

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti pada anak Kelompok B di RA Babus Sa'adah Kurnia Banjarmasin saat mengikuti pembelajaran mengenal dan menyebutkan lambang bilangan dengan metode *talking stick*, diperoleh hasil data sebagai berikut :

1. Pada siklus I, keaktifan anak terutama pada hal ketertarikan atau minatnya pada pembelajaran mengenal dan menyebutkan lambang bilangan menggunakan metode *talking stick* masih belum terlihat. Anak lebih tertarik memainkan gambar yang tersedia pada gantungan. Anak juga terlihat sibuk saling berbicara dengan temannya tentang gambar yang ada pada kertas yang digantung peneliti dibandingkan mendengarkan atau memperhatikan penjelasan materi dari peneliti. Selain itu, penggunaan irama lagu yang terkesan lamban membuat anak menjadi kurang bersemangat. Sehingga menjadikan ruangan kurang kondusif.

Pada siklus II, minat atau ketertarikan anak mulai terlihat. Hal ini dikarenakan sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, peneliti mengajak anak berdiskusi mengenai gambar yang dipegang dan diperlihatkan peneliti. Anak-anak mulai terlihat fokus memperhatikan materi yang disampaikan dan tentang penjelasan peraturan permainan *talking stick*, anak-anak sangat

aktif dan serius memperhatikan arahan yang diberikan peneliti sehingga ketika pada akhir kegiatan.

2. Penggunaan metode *talking stick* pada kegiatan mengenal dan menyebutkan lambang bilangan terbukti dapat meningkatkan kemampuan aspek kognitif anak. Hal ini dilihat pada grafik kecenderungan kognitif anak dari 36% pada siklus I meningkat menjadi 80% pada siklus II. Dari 11 anak terdapat 3 anak yang masuk kedalam kategori Berkembang Sesuai Harapan dan 6 anak pada kategori Berkembang Sangat Baik. Hal ini menunjukkan pula bahwa keaktifan anak pada saat pembelajaran mempengaruhi perkembangan kemampuan anak saat belajar.

Hasil peningkatan ketuntasan belajar pada siklus II telah mencapai indikator yang diharapkan yakni sebesar 80%. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode *talking stick* pada kegiatan mengenal dan menyebutkan lambang bilangan 1-20 secara runtun maupun acak dapat meningkatkan aspek kognitif dalam aspek berpikir simbolik. Selain itu, metode ini dapat menjadi alternatif guru dalam mengenalkan lambang bilangan pada anak. Sebab, dengan metode *talking stick* anak mendapat pengalaman secara langsung dan anak dapat memahami konsep bilangan secara menyenangkan.

## **B. Saran**

Adapun saran yang ingin disampaikan peneliti adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi Sekolah

Dapat memfasilitasi guru dalam memberikan materi ajar yang beragam dan inovatif, sehingga pembelajaran di kelas dapat lebih berkembang.

### 2. Bagi Guru

a. Pembelajaran dalam mengenal lambang bilangan sebaiknya dikenalkan kepada anak dengan cara yang variatif tidak hanya terfokus pada LKA serta dapat memberi kegiatan baru dalam pembelajaran.

b. Guru harus lebih aktif dalam mencari informasi dan berinovasi pada pembelajaran.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini adalah pengalaman dan pengetahuan yang masih terbatas kajiannya, diharapkan kedepannya dapat lebih mengembangkan untuk pembelajaran dan perkembangan anak usia dini.