

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan judul dan fokus peneliti maka Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*), yang dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Sesuai dengan pendekatan deskriptif kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting, karena peneliti bertindak langsung sebagai pengumpul data hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian. dengan terjun kelapangan penelitian ini bertujuan untuk menyelesaikan penelitian tentang implementasi metode *muhadatsah* pada pembelajaran bahasa Arab dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Deskriptif kualitatif yaitu gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.

Dalam hal Penelitian ini peneliti bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang faktual objektif, utuh, mengenai masalah yang ada dalam penelitian ini. Berdasarkan penjelasan di atas penggunaan metode ini dapat menghasilkan data deskriptif tentang “Implementasi metode *muhadatsah* pada pembelajaran bahasa Arab kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam Banjarmasin”.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru bahasa Arab yang mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Al- Qalam Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah Implementasi Metode *Muhadatsah* pada pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang :

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan, data pokok yang digali yaitu:

- 1) Implementasi Metode *Muhadatsah* pada pembelajaran bahasa Arab kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin, meliputi:
 - a) Perencanaan implementasi metode *muhadatsah* pada mata pelajaran bahasa Arab meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, RPP dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam pelaksanaan metode *muhadatsah*.
 - b) Implementasi metode *muhadatsah* pada pembelajaran bahasa Arab.

- c) Evaluasi dalam implementasi metode *muhadatsah* pada pembelajaran bahasa Arab.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi metode *muhadatsah* pada pembelajaran bahasa Arab kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin, meliputi:
- a) Faktor tujuan
 - b) Faktor guru
 - (1) Latar belakang pendidikan guru
 - (2) Pengalaman mengajar
 - (3) Penguasaan bahan pelajaran
 - (4) Pengetahuan/penguasaan metode mengajar
 - c) Faktor peserta didik
 - d) Faktor waktu
 - e) Faktor fasilitas
- b. Data Penunjang
- Data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:
- 1) Lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin
 - 2) Jumlah guru dan peserta didik
 - 3) Keadaan peserta didik, dewan guru dan staf tata usaha serta sarana dan prasarana Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini diperoleh dari beberapa sumber, yaitu:

- a. Responden, yaitu satu orang guru bahasa Arab yang mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, tata usaha, dan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu dokumen-dokumen sekolah yang dapat memberikan kelengkapan informasi dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

- a. Observasi, teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung implementasi metode *muhadatsah* yang dilaksanakan oleh guru pada mata pelajaran bahasa Arab. Data yang diharapkan terungkap dalam teknik ini adalah kemampuan guru merealisasikan metode *muhadatsah* pada mata pelajaran bahasa Arab dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam implementasi metode *muhadatsah* pada pembelajaran bahasa Arab.
- b. Wawancara, teknik ini digunakan untuk mendapatkan data dengan cara tanya jawab secara langsung baik kepada responden dan informan mengenai implementasi metode *muhadatsah* pada

pembelajaran bahasa Arab, dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam implementasi metode *muhadatsah* tersebut, yang meliputi latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, penguasaan bahan pelajaran, dan pengetahuan atau penguasaan metode pembelajaran bahasa Arab.

- c. Dokumentasi, teknik ini digunakan untuk mencari data sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin, keadaan sekolah, guru, staf tata usaha, peserta didik dan keadaan fasilitas sekolah.

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data digali dan terkumpul, selanjutnya data diolah. Dalam pengolahan data ini penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Pada tahap ini penulis melakukan pengoreksian kembali terhadap data yang telah terkumpul baik melalui observasi, wawancara maupun dokumentasi, apakah semua data sudah lengkap, dimengerti dan dapat dipakai.

b. Klasifikasi

Penulis mengklasifikasikan data dari hasil jawaban responden menurut macamnya dengan jalan memberi kode pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi

Data yang telah terkumpul tersebut penulis jabarkan dengan interpretasi penulis sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data yang telah terkumpul dan diolah tersebut, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, dimana dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif. Metode induktif adalah suatu cara mengumpulkan fakta-fakta khusus yang berhubungan dengan masalah yang dibahas, kemudian ditarik kesimpulan secara umum.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang harus di lalui yaitu tahap pendahuluan, tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir :

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian
 - b. Konsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Membuat desain proposal
 - d. Mohon persetujuan judul
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar

- b. Mohon surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan observasi, wawancara kepada responden dan informan
 - b. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikan serta mengolah dan menganalisis data yang diperoleh
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Menulis laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh.
 - b. Menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
 - c. Memperbanyak naskah skripsi dan siap untuk dipertanggung jawabkan serta diujikan dan dipertahankan dihadapan tim sidang munaqasyah skripsi UIN Antasari Banjarmasin.