

**KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN FIKIH
MENGUNAKAN APLIKASI *WHATSAPP* DI MADRASAH
ALYAH NEGERI TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
MIRZA NUR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1443 H**

**KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN FIKIH
MENGUNAKAN APLIKASI *WHATSAPP* DI MADRASAH
ALYAH NEGERI TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan

**Oleh
Mirza Nur
180101011024**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
P PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/ 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Mirza Nur
NIM : 180101011024
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 01 Maret 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahawa skripsi saya yang berjudul “Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fikih Menggunakan Aplikasi *Whatsapp* Di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan,


Mirza Nur


PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fikih
Menggunakan Aplikasi *Whatsapp* Di Madrasah
Aliyah Negeri Tanah Laut

Ditulis oleh : Mirza Nur
NIM : 180101011024
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 01 Maret 2000
Alamat : Jl. Niaga I, Gg. Melati RT. 012/RW.004
Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan yang semestinya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H M.Ag
NIP. 197504072005011008

Banjarmasin, Desember 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd. I
NIP. 201703085

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Surajjah, M.Pd.
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul : Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fikih Menggunakan Aplikasi *Whatsapp* Di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.

Nama : Mirza Nur, NIM : 180101011024, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Januari 2022


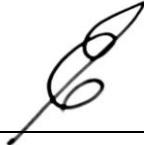

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 91,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. (Ketua)	1. 
2. Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag. (Anggota)	2. 
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Mirza Nur. 180101011024. *Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran Fikih Menggunakan Aplikasi Whatsapp di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.* Pembimbing Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag dan M.Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Keaktifan belajar, Pembelajaran Fikih, *Whatsapp*.

Keaktifan belajar peserta didik selama proses pembelajaran daring tentunya harus mencakup dengan indikator. Keaktifan dalam pembelajaran juga merupakan salah satu kegiatan penilaian dalam belajar pada pembelajaran daring ini pelaksanaan belajar mengajar dilakukan melalui aplikasi penunjang salah satunya *whatsapp*. Pembelajaran ini juga diterapkan oleh MAN Tanah Laut yang harus melaksanakan proses pembelajaran serta mengetahui keaktifan peserta didik melalui aplikasi *whatsapp* dalam pembelajaran daring. Dalam penyampaian pembelajaran akan lebih baik dengan tatap muka sehingga pendidik dapat melihat perkembangan pemahaman, keaktifan pada peserta didik dalam pembelajaran fikih berjalan dengan baik. Akan tetapi melihat sangat pentingnya penggunaan aplikasi untuk penunjang belajar peserta didik serta keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran yang masih kurang oleh karena itu, pendidik harus dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dengan aplikasi penunjang yang digunakan sebaik mungkin walaupun pelaksanaan pembelajaran tidak dengan tatap muka.

Terkait dengan permasalahan di atas, maka tujuan dari penelitian ini Untuk mengetahui keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Fikih menggunakan aplikasi *Whatsapp*, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Fikih menggunakan aplikasi *Whatsapp* pada sekolah tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini ialah guru mata pelajaran fikih kelas X serta informan pendukung yakni kepala Madrasah dan 4 orang peserta didik yang ada di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut. Objek penelitiannya ialah keaktifan peserta didik dalam pembelajaran fikih menggunakan aplikasi *whatsapp* di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut. Tekni pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang didapat akan diolah kemudian dianalisis dan dilakukan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa selama pembelajaran daring, keaktifan peserta didik tidak sepenuhnya dapat dicapai sesuai dengan indikator keaktifan belajar. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan peserta didik pada saat proses pelaksanaan pembelajaran berlangsung Dalam keaktifan pembelajaran khususnya mata pelajaran fikih guru menetapkan beberapa poin agar dapat menilai keaktifan peserta didik pada pembelajaran *online* yang menjadi penilaian dalam keaktifan yaitu, kehadiran, tugas, dan evaluasi. Sehingga, pengambilan nilai keaktifan tetap berjalan walaupun tidak sebaik pembelajaran tatap muka. Adanya faktor pendukung dan penghambat dalam keaktifan belajar menggunakan *whatsapp* yakni jaringan, kuota serta kemauan peserta didik dan motivasi yang diberikan pendidik.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah Tidak membebani seseorang
melaikan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah/2:286)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya bersyukur kepada Allah SWT, Tuhan semesta alam atas apa yang sudah saya jalani sampai pada titik ini sehingga, dapat membuat penulisan skripsi ini sampai kepada tahapan yang sangat jauh dengan segala daya upaya yang saya kerahkan agar menjadikan hasil yang terbaik.

Skripsi ini saya berikan kepada kedua orang tua saya yang tercinta yang selalu menjadikan semangat serta dukungan terlebih untuk Abah Huzaifah bin Syamsu Hasan yang sudah tak bisa lagi kebersamai sekarang, saya berusaha menjadi yang terbaik. Berkat do'a kalianlah saya memiliki kesanggupan hingga saat ini, mungkin kata terima kasih tidak akan cukup untuk membalas semua usaha, keringat, yang telah kalian tanggung. Saya bersyukur dilahirkan oleh kalian semoga kita dapat berkumpul diakhirat kelak.

kepada kakak dan adik saya yang saya sayangi dengan sepenuh hati, juga keluarga yang selalu memberikan dukungan ketika semangat ini sudah mulai redup terima kasih banyak sudah menjadi penopang kelemahan saya.

Terima kasih saya ucapkan kepada guru-guru yang selalu memberikan ilmu kepada saya dari guru tamana kanak-kanak, MI, MTs, MA, serta kepada dosen-dosen yang memberikan pembelajaran dari semester pertama hingga sekarang terkhusus kepada bapa Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Pd yang membantu saya dari membimbing akademik saya hingga pada penulisan skripsi ini dan juga bapa

M.Adli Nurul Ihsan, M.Pd yang selalu sabar menghadapi saya dalam membimbing penulisan. Kalian memberikan motivasi, dorongan juga semangat untuk saya, agar saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Tak terlupakan saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman lokal F dan lokal E, teman-teman kos, organisasi Taekwondo dan teater awan yang sudah menjadi pelengkap dan mewarnai perjalanan kuliah saya selama 3,5 tahun ini. Susah senang saya tetap menjadi kenangan yang melekat bantuan yang kalian berikan akan selalu jadi semangat. Semua ini saya persembahkan kepada kalian dengan segenap rasa terima kasih yang takkan bisa terucap lagi, semoga ini menjadi awal bagi saya untuk melangkah ke kehidupan yang lebih baik lagi dan kita semua dipertemukan dengan keadaan sukses dunia akhirat Aamiin Ya Allah.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah senantiasa memberikan rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fikih Menggunakan Aplikasi *Whatsapp* Di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut"

Shalawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan kita kejalan yang diridhai Allah SWT sehingga kita menjadi manusia yang berakhlak dan beradab.

Saya sadar bahwa dalam penyusunan penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan saya. Demikian pula berkat bantuan, bimbingan serta dorongan berbagai pihak sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terhadap motivasi serta kesediaan atas pengarahan yang diberikan kepada saya dari yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag, dan Bapak M.Adli Nurul Ihsan, M.Pd, selaku pembimbing yang telah sabar dengan kemurahan hatinya membimbing, mengarahkan, memberi masukan, serta dorongan kepada saya untuk menyelesaikan penulisan ini.
5. Para dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pembelajaran ilmu yang baik selama perkuliahan.
6. Bapak dan ibu dosen serta seluruh staf karyawan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Zairin Fanzani, selaku Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan riset di MAN Tanah Laut.
8. Ibu Dian Rifia Jaya, S.Ag, M.Pd.I selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri Tanah laut yang sudah bersedia menerima penulis untuk melakukan riset, serta kepada bapak Mahzuri, M.Ag selaku guru mata pelajaran fikih yang berkenan untuk diwawancara.
9. Kedua Orang Tua yang telah merawat, mendidik, mengasuh, mendorong serta mendo'akan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada yang dapat saya berikan untuk menyampaikan rasa terima kasih melainkan hanya do'a semoga amal baik semua pihak tercatat sebagai amal ibadah yang diridhai oleh Allah Aamiin. *Wassalamu'alaikumWr.Wb.*

Banjarmasin, Desember 2021

Penulis

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	`
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy	28	ء	`
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Oprasional	5
C. Fokus Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul.....	7
F. Signifikasi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Keaktifan Peserta Didik dalam Belajar	14
1. Pengertian Keaktifan Belajar	14
2. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	15
3. Indikator Keaktifan Belajar.....	17
B. Tinjauan Pembelajaran Fikih	18
1. Pengertian Fikih Muamalah	18
2. Riba	19
C. Tinjauan Tentang Aplikasi <i>Whatsap</i>	20
1. Pengertian Aplikasi	20
2. Pengertian <i>Whatsapp</i>	22
3. Keunggulan dan Kelemahan <i>Whatsapp</i>	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
C. Lokasi Penelitian.....	27
D. Data dan Sumber Data	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29

F. Teknik Pengolahan Data.....	32
G. Analisis Data.....	32
H. Prosedur Penelitian	34
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Administrasi Sekolah.....	35
B. Penyajian Data	44
C. Analisi Data	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	66
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
4.1 Susunan Pengurus Komite Madrasah	38
4.2 Susunan Tenaga Kependidikan.....	40
4.3 Data Sarana dan Prasarana.....	43
4.4 Data Siswa	43

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
Lampiran 1	Daftar Terjemah.....	67
Lampiran 2	Instrumen Wawancara	68
Lampiran 3	Dokumentasi Wawancara Bersama Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran Fikih dan Peserta Didik	70
Lampiran 4	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran pada <i>Whatsapp</i>	73
Lampiran 5	Dokumentasi Pemberian Penugasan.....	75
Lampiran 6	Kurikulum Darurat	77
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	78
Lampiran 8	Catatan Pembimbing	80
Lampiran 9	Surat-surat.....	81
Lampiran 10	Sarana dan Parasarana	88