

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa implementasi metode *muhadatsah* pada pembelajaran bahasa Arab kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin terlaksana dengan baik. Dari segi pelaksanaannya sudah sesuai dengan yang termuat dalam RPP yang dibuat sebelum pelaksanaan pembelajaran. Dari segi materi sudah sesuai, media yang digunakan bervariasi dalam pembelajaran bahasa Arab.

Adapun faktor – faktor yang mempengaruhi metode *muhadatsah* pada pembelajaran bahasa Arab kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin adalah faktor guru yang sudah memberikan pengaruh baik terhadap pembelajaran karena pengalaman mengajar yang dimiliki sudah banyak dari tahun 2000 sampai sekarang. Faktor peserta didik minat dan perhatian yang cukup baik dalam mengikuti metode *muhadatsah* pada pembelajaran bahasa Arab . faktor sarana dan prasarana kurang memadai dalam implementasi metode *muhadatsah* pada pembelajaran bahasa Arab sehingga perlu dibenahi dan ditingkatkan lagi untuk kelengkapan kegiatan pembelajaran khususnya sarana dan prasarana pembelajaran bahasa Arab. Dan

terakhir faktor alokasi waktu yang berpengaruh terhadap pembelajaran bahasa Arab karena waktu yang tersedia sangat terbatas.

B. Saran – saran

Untuk meningkatkan implementasi metode *muhadatsah* pada pembelajaran bahasa Arab kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam Banjarmasin, penulis mengemukakan sedikit ada saran yang dapat menjadi bahan masukan dan bahan pertimbangan bagi seluruh keluarga besar Madrasah Ibtidaiyah Al – Qalam, ada beberapa saran dari penulis yaitu :

1. Kepada kepala sekolah, guru – guru serta staf tata usaha, diharapkan agar dapat memperhatikan dan memberikan kelengkapan fasilitas sehingga akan menambah kenyamanan bagi peserta didik terutama dalam proses pembelajaran.
2. Kepada guru bahasa Arab agar mengikuti pelatihan pembelajaran bahasa Arab agar menunjang menjadi guru profesional pada mata pelajaran bahasa Arab dan meningkatkan lagi keterampilan dalam melaksanakan metode *muhadatsah* pada pembelajaran bahasa Arab serta harus lebih kreatif lagi dalam membuat media pembelajaran bahasa Arab yang bervariasi agar terciptanya suasana belajar lebih asik serta mempermudah bagi siswa dalam proses pembelajaran baik buat gurunya maupun peserta didiknya.