

ABSTRAK

Muhammad Khairul Mubarak. 2021. *Implementasi Metode Muhadatsah pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing, (I) Tamjidnoor, S.Ag., M.Pd.I. (II) Mahmudah, M.Pd.

Kata kunci : Implementasi, Metode Muhadatsah, Pembelajaran Bahasa Arab MI

Proses Pembelajaran bahasa Arab diperlukan suatu metode, salah satunya metode dalam mengajar siswa mahir berbicara. Pembelajaran bahasa Arab khususnya untuk materi ini yang berkaitan dengan Maharatul Kalam (Berbicara), metode muhadatsah yang digunakan bertujuan untuk melatih kemahiran kalam dalam percakapan – percakapan dengan menggunakan kosa kata yang sederhana. Fokus penelitian ini implementasi metode muhadatsah pada pembelajaran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin dan mengetahui faktor – faktor apa saja yang mempengaruhi implementasi metode muhadatsah pada pembelajaran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang implementasi metode muhadatsah pada pembelajaran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data menggunakan editing, klasifikasi, dan interpretasi. Analisis data menggunakan data kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode muhadatsah pada pembelajaran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin sudah terlaksana dengan cukup baik. Guru sudah menyiapkan perencanaan , pelaksanaan dan evaluasi pada metode muhadatsah pembelajaran bahasa arab. Adapun faktor – faktor yang mempengaruhi implementasi metode muhadatsah pada pembelajaran bahasa arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin yaitu faktor Guru, meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. Faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran bahasa arab. Faktor sarana dan prasarana dan faktor alokasi waktu.