi adalah 100 dengan nilai rata-rata sebesar 86,9 dengan kriteria “tinggi”.
2. Hasil belajar siswa kelas VI B menggunakan model peta konsep diketahui nilai paling rendah adalah 70, nilai tertinggi adalah 100, dengan nilai rata-rata sebesar 83,3 dengan kriteria “tinggi”.
3. Berdasarkan hasil uji t, atau uji berbanding maka nilai Ttabel adalah 0,360, lebih dari taraf sign 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Dengan hipotesis tidak terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajarkan menggunakan model *two stay two stray* dengan yang diajarkan dengan model peta konsep pada mata pelajaran IPA materi konsep ekosistem pada siswa kelas VI MI Al-Hidayah.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dari penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan dan memaksimalkan kualitas belajar mengajar dengan menggunakan model-model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas agar hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Diharapkan siswa mampu meningkatkan pemahaman dan hasil belajar dengan adanya model-model pembelajaran yang bervariasi. Terutama dalam pembelajaran konsep ekosistem ini siswa sedari dini di ajarkan untuk mencintai dan memelihara lingkungan sekitarnya agar terjaga alam dari kerusakan dikemudian hari.
3. Diharapkan kepada peneliti yang hendak melakukan penelitian serupa hendaknya menyiapkan sarana dan prasarana yang dapat menunjang ke efektifan penggunaan model pembelajaran *two stay two stray* dan model pembelajaran peta konsep.