

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF DALAM  
MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1-20 MENGGUNAKAN  
METODE *TALKING STICK* PADA KELOMPOK B DI  
RA BABUS SA'ADAH KURNIA  
BANJARMASIN SELATAN**

**OLEH  
SHOFA  
170102081230**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M / 1443 H**

**MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF DALAM  
MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1-20 MENGGUNAKAN  
METODE *TALKING STICK* PADA KELOMPOK B DI  
RA BABUS SA'ADAH KURNIA  
BANJARMASIN  
SELATAN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh  
Shofa  
170102081230**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shofa  
NIM : 170102081230  
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Juni 1985  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperolehnya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan



Shofa

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Meningkatkan Perkembangan Kognitif Dalam Mengenal Lambang Bilangan 1-20 Menggunakan Metode *Talking Stick* Pada Kelompok B Di RA Babus Sa'adah Kurnia Banjarmasin Selatan

Ditulis oleh : Shofa  
NIM : 170102081230  
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2017  
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin,  
Alamat : Jalan Kelayan B Gang.Kurnia RT. RW.02  
No.39 Banjarmasin Selatan 70246

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya,kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Nopember 2021

Pembimbing I  
Bidang Konten dan Metodologi



Murniyanti Ismail, M.Pd  
NUP. 201701004

Pembimbing II  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nor Izatil Hasanah,S.Pd,M.Pd  
NUP. 201701001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy  
NIP. 198710252015031002

## PENGESAHAN

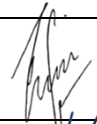
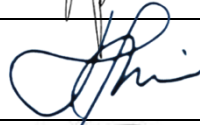

Skripsi Yang Berjudul : Meningkatkan Perkembangan Kognitif Dalam Mengenal Lambang Bilangan 1-20 Menggunakan Metode *Talking Stick* Pada Kelompok B Di RA Babus Sa'adah Kurnia Banjarmasin Selatan Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021, ditulis oleh Shofa, NIM 170102081230, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Rabu  
Tanggal : 05 Januari 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag	
2. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	
3. Nor Izzatil Hasanah, M.Pd	

## **MOTTO**

**Hidup adalah tentang waktu ....**

**Waktu adalah tentang angka...**

**Angka yang bergerak maju dalam menjalani hidup**

**Atau ....**

**Angka yang bergerak mundur menghitung waktu**

**Untuk berpulang ke Rabb mu ...**

**Ajarkan anak mengenal angka,  
agar anak dapat menghargai waktu**

**(Shofa)**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Wa Syukurilah....

Ku panjatkan rasa syukur yang tiada terkira kepada Rabb-ku  
Dengan RahmatNya, telah dapat ku rampungkan sebuah karya sederhana ini...

Persembahan sederhana untuk semua orang yang kusayangi ...  
Terimakasih atas segala bantuan, do'a serta dukungan kalian

Teruntuk Abah (H. Syamsuri Rahman,Alm) dan Mama (Hj. Masrum)

Terimakasih sudah membimbing dan tak henti mendoakan  
Yang terbaik untuk ku ....

Semoga segala ilmu yang ku dapatkan  
Dapat menjadi ladang pahala untuk kalian

Terimakasih ku haturkan

Kepada guru-guruku dan para dosen-dosenku  
Yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman sebagai bekal hidup,  
dan sebagai pemandu langkahku dimasa depan.

Khusus kepada Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd  
dan Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

selaku dosen pembimbing yang sangat sabar dan tidak pernah bosan dalam  
memberikan nasehat dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Terimakasih atas segala ilmu dan bimbingan yang diberi  
Semoga berbuah kebaikan dan keberkahan Aamiin

Teruntuk Program Studi ku

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Sukses selalu dalam mencetak generasi-generasi pendidik

Yang berakhlak dan berwawasan islami

Teruntuk Suamiku Tercinta Hasan Basri

Terimakasih atas izin dan segala dukungan yang kamu beri  
Semoga Allah senantiasa melindungi dan memberkahimu Aamiin

Semua teman-teman angkatan PIAUD 2017  
Keceriaan dan kebersamaan dengan kalian menjadi hal yang tak terlupakan  
Semoga silaturahmi terus terjalin

Teruntuk putri-putriku  
Shufia Aulia dan Syaima Qatrunnada  
Jangan pernah takut untuk bermimpi dan jangan menyerah untuk meraihnya  
Usia hanyalah angka, bukan sebuah batas untuk kamu berhenti  
Iringi setiap langkah dengan niat yang tulus dan tekad yang kuat

Serta semua pihak yang tak bisa ku sebutkan satu persatu  
Terimakasih.... Semoga kebaikan kalian berbalas dengan kebaikan pula



## ABSTRAK

**Shofa, 2021.** *Meningkatkan Perkembangan Kognitif Dalam Mengenal Lambang Bilangan 1-20 Menggunakan Metode Talking Stick Pada Kelompok B Di RA Babus Sa'adah Kurnia Banjarmasin Selatan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.Pembimbing (I) Murniyanti Ismail, M.Pd, (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci : *Metode Talking Stick, Kemampuan Kognitif*

*Talking Stick* merupakan sebuah metode pembelajaran dengan kegiatan permainan yang menggunakan sebuah tongkat sebagai alat penunjuk untuk menentukan pemain yang akan mendapatkan perintah atau pertanyaan dari si pemegang tongkat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana aktifitas anak dan kemampuan kognitif anak dalam upaya meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan dan menyebutkan angka dari 1-20 melalui kegiatan *Talking Stick*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian anak usia 5-6 tahun di RA Babus Sa'adah Kurnia Banjarmasin sebanyak 11 anak. Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing empat kali pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun tehnik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas dan aspek kognitif anak. Peningkatan keaktifan anak terlihat pada aspek minat, perhatian serta keaktifan anak pada siklus II, pada siklus I anak masih nampak canggung dan sibuk memainkan alat yang digunakan seperti gambar yang digantung hingga saling memperebutkan tongkat, selain itu setting ruangan yang kurang tepat dan penggunaan irama lagu yang lamban menjadikan fokus anak terpecah dan anak kurang bersemangat hingga mempengaruhi peningkatan kemampuan kognitif anak.

Pada siklus I, peningkatan kemampuan kognitif anak hanya ada 4 anak (36,36%) dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 3 anak (27,27%) pada kategori Berkembang Sesuai Harapan dan 6 anak (54,53%) pada kategori Berkembang Sangat Baik, hal ini disebabkan karena adanya peningkatan keaktifan anak, penyampaian materi, perubahan alur permainan dan penggunaan irama lagu yang lebih semangat serta setting ruangan yang sudah diperbaiki dibandingkan siklus I mampu membantu fokus anak lebih terarah dan menarik minat anak sehingga anak lebih aktif dalam belajar. Peningkatan ini dibuktikan dengan meningkatnya kemampuan mengenal konsep bilangan dan kemampuan anak dalam menyebutkan urutan angka dari 1-20.

## ABSTRACT

Shofa, 2021. The application of the Talking Stick Method to Improve Early Childhood Cognitive Development in Recognizing the Symbols of Numbers 1-20 in Group B at RA Babus Sa'adah Kurnia Banjarmasin, South Banjarmasin. Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Supervisor (I) Murniyanti Ismail, M.Pd, (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

*Keywords: Talking Stick Method, Cognitive*

Talking Stick is a learning method with game activities that use a stick as a pointing device to determine which player will get orders or questions from the stick holder. The purpose of this study was to find out how children's activities and children's cognitive abilities in an effort to improve children's ability to recognize the concept of numbers and mention numbers from 1-20 through Talking Stick activities. This research is a Classroom Action Research with 11 children aged 5-6 years old at RA Babus Sa'adah Kurnia Banjarmasin as research subjects. In this study, there were two cycles with four meetings each. Each cycle consists of planning, implementing, observing and reflecting. The data collection technique is through observation and documentation.

The results showed an increase in the activities and cognitive aspects of children. The increase in children's activity can be seen in the aspects of interest, attention and activity of children in cycle II, in cycle I children still seem awkward and busy playing the tools used such as hanging pictures to fight over sticks, in addition to inappropriate room settings and the use of rhythmic songs. sluggishness makes the child's focus split and the child less enthusiastic to affect the increase in children's cognitive abilities.

In the first cycle, there were only 4 children (36.36%) in the category of Developing According to Expectations and during the implementation of the second cycle it increased to 3 children (27.27%) in the Developing According to Expectations category and 6 children (54.53 %) in the Very Good Developing category, this is due to an increase in children's activity, delivery of material, changes in the flow of the game and the use of more upbeat song rhythms and improved room settings compared to cycle I, able to help children focus more focused and attract children's interest so that children are more active in learning. This increase is evidenced by the increased ability to recognize the concept of numbers and the ability of children to mention the sequence of numbers from 1-20.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَاءِ وَ الْمُرْسَلِیْنَ سَیِّدِنَا وَ مَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِهِ وَ صَحْبِهِ اَجْمَعِیْنَ . اَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillah*, segala puji syukur selalu terucap atas segala nikmat yang diberikan Allah Swt kepada kita, yaitu berupa nikmat iman, islam, dan ihsan. Sehingga Penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik walaupun di dalamnya masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Semoga sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi kita Muhammad Saw, sebagai pemimpin umat dan juga sebagai nabi terakhir yang diutus untuk menyempurnakan akhlak manusia di dunia hingga akhir zaman.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan dan jauh dari apa yang diharapkan. Untuk itu Penulis siap menerima adanya kritik dan saran ataupun usulan demi perbaikan untuk kelanjutannya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini Penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bunda Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi.
4. Ibu Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Dewan guru di RA. Babussa'adah Kurnia Banjarmasin.

Semua Pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat diterima dan berkelanjutan sehingga Penulis dapat meneruskannya.

Banjarmasin, 08 Januari 2022

Shofa

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Alasan Memilih Judul .....	7
F. Signifikansi Penelitian .....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Anak Usia Dini.....	13
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	13
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	17
B. Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	18
1. Pengertian Kognitif.....	18
2. Perkembangan kognitif pada anak usia dini .....	19
C. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak .....	21

D. Metode Pembelajaran Talking Stick.....	23
E. Langkah-Langkah Kegiatan <i>Talking Stick</i> .....	25
F. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Talking Stick</i> .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
C. Data dan Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
E. Analisis Data .....	32
G. Prosedur Penelitian .....	34
1. Perencanaan .....	35
2. Pelaksanaan.....	37
3. Pengamatan .....	37
4. Refleksi .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum RA.Babus Sa’adah Kurnia.....	40
1. Sejarah Singkat Lembaga .....	40
2. Profil Sekolah .....	41
3. Visi,Misi dan Tujuan .....	42
4. Data Pendidik RA Babus Sa’adah Kurnia .....	43
B. Kemampuan Awal Kognitif Anak Sebelum Tindakan .....	43
1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan) .....	43
2. Kemampuan Awal Kognitif Sebelum Tindakan.....	44
C. Pelaksanaan Kegiatan <i>Talking Stick</i> .....	45
1. Siklus I	
a. Tahap Perencanaan .....	46
b. Tahap Pelaksanaan.....	51
c. Tahap Observasi Tindakan .....	62

d. Refleksi .....	65
2. Siklus II	
a. Tahap Perencanaan .....	66
b. Tahap Pelaksanaan.....	70
c. Tahap Observasi Tindakan .....	79
d. Refleksi .....	82
D. Kemampuan Kognitif Anak Setelah Tindakan .....	83
E. Pembahasan .....	84
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>155</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Standar Tingkat Pencapaian Kognitif Anak .....	21
Tabel 3.1	: Tabel Panduan Observasi Kemampuan Keaktifan Anak.....	31
Tabel 3.2	: Tabel Observasi Kemampuan Kognitif Anak.....	31
Tabel 3.3	: Tabel Rencana Kegiatan Harian .....	36
Tabel 3.4	: Tabel Penilaian Aktifitas Anak .....	38
Tabel 3.5	: Tabel Penilaian Kemampuan Kognitif Anak .....	38
Tabel 4.1	: Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Babus Sa'adah Kurnia.....	43
Tabel 4.2	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	44
Tabel 4.3	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Pada Siklus I.....	63
Tabel 4.4	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Pada Siklus II.....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Tanggart .....	35
Gambar II	: Foto Lembaga RA Babus Sa'adah Kurnia .....	41
Gambar III	: Diagram Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan.....	45
Gambar IV	: Foto Alat dan Bahan Kegiatan Permainan <i>Talking Stick</i> .....	47
Gambar V	: Foto Penerapan Protokol Kesehatan .....	51
Gambar VI	: Foto Peneliti Menyampaikan Materi .....	53
Gambar VII	: Foto Kegiatan Pengenalan Tema Pembelajaran .....	56
Gambar VIII	: Foto Kegiatan Di Akhir Pembelajaran .....	57
Gambar IX	: Foto Kegiatan Permainan <i>Talking Stick</i> .....	59
Gambar X	: Foto Kegiatan Pengenalan Lambang Bilangan .....	61
Gambar XI	: Foto Kegiatan Pengenalan Lambang Bilangan.....	62
Gambar XII	: Grafik Hasil Perkembangan Kognitif Anak Siklus I.....	64
Gambar XIII	: Foto Kegiatan Pengenalan Lambang Bilangan .....	78
Gambar XIV	: Grafik Hasil Perkembangan Kognitif Anak Siklus II.....	81
Gambar XV	: Grafik Kecenderungan Hasil Perkembangan Kognitif Anak Pada Siklus I Dan Siklus II .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah .....	94
LAMPIRAN II	: Data Peserta Didik RA Babus Sa'adah Kurnia.....	95
LAMPIRAN III	: Rubrik Penilaian Aktivitas Anak .....	96
LAMPIRAN IV	: Rubrik Penilaian Kemampuan Kognitif Anak .....	99
LAMPIRAN V	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	101
LAMPIRAN VI	: Lembar Observasi Aktivitas Anak .....	125
LAMPIRAN VII	: Lembar Observasi Kemampuan Kognitif Anak .....	133
LAMPIRAN VIII	: Dokumentasi Kegiatan .....	141
LAMPIRAN X	: Surat Persetujuan Judul Proposal .....	145
LAMPIRAN XI	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	146
LAMPIRAN XII	: Surat Bukti Seminar Proposal .....	147
LAMPIRAN XII	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	148
LAMPIRAN XIII	: Surat Rekomendasi Riset dari Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin .....	150
LAMPIRAN XIV	: Surat Keterangan Selesai Riset dari RA Babus Sa'adah Kurnia Banjarmasin .....	151
LAMPIRAN XV	: Catatan Bimbingan Skripsi Konten dan Metodologi Penelitian .....	152
LAMPIRAN XVI	: Catatan Bimbingan Skripsi Bahasa dan Teknik Penulisan .....	154