

**LAMPIRAN I****DAFTAR TERJEMAH**

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Surah Ali 'Imran Ayat 191	6	191. (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan Kami, Tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha suci Engkau, Maka peliharalah Kami dari siksa neraka.

## LAMPIRAN II

**DATA PESERTA DIDIK RA BABUS SA'ADAH KURNIA  
BANJARMASIN**

No	Nama Anak	Tempat, Tanggal Kelahiran	Nama Orang Tua	Alamat
1	Ahmad Ar-Ridho	Banjarmasin, 10 Oktober 2014	Khairullah Nor Laila	Jl. Kelayan B
2	Abdurrahman Naser	Banjarmasin, 5 Oktober 2014	Badarudin Hamsiah	Jl. Kelayan B
3	M.Rizki Maulana	Banjarmasin, 26 Desember 2014	Abdul Haris Raudatun Nisa	Jl.Pemangkih Laut
4	M.Zaini Hanif	Banjarmasin, 26 Mei 2015	Sugiannor Maulidah	Jl. Kelayan B
5	M. Yusuf	Banjarmasin, 2 Mei 2015	H.Ahmad Darmansyah Hj.Wardinah	Jl. Kelayan B
6	Ahmad Amin	Banjarmasin, 2 Desember 2014	Rahmadi Normila	Jl. Kelayan B
7	Naura Shofia	Banjarmasin, 29 November 2014	Supriyadi Siti Aminah	Jl. Kelayan B
8	Noor Assyifa Azzahra	Banjarmasin, 26 April 2015	M.Mastur Aminah	Jl. Kelayan B
9	Noor Hidayah	Banjarmasin, 21 Nopember 2014	Abdul Karim Santi	Jl. Kelayan B
10	Salsabila Halwa	Banjarmasin, 8 Desember 2014	Pajriannor Misrah	Jl. Kelayan B
11	Shofia Aulia	Banjarmasin, 6 Pebruari 2015	Hasan Basri Shofa	Jl. Kelayan B

## LAMPIRAN III

## RUBRIK PENILAIAN AKTIFITAS ANAK

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Deskripsi
1	Minat	Sangat Aktif	Anak sangat tertarik pada kegiatan <i>talking stick</i>
		Aktif	Anak tertarik pada kegiatan <i>talking stick</i> namun sesekali terlihat tidak menghiraukan saat kegiatan berlangsung
		Cukup Aktif	Anak cukup tertarik pada kegiatan <i>talking stick</i> , anak lebih banyak tidak menghiraukan
		Kurang Aktif	Anak kurang tertarik pada kegiatan <i>talking stick</i> anak hanya sesekali memperhatikan penjelasan guru
2	Perhatian	Sangat Aktif	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan <i>talking stick</i> dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru
			Anak tenang saat

		Aktif	mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan <i>talking stick</i> namun pandangan mata sesekali teralihkan dan sambil melirik temannya
		Cukup Aktif	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan <i>talking stick</i> namun sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
		Kurang Aktif	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru
3	Keaktifan	Sangat Aktif	Anak sangat aktif dalam kegiatan <i>talking stick</i> dan serius pada saat kegiatan mengenal lambang bilangan 1-20
			Anak aktif dalam kegiatan

		Aktif	<i>talking stick</i> serta kegiatan mengenal lambang bilangan 1-20, namun sesekali anak terlihat melirik temannya
		Cukup Aktif	Anak cukup aktif dalam kegiatan <i>talking stick</i> serta kegiatan mengenal lambang bilangan 1-20, sesekali anak terlihat bicara dengan temannya
		Kurang Aktif	Anak kurang aktif dalam kegiatan <i>talking stick</i> , anak cenderung diam saat kegiatan <i>talking stick</i> dan saat kegiatan kegiatan mengenal lambang bilangan 1-20 anak lebih banyak bicara dengan temannya

## LAMPIRAN IV

## RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan memahami konsep bilangan dari 1-20	BSB	4	Anak sangat mampu memahami konsep bilangan angka dari 1-20 dalam hal ini anak mampu membuat urutan bilangan dengan benda secara mandiri
		BSH	3	Anak mampu memahami konsep bilangan angka dari 1-20 namun saat mengurutkan benda masih ada urutan benda yang kurang
		MB	2	Anak cukup mampu memahami konsep bilangan angka dari 1-20 namun saat mengurutkan benda masih perlu dibimbing oleh guru
		BB	1	Anak belum mampu memahami konsep bilangan angka dari 1-20 meski saat mengurutkan benda sudah dibimbing oleh guru, anak masih terbatas antara bilangan 1-10 saja
2	Kemampuan mengenal lambang bilangan dari 1-20	BSB	4	Anak sangat mampu dan cepat dalam mengenal lambang bilangan 1-20 bahkan saat angka ditunjuk secara acak oleh guru
		BSH	3	Anak mampu mengenal lambang bilangan 1-20 namun terlihat seperti masih berpikir ketika

				angka diberikan secara acak
		MB	2	Anak cukup mampu mengenal lambang bilangan 1-20 namun masih harus secara berurutan, belum mampu diberikan angka secara acak
		BB	1	Anak belum mampu mengenal lambang bilangan 1-20, anak masih perlu dibimbing oleh guru

**LAMPIRAN V**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RA BABUSSA'ADAH KURNIA BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Juni / 16
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alam Semesta / Benda langit / Matahari
Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 14 Juni 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.9 – 3.15 - 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala ciptaan Allah  
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktivitas  
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8)  
(Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi  
(4.11) (BHS)
5. Lagu “Alam Semesta” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar, peduli dan mampu bekerja sama (2.7)  
(SoSem)



**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Manfaat matahari
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Alam Semesta”
5. Melakukan kegiatan bermain *talking stick*

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Tongkat *talking stick*
2. Alat peraga

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Alam semesta”

**INTI (60 menit)**


1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat matahari.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat matahari.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan talking stick yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membentuk kelompok secara melingkar. Kemudian guru mengajak anak bernyanyi sambil memutar tongkat saat lagu habis tongkat akan menunjuk ke satu anak . Anak yang kena arah tongkat kemudian diberikan perintah oleh guru.
7. Anak melakukan perintah yang diberikan oleh guru

### **PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”.
4. Anak membaca do’a sebelum pulang.

Mengetahui,  
Kepala RA Babussaadah Kurnia



Siti Aisyah, S.Ag

Banjarmasin, 14 Juni 2021

Peneliti



Shofa  
NIM 170102081230

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RA BABUSSA'ADAH KURNIA BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Juni / 16
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alam Semesta / Benda langit / Matahari
Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 15 Juni 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.9 – 3.15 - 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala ciptaan Allah  
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas  
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8)  
(Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi  
(4.11) (BHS)
5. Lagu “Alam Semesta” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar,peduli dan mampu bekerja sama (2.7)  
(SoSem)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Manfaat matahari
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Alam Semesta”
5. Melakukan kegiatan bermain *talking stick*

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Tongkat *talking stick*
2. Alat peraga

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Alam semesta”

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat matahari.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat matahari.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.


6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan talking stick yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membentuk kelompok secara melingkar. Kemudian guru mengajak anak bernyanyi sambil memutar tongkat saat lagu habis tongkat akan menunjuk ke satu anak . Anak yang kena arah tongkat kemudian diberikan perintah oleh guru.
7. Anak melakukan perintah yang diberikan oleh guru

### **PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”.
4. Anak membaca do’a sebelum pulang.


Banjarmasin, 15 Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala RA Babussaadah Kurnia



Siti Aisyah, S.Ag

Peneliti



Shofa  
NIM 170102081230

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RA BABUSSA'ADAH KURNIA BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Juni / 16
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alam Semesta / Benda langit / Matahari
Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 16 Juni 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.9 – 3.15 - 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala ciptaan Allah  
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas  
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8)  
(Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi  
(4.11) (BHS)
5. Lagu “Alam Semesta” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar,peduli dan mampu bekerja sama (2.7)  
(SoSem)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Manfaat matahari
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Alam Semesta”
5. Melakukan kegiatan bermain *talking stick*

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Tongkat *talking stick*
2. Alat peraga

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Alam semesta”

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat matahari.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat matahari.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan talking stick yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membentuk kelompok secara melingkar. Kemudian guru mengajak anak bernyanyi sambil memutar tongkat saat lagu habis tongkat akan menunjuk ke satu anak . Anak yang kena arah tongkat kemudian diberikan perintah oleh guru.
7. Anak melakukan perintah yang diberikan oleh guru

### **PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”.
4. Anak membaca do’a sebelum pulang.

Mengetahui,  
Kepala RA Babussaadah Kurnia



Siti Aisyah, S.Ag

Banjarmasin, 16 Juni 2021

Peneliti



Shofa  
NIM 170102081230



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RA BABUSSA'ADAH KURNIA BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Juni / 16
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alam Semesta / Benda langit / Matahari
Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 17 Juni 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.9 – 3.15 - 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala ciptaan Allah  
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktivitas  
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8)  
(Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi  
(4.11) (BHS)
5. Lagu “Alam Semesta” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar, peduli dan mampu bekerja sama (2.7)  
(SoSem)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Manfaat matahari
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Alam Semesta”
5. Melakukan kegiatan bermain *talking stick*

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Tongkat *talking stick*
2. Alat peraga

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Alam semesta”

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat matahari.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat matahari.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan talking stick yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membentuk kelompok secara melingkar. Kemudian guru mengajak anak bernyanyi sambil memutar tongkat saat lagu habis tongkat akan menunjuk ke satu anak . Anak yang kena arah tongkat kemudian diberikan perintah oleh guru.
7. Anak melakukan perintah yang diberikan oleh guru

### **PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”.
4. Anak membaca do’a sebelum pulang.

Banjarmasin, 17 Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala RA Babussaadah Kurnia



Siti Aisyah, S.Ag

Peneliti



Shofa  
NIM 170102081230

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RA BABUSSA'ADAH KURNIA BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Juni / 16
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alam Semesta / Benda langit / Matahari
Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Senin, 21 Juni 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.9 – 3.15 - 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala ciptaan Allah  
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas  
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8)  
(Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi  
(4.11) (BHS)
5. Lagu “Alam Semesta” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar,peduli dan mampu bekerja sama (2.7)  
(SoSem)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Manfaat matahari
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Alam Semesta”
5. Melakukan kegiatan bermain *talking stick*

**C. ALAT DAN BAHAN**

3. Tongkat *talking stick*
4. Alat peraga

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Alam semesta”

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat matahari.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat matahari.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan talking stick yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membentuk kelompok secara melingkar. Kemudian guru mengajak anak bernyanyi sambil memutar tongkat saat lagu habis tongkat akan menunjuk ke satu anak . Anak yang kena arah tongkat kemudian diberikan perintah oleh guru.
7. Anak melakukan perintah yang diberikan oleh guru

### **PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”.
4. Anak membaca do’a sebelum pulang.

Mengetahui,  
Kepala RA Babussaadah Kurnia



Siti Aisyah, S.Ag

Banjarmasin, 21 Juni 2021

Peneliti



Shofa  
NIM 170102081230

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RA BABUSSA'ADAH KURNIA BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Juni / 16
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alam Semesta / Benda langit / Matahari
Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 22 Juni 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.9 – 3.15 - 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala ciptaan Allah  
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktivitas  
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8)  
(Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi  
(4.11) (BHS)
5. Lagu “Alam Semesta” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar, peduli dan mampu bekerja sama (2.7)  
(SoSem)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Manfaat matahari
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Alam Semesta”
5. Melakukan kegiatan bermain *talking stick*

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Tongkat *talking stick*
2. Alat peraga

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Alam semesta”

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat matahari.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat matahari.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.



6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan talking stick yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membentuk kelompok secara melingkar. Kemudian guru mengajak anak bernyanyi sambil memutar tongkat saat lagu habis tongkat akan menunjuk ke satu anak . Anak yang kena arah tongkat kemudian diberikan perintah oleh guru.
7. Anak melakukan perintah yang diberikan oleh guru

### **PENUTUP (20 Menit)**


1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”.
4. Anak membaca do’a sebelum pulang.

Banjarmasin, 22 Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala RA Babussaadah Kurnia

  
Siti Aisyah, S.Ag

Peneliti

  
Shofa  
NIM 170102081230

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RA BABUSSA'ADAH KURNIA BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Juni / 16
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alam Semesta / Benda langit / Matahari
Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 23 Juni 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.9 – 3.15 - 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala ciptaan Allah  
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas  
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8)  
(Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi  
(4.11) (BHS)
5. Lagu “Alam Semesta” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar,peduli dan mampu bekerja sama (2.7)  
(SoSem)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Manfaat matahari
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Alam Semesta”
5. Melakukan kegiatan bermain *talking stick*

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Tongkat *talking stick*
2. Alat peraga

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Alam semesta”

**INTI (60 menit)**


1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat matahari.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat matahari.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan talking stick yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membentuk kelompok secara melingkar. Kemudian guru mengajak anak bernyanyi sambil memutar tongkat saat lagu habis tongkat akan menunjuk ke satu anak . Anak yang kena arah tongkat kemudian diberikan perintah oleh guru.
7. Anak melakukan perintah yang diberikan oleh guru

### **PENUTUP (20 Menit)**

5. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
6. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
7. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”.
8. Anak membaca do’a sebelum pulang.

Mengetahui,  
Kepala RA Babussaadah Kurnia



*Siti Aisyah*  
Siti Aisyah, S.Ag

Banjarmasin, 23 Juni 2021

Peneliti



Shofa  
NIM 170102081230

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
RA BABUSSA'ADAH KURNIA BANJARMASIN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Model Pembelajaran	: Klasikal
Semester/ Bulan/ Minggu	: 1 / Juni / 16
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Alam Semesta / Benda langit / Matahari
Kelompok / Usia	: B (5-6 Tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 24 Juni 2021
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 – 4.3 - 4.8 – 4.11 – 2.9 – 3.15 - 4.15

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah atas segala ciptaan Allah  
(1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas  
(4.3) (F.M)
3. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8)  
(Kog)
4. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait materi  
(4.11) (BHS)
5. Lagu “Alam Semesta” (3.15-4.15) (Seni)
6. Anak menunjukkan sikap sabar,peduli dan mampu bekerja sama (2.7)  
(SoSem)

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

1. Manfaat matahari
2. Kalimat thoyyibah bersyukur penciptaan Allah
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri
4. Lagu “Alam Semesta”
5. Melakukan kegiatan bermain *talking stick*

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Tongkat *talking stick*
2. Alat peraga

**D. KEGIATAN BELAJAR****PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek
2. Anak membaca do’a sebelum belajar dan sholawat
3. Bernyanyi lagu “Alam semesta”

**INTI (60 menit)**

1. Anak mengamati alat peraga yang diperlihatkan oleh guru.
2. Guru dan anak bertanya jawab tentang manfaat matahari.
3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang manfaat matahari.
4. Anak mengamati alat dan bahan yang diperlihatkan guru.
5. Anak diminta menebak kegiatan yang akan dilakukan.

6. Guru menjelaskan aturan dan proses kegiatan talking stick yang akan dilakukan. Kemudian anak diminta membentuk kelompok secara melingkar. Kemudian guru mengajak anak bernyanyi sambil memutar tongkat saat lagu habis tongkat akan menunjuk ke satu anak . Anak yang kena arah tongkat kemudian diberikan perintah oleh guru.
7. Anak melakukan perintah yang diberikan oleh guru

### **PENUTUP (20 Menit)**

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak menyanyikan lagu “Sayonara”.
4. Anak membaca do’a sebelum pulang.

Mengetahui,  
Kepala RA Babussaadah Kurnia



Siti Aisyah, S.Ag

Banjarmasin, 24 Juni 2021

Peneliti



Shofa  
NIM 170102081230

## LAMPIRAN VI

## LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babus Sa'adah Kurnia  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/1  
 Hari/Tanggal : Senin, 14 Juni 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AAR		√				√				√			
2	AN	√				√				√				
3	MRM	√				√					√			
4	MZH		√				√				√			
5	MY		√				√				√			
6	AA		√				√			√				
7	NS		√				√				√			
8	NAA	√				√				√				
9	NH		√				√				√			
10	SH	√				√				√				
11	SA		√				√			√				

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin, 14 Juni 2021  
 Peneliti



Shofa  
 NIM.170102081230



### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babus Sa'adah Kurnia  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/2  
 Hari/Tanggal : Selasa, 15 Juni 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AAR	√				√				√				
2	AN	√				√				√				
3	MRM	√				√				√				
4	MZH		√			√				√				
5	MY		√			√				√				
6	AA	√				√				√				
7	NS		√				√				√			
8	NAA	√				√				√				
9	NH		√				√				√			
10	SH	√				√				√				
11	SA		√				√				√			

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin, 15 Juni 2021  
 Peneliti



Shofa  
 NIM.170102081230

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babus Sa'adah Kurnia  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/3  
 Hari/Tanggal : Rabu,16 Juni 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AAR		√			√				√				
2	AN		√				√			√				
3	MRM		√				√			√				
4	MZH	√				√				√				
5	MY			√				√				√		
6	AA		√				√			√				
7	NS		√				√				√			
8	NAA		√			√				√				
9	NH				√				√				√	
10	SH	√				√				√				
11	SA		√			√				√				

#### Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 16 Juni 2021  
 Peneliti



Shofa  
 NIM.170102081230

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babus Sa'adah Kurnia  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/4  
 Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juni 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AAR		√			√				√				
2	AN	√				√				√				
3	MRM	√				√				√				
4	MZH	√				√				√				
5	MY	√				√				√				
6	AA		√			√				√				
7	NS				√				√				√	
8	NAA		√			√				√				
9	NH				√				√				√	
10	SH	√				√				√				
11	SA		√				√				√			

#### Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 17 Juni 2021  
 Peneliti



Shofa  
 NIM.170102081230

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. Babus Sa'adah Kurnia  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/1  
 Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AAR			√				√				√		
2	AN		√				√					√		
3	MRM		√				√					√		
4	MZH			√				√					√	
5	MY			√				√				√		
6	AA			√					√				√	
7	NS			√					√			√		
8	NAA		√				√				√			
9	NH				√				√				√	
10	SH		√				√				√			
11	SA			√					√				√	

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin, 21 Juni 2021  
 Peneliti



Shofa  
 NIM.170102081230

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babus Sa'adah Kurnia  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/2  
 Hari/Tanggal : Selasa,22 Juni 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AAR			√				√				√		
2	AN			√				√				√		
3	MRM			√				√				√		
4	MZH			√				√				√		
5	MY				√			√				√		
6	AA			√				√				√		
7	NS				√				√				√	
8	NAA		√				√				√			
9	NH				√				√				√	
10	SH		√				√				√			
11	SA		√				√			√				

Keterangan aktifitas anak	
1	= Kurang Aktif
2	= Cukup Aktif
3	= Aktif
4	= Sangat Aktif

Banjarmasin, 22 Juni 2021  
 Peneliti



Shofa  
 NIM.170102081230

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA. Babus Sa'adah Kurnia  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/3  
 Hari/Tanggal : Rabu,23Juni 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AAR			√				√				√		
2	AN			√				√					√	
3	MRM			√				√					√	
4	MZH			√				√				√		
5	MY				√			√				√		
6	AA			√				√				√		
7	NS				√				√				√	
8	NAA		√				√				√			
9	NH				√				√				√	
10	SH		√				√				√			
11	SA		√				√			√				

#### Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin,23 Juni 2021  
 Peneliti



Shofa  
 NIM.170102081230

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA.Babus Sa'adah Kurnia  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/4  
 Hari/Tanggal : Kamis, 24 Juni 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												KET
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AAR			√				√					√	
2	AN			√				√					√	
3	MRM			√				√					√	
4	MZH			√				√					√	
5	MY			√				√					√	
6	AA			√				√					√	
7	NS				√				√				√	
8	NAA		√				√				√			
9	NH				√				√				√	
10	SH		√			√					√			
11	SA		√				√			√				

#### Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 24 Juni 2021  
 Peneliti



Shofa  
 NIM.170102081230

## LAMPIRAN VII

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babus Sa'adah Kurnia  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/1  
 Hari/Tanggal : Senin, 14 Juni 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20				Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ridho		2				2			4	2	MB
2	Naser	1				1				2	1	BB
3	Rizki		2				2			4	2	MB
4	Zaini		2				2			4	2	MB
5	Yusuf		2				2			4	2	MB
6	Amin	1				1				2	1	BB
7	Naura			3				3		6	3	BSH
8	Syifa	1				1				2	1	BB
9	Hidayah			3				3		6	3	BSH
10	Salsa	1				1				2	1	BB
11	Shofia	1				1				2	1	BB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 14 Juni 2021  
 Peneliti



Shofa  
 NIM.170102081230



### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babus Sa'adah Kurnia  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/2  
 Hari/Tanggal : Selasa, 15 Juni 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20				Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ridho			3				3		6	3	BSH
2	Naser	1				1				2	1	BB
3	Rizki		2					3		5	2,5	MB
4	Zaini		2				2			4	2	MB
5	Yusuf		2				2			4	2	MB
6	Amin	1					2			3	1,5	BB
7	Naura			3				3		6	3	BSH
8	Syifa	1				1				2	1	BB
9	Hidayah			3				3		6	3	BSH
10	Salsa	1				1				2	1	BB
11	Shofia	1					2			3	1,5	BB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 15 Juni 2021  
 Peneliti



Shofa  
 NIM.170102081230

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babus Sa'adah Kurnia  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/3  
 Hari/Tanggal : Rabu, 16 Juni 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20				Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ridho			3				3		6	3	BSH
2	Naser	1				1				2	1	BB
3	Rizki		2					3		5	2,5	MB
4	Zaini		2				2			4	2	MB
5	Yusuf		2				2			4	2	MB
6	Amin	1					2			3	1,5	BB
7	Naura			3				3		6	3	BSH
8	Syifa	1				1				2	1	BB
9	Hidayah			3				3		6	3	BSH
10	Salsa	1				1				2	1	BB
11	Shofia		2				2			4	2	MB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 16 Juni 2021  
 Peneliti



Shofa  
 NIM.170102081230

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babus Sa'adah Kurnia  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/4  
 Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juni 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20				Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ridho			3				3		6	3	BSH
2	Naser	1				1				2	1	BB
3	Rizki			3				3		6	3	BSH
4	Zaini		2				2			4	2	MB
5	Yusuf		2				2			4	2	MB
6	Amin	1					2			3	1,5	BB
7	Naura			3				3		6	3	BSH
8	Syifa	1				1				2	1	BB
9	Hidayah			3				3		6	3	BSH
10	Salsa	1				1				2	1	BB
11	Shofia		2				2			4	2	MB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 17 Juni 2021  
 Peneliti



Shofa  
 NIM.170102081230

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babus Sa'adah Kurnia  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/1  
 Hari/Tanggal : Senin, 21 Juni 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20				Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ridho			3				3		6	3	BSH
2	Naser	1				1				2	1	BB
3	Rizki			3				3		6	3	BSH
4	Zaini		2				2			4	2	MB
5	Yusuf		3					3		6	3	BSH
6	Amin		2					3		5	2,5	MB
7	Naura			4				4		8	4	BSB
8	Syifa	1				1				2	1	BB
9	Hidayah				4			4		8	4	BSB
10	Salsa	1				1				2	1	BB
11	Shofia		2				2			4	2	MB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 21 Juni 2021  
 Peneliti



Shofa  
 NIM.170102081230

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babus Sa'adah Kurnia  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/2  
 Hari/Tanggal : Selasa, 22 Juni 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20				Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ridho			3				3		6	3	BSH
2	Naser		2			1				3	1,5	BB
3	Rizki			4					4	8	4	BSB
4	Zaini			3					4	7	3,5	BSH
5	Yusuf		3					3		6	3	BSH
6	Amin			3					4	7	3,5	BSH
7	Naura			4				4		8	4	BSB
8	Syifa		2					3		5	2,5	MB
9	Hidayah				4			4		8	4	BSB
10	Salsa	1				1				2	1	BB
11	Shofia		2				2			4	2	MB

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 22 Juni 2021  
 Peneliti



Shofa  
 NIM.170102081230

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babus Sa'adah Kurnia  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/3  
 Hari/Tanggal : Rabu, 23 Juni 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20				Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ridho				4				4	8	4	BSB
2	Naser		2						2	4	2	MB
3	Rizki			4					4	8	4	BSB
4	Zaini			3					4	7	3,5	BSH
5	Yusuf			4					4	8	4	BSB
6	Amin			3					4	7	3,5	BSH
7	Naura			4				4		8	4	BSB
8	Syifa			3				3		6	3	BSH
9	Hidayah				4			4		8	4	BSB
10	Salsa	1				1				2	1	BB
11	Shofia			3				3		6	3	BSH

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik

Banjarmasin, 23 Juni 2021  
 Peneliti



Shofa  
 NIM.170102081230

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA.Babus Sa'adah Kurnia  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/4  
 Hari/Tanggal : Kamis, 24 Juni 2021

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Jumlah Skor	Skor Akhir	KET
		Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20				Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1	Ridho				4				4	8	4	BSB
2	Naser		2				2			4	2	MB
3	Rizki			4					4	8	4	BSB
4	Zaini				4				4	8	4	BSB
5	Yusuf			4					4	8	4	BSB
6	Amin			3					4	7	3,5	BSH
7	Naura			4				4		8	4	BSB
8	Syifa			3				3		6	3	BSH
9	Hidayah				4			4		8	4	BSB
10	Salsa	1				1				2	1	BB
11	Shofia			3				3		6	3	BSH

Keterangan aktifitas anak	Kriteria skor akhir aktifitas anak
1 = Belum Berkembang	1 – 1,99 = Belum Berkembang
2 = Mulai Berkembang	2 – 2,99 = Mulai Berkembang
3 = Berkembang Sesuai Harapan	3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan
4 = Berkembang Sangat Baik	4 = Berkembang Sangat Baik





Banjarmasin, 24 Juni 2021  
 Peneliti



Shofa  
 NIM.170102081230

## LAMPIRAN VIII

## DOKUMENTASI KEGIATAN

Alat dan Bahan	Keterangan
	<p>Alat dan bahan yang digunakan pada permainan <i>Talking Stick</i></p>
	<p>Lembaga tempat melakukan penelitian (tampak dari depan)</p>
	<p>Ruangan kelas untuk kelompok B</p>
	<p>Kegiatan anak saat melakukan protokol kesehatan</p>



	Kegiatan saat pada pembukaan (awal pembelajaran)
	Kegiatan saat peneliti memberikan penjelasan
 	Kegiatan memperkenalkan tema kegiatan kepada anak
	Kegiatan berdo'a pada saat kegiatan akhir pembelajaran

	Kegiatan permainan <i>Talking Stick</i>
	Kegiatan saat peneliti mengenalkan lambang bilangan
	Kegiatan anak saat diminta menunjukkan lambang bilangan
	Kegiatan anak saat diminta menunjukkan lambang bilangan
	Kegiatan anak mewarnai bahan sketsa tema alam semesta



## LAMPIRAN X

## SURAT PERSETUJUAN PROPOSAL

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939

Faksimile (0511) 3274492 Email : [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com)

Web : <http://ftk.antasari.ac.id>

Banjarmasin, 13 Januari 2019

Nomor : -  
Lampiran : 1 berkas Proposal  
Perihal : *Mohon Persetujuan Judul Proposal*

Kepada Yth :  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Di-Tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Shofa  
NIM : 170102081230  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

***" Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Mengenal Lambang Bilangan 1-20 Pada Kelompok B Di RA Babus Sa'adah Kurnia Banjarmasin Selatan "***

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya..

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Mengetahui  
Dosen Pembimbing



Murniyanti Ismail, M.Pd  
NIP.201701004


Pemohon



Shofa  
NIM. 170102081230

## LAMPIRAN XI

## SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING

  
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 118 TAHUN 2020  
 TENTANG  
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 24 Mei 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd  
 NIP/NUP : 201701004  
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Nor Iza'il Hasanah, S.Pd, M.Pd  
 NIP/NUP : 201701001  
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b  
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli  
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

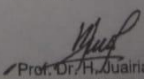
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Shofa  
 NIM : 170102081230  
 Jurusan/Prodi : PIAUD  
 Judul Skripsi : Penerapan Model Talking Stick untuk Meningkatkan Aspek Kognitif Anak Usia Dini dalam Mengenal Lambang Bilangan di Kelompok B RA Babus Sa'adah Kurnia Banjarmasin Selatan

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
 pada tanggal 26 Mei 2020  
 DEKAN,

  
 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
 NIP. 19600106198603200



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.




## LAMPIRAN XII

## SURAT BUKTI SEMINAR PROPOSAL

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id
<b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 1534/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Shofa
N I M	: 170102081230
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jl.kelayan b gg.kurnia banjarmasin selatan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>PENERAPAN MODEL TALKING STICK DALAM MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA KELOMPOK B DI RA BABUSSA'ADAH KURNIA BANJARMASIN SELATAN</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 1 September 2020
Tempat	: Online
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 14 September 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## LAMPIRAN XII

## SURAT IZIN RISET DARI DEKAN


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**REKOMENDASI**

Nomor: B- 14/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


Nama	: shofa
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102081230
Jurusan	: PIAUD
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl Kelayan B Gg Kurnia RT.03 Rw.02

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENERAPAN MODEL TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DALAM MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1 – 20 PADA KELOMPOK B DI RA BABUS SA'ADAH KURNIA BANJARMASIN SELATAN

" pada RA BABUS SA'ADAH KURNIA sejak tanggal 10 Juni 2021 sampai dengan 10 Agustus 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juni 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
 Dr. Harut Huda, M.Ag  
 NIP. 197810232006041003

Subbag. Mikwa & Ahum FTK UIN Antasari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-217/Un.14/III.1.t/PP.00.9/06/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : shofa  
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102081230  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Alamat : Jl Kelayan B Gg Kurnia RT.03 Rw.02  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENERAPAN MODEL TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DALAM MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1 – 20 PADA KELOMPOK B DI RA BABUS SA'ADAH KURNIA BANJARMASIN SELATAN

Tempat yang dituju : RA BABUS SA'ADAH KURNIA  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 10 Juni 2021  
 Sampai dengan tanggal : 10 Agustus 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 Juni 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



D. Naigul Huda, M.Ag  
 NIS 10232006041003


Mahasiswa yang bersangkutan,

shofa  
 NIM. 170102081230



## LAMPIRAN XIII

## SURAT IZIN DARI KEMENAG KOTA BANJARMASIN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail:bjmkasel@kemenag.go.id

Nomor : B-1039/Kk.17.01-1/PP.00.9/07/2021  
 Lampiran : -  
 Hal : Persetujuan Penelitian

28 Juli 2021

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
 (UIN) Antasari Banjarmasin  
 di-  
 Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas  
 Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-2159/UN.14/III.1.1/PP.00.9/06/2021 tanggal  
 03 Juni 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :


Nama : Shofa  
 NIM : 170102081230  
 Jurusan : PIAUD  
 Judul Skripsi:

**PENERAPAN MODEL TALKING STICK UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN  
 KOGNITIF ANAK USIA DINI DALAM MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1 – 20 PADA  
 KELOMPOK B DI RA BABUS SA'ADAH KURNIA BANJARMASIN SELATAN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut  
 di RA. Babus Sa'adah Kurnia Banjarmasin terhitung mulai tanggal 10 Juni s/d 10 Agustus  
 2021 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.


Kepala,  
  
 Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. RA Babus Sa'adah Kurnia Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

## LAMPIRAN XIV

## SURAT SELESAI RISET DARI RA BABUS SA'ADAH KURNIA


**KEMENTERIAN AGAMA**  
**RAUDHATUL ATHFAL BABUS SA'ADAH**  
**KURNIA**

Alamat: Jl. Kelayan B Timur Gang Kurnia RT 02 RW 01 Kel. Kelayan timur Kec. Banjarmasin Selatan Kota  
 Banjarmasin  
 Kode Pos: 70247. Tlp/WA: 085249344263, 085101597396, 0895634900415

---

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**  
 No: 001/RA-BK/BS/VI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Aisyah ,S.Ag  
 Jabatan : Ketua Yayasan  
 Instansi : Raudhatul Athfal Babus Sa'adah Kurnia


Dengan ini menerangkan bahwa :


Nama : Shofa  
 NIM : 170102081230

Judul Penelitian :

PENERAPAN MODEL *TALKING STICK* UNTUK MENINGKATKAN  
 PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DALAM MENGENAL  
 LAMBANG BILANGAN 1-20 PADA KELOMPOK B DI RA BABUS SA'ADAH  
 KURNIA BANJARMASIN SELATAN

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di RA.Babus Sa'adah Kurnia Banjarmasin pada tanggal 08 Agustus 2021.  
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 Agustus 2021  
 Ketua Yayasan RA Babus Sa'adah Kurnia  
  
 Siti Aisyah, S. Ag








Tembusan :

1. UIN Antasari Banjarmasin
2. Arsip

## LAMPIRAN XV



**CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI  
 BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI PENELITIAN**

Bimbingan ke-	tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	01- Januari- 2021	1.Untuk judul bias ditambah lambing bilangan 1-20 . 2.Hal 7 perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun 3.Hal 7 model apa metode3 talking stick harus konsisten 4.Bab II teori harsp ditambah penjelasan pengrtian kognitif tahap perkembangan kognitif,tahap perkembangan kognitif ,faktor-faktor yang mempengaruhi. 5.hal 18 kelebihan dan kekurangan talking stick. 6.Bab III belum dijelaskan PTKnya di hal 20.	
2	08 maret 2021	1.Buat instrumen penelitian 2.Data anak 3.Bab III perbaiki 4.Perkembangan kognitif sesuai permen dikbud 5.Dijelaskan / ditambaha lagi tentang model talking stick,pengetian kognitif dijelaskan lagi	
3	01 april 2021	Pebaiki lembar observasi kognitip anak Pebaiki rubril penilaian kemampuan kognitif anak Observasi aktifitas anak	

4	28 juni 2021	1.Di rumusan masalah katanya diperbaiki( pelajaran ganti kegiatan) 2.Tujuan penulisan sesuaikan dengan rumusan masalah 3. 4.Dijelaskan lagi pendekatan PTK	
5	30 agustus 2021	1.Dibab 4 ditambahkan lagi sejarah singkat sekolah yang diteliti 2.Ditambahkan data anak 3.Fhoto angka ditambahkan 4.Tiap siklus jangan dipisah -pelaksanaan -observasi -Refleksi 5.Fhoto dirapikan disesuaikan besar kecilnya 6.Dijelaskan siklus 1 perkembangan anak 7.Pebaiki table observasi / kemampuan kognitif disetiap siklus 8.Perbaiki penomoran.	

**LAMPIRAN XVI**

**CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI  
 BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN**

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	08 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perhatikan lagi terkait kutipan</li> <li>➤ Ikuti panduan penulisan skripsi</li> </ul>	
2	27 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cover jangan dijadikan satu file dengan proposal</li> <li>➤ Halaman judul belum ada</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>	

**LAMPIRAN XVII****BIODATA DIRI**

1. Nama Lengkap : Shofa
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Juni 1985
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Kelayan B Gg.Kurnia RT. 03 RW.02  
Kota Banjarmasin
7. E-mail : shomasyaima@gmail.com
8. Nomor Telepon : 085101597396
9. Pendidikan : a. SDN Berinin  
b. PON-PES Nurul Jannah
10. Orang Tua : Ayah : H. Syamsul Rahman (Alm)  
Ibu : Hj. Masrum
11. Nama Suami : Hasan Basri
12. Anak : a. Shofia Aulia  
b. Syaima Qutrun Nada