

**IMPLEMENTASI METODE *MUHADATSAH* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL – QALAM BANJARMASIN**

OLEH:

MUHAMMAD KHAIRUL MUBARAK



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2021 M / 1443 H**

**IMPLEMENTASI METODE *MUHADATSAH* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL – QALAM BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi
Sebagai Syarat Guna Mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

Muhammad Khairul Mubarak

170102071256

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
2021 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Khairul Mubarak

NIM : 170102071256

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin 24 Desember 1998

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaakui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gpsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 September 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Muhammad Khairul Mubarak

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Muhadatsah pada Pembelajaran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin.

Ditulis oleh : Muhammad Khairul Mubarak

NIM : 170102071256

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

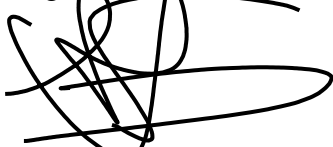
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 24 Desember 1998

Alamat : Jl. Tembus perumnas Rt. 43 Kayu Tangi Ujung Banjarmasin.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 November 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I
NIP : 196903282006041007

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknis Penulisan



Mahmudah, M.Pd.I
NIP : 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP : 198309022009122005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

NIP : 196903282006041007

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Muhammad Khairul Mubarak

NIM : 170102071256

Judul : Implementasi Metode Muhadatsah Pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 1 November 2021

Tertanda



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahmudah, M.Pd.I.
NUP : 198708212015032004
Pangkat/Gol : Penata/III/c
Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Muhammad Khairul Mubarak
NIM : 170102071256
Judul : Implementasi Metode Muhadatsah Pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin
Prodi (PGMI) : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 1 November 2021

Tertanda



Mahmudah, M.Pd.I.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi metode *muhadatsah* pada pembelajaran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin. Ditulis oleh Muhammad Khairul Mubarak NIM 170102071256, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

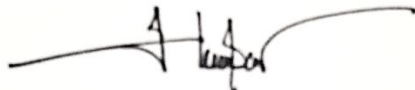
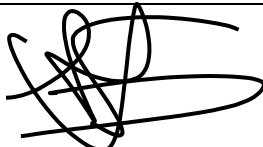

Hari : Selasa
Tanggal : 04 Januari 2022
Dinyatakan :Lulus
Nilai : 78,4 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

MOTTO

DO THE BEST BUT DON'T FEEL THE BEST

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Hanya kepada Allah yang selalu melindungi dan mengarahkan setiap langkah ini, tiada daya dan upaya, tiada kekuatan dan kemampuan yang dimiliki kecuali atas izin Allah dan karunianya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dengan memohon keridhaannya karya ilmiah ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, keluarga saya yang selalu saya sayangi, teman dan kerabat saya yang selalu membantu dan mendoakan saya.

Seluruh guru dan dosen, terima kasih yang sebesar-besarnya telah membimbing dan memberikan segudang ilmu pengetahuan dengan ikhlas, tulus dan penuh kesabaran.

Seluruh teman-teman PGMI C 2017, terima kasih telah menemani perjuangan yang penuh suka dan duka selama perkuliahan dengan pengalaman yang sangat berharga.

ABSTRAK

Muhammad Khairul Mubarak. 2021. *Implementasi Metode Muhadatsah pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing, (I) Tamjidnoor, S.Ag., M.Pd.I. (II) Mahmudah, M.Pd.

Kata kunci : Implementasi, Metode Muhadatsah, Pembelajaran Bahasa Arab MI

Proses Pembelajaran bahasa Arab diperlukan suatu metode, salah satunya metode dalam mengajar siswa mahir berbicara. Pembelajaran bahasa Arab khususnya untuk materi ini yang berkaitan dengan Maharatul Kalam (Berbicara), metode muhadatsah yang digunakan bertujuan untuk melatih kemahiran kalam dalam percakapan – percakapan dengan menggunakan kosa kata yang sederhana. Fokus penelitian ini implementasi metode muhadatsah pada pembelajaran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin dan mengetahui faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi implementasi metode muhadatsah pada pembelajaran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang implementasi metode muhadatsah pada pembelajaran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan editing, klasifikasi, dan interpretasi. Analisis data menggunakan data kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode muhadatsah pada pembelajaran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin sudah terlaksana dengan cukup baik. Guru sudah menyiapkan perencanaan , pelaksanaan dan evaluasi pada metode muhadatsah pembelajaran bahasa arab. Adapun faktor – faktor yang mempengaruhi implementasi metode muhadatsah pada pembelajaran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin yaitu faktor Guru, meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. Faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran bahasa arab. Faktor sarana dan prasarana dan faktor alokasi waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt. atas limpahan rahmat dan anugerah dari-Nya kami dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Muhadatsah* pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin”. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita semua jalan yang lurus berupa ajaran agama Islam yang sempurna dan menjadi anugerah terbesar bagi seluruh alam semesta.

Saya sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian ini. Disamping itu saya mengucapkan banyak terimakasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku Ketua jurusan dan Sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

3. Ibu Mahmudah, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing akademik dan pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknis Penulisan, yang telah banyak membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini
4. Bapak Tamjidnoor, S.Ag, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi, yang telah meluangkan waktu , tenaga dan pikiran untuk mengarahkan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saidudin, M.Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak A. Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis kuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Ibu Hj. Nurjannah, S.Ag., selaku kepala Madrasah, dan Ibu Rabiatul Adawiyah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran bahasa Arab kelas V serta staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian serta bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan..
9. Ayah dan Ibu serta kaka dan adik – adik tersayang dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberi dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Saya mengharapkan kritik dan saran terhadap Skripsi ini agar kedepannya dapat Saya perbaiki. Karena saya sadar, Skripsi yang saya buat ini masih banyak terdapat kekurangannya.

Banjarmasin, 28 September 2021

A handwritten signature in black ink, featuring stylized Arabic calligraphy. The signature is written over a horizontal line and includes the name 'Muhammad Khairul Mubarak' in Arabic script.

Muhammad Khairul Mubarak

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih judul.....	9
F. Signfikasi Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Muhadatsah	12
1. Pengertian Metode Muhadatsah Bahasa Arab..	12
2. Tujuan Muhadatsah.....	14
3. Manfaat Muhadatsah.....	16
4. Langkah – langkah Metode Muhadatsah.	17
5. Kendala yang dialami dalam Muhadatsah..	22
B. Pembelajaran Bahasa Arab di MI	23
C. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab di MI	24
D. Faktor–faktor Mempengaruhi Implementasi Metode Muhadatsah...	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian	33

C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	36
F. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	39
B. Penyajian Data.	44
C. Analisis data.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	67
B. Saran – saran.....	68
Daftar Pustaka	69

DAFTAR TABEL

TABEL I : Keadaan kepengurusan MI Al Qalam Banjarmasin.....	42
TABEL II : Struktur Organisasi MI Al – Qalam Banjarmassin	43
TABEL III : Data peserta didik MI Al – Qalam Banjarmasin	43
TABEL IV : data sarana dan prasarana MI Al – Qalam Banjarmasin	44

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Tarjamah	71
Pedoman wawancara.....	72
Pedoman Observasi.....	75
Pedoman Dokumentasi.....	76
Lembar Instrumen Observasi	77
Lampiran Dokumentasi kegiatan Observasi	78
RPP.....	80
SK Pembimbing Skripsi.....	90
Berita acara seminar proposal	91
SK Selesai Seminar Proposal	93
Surat Izin Penelitian	99
Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	100
Riwayat Hidup	104