

ABSTRAK

Mirza Nur. 180101011024. *Keaktifan Peserta Didik dalam Pembelajaran Fikih Menggunakan Aplikasi Whatsapp di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.* Pembimbing Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag dan M.Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Keaktifan belajar, Pembelajaran Fikih, *Whatsapp*.

Keaktifan belajar peserta didik selama proses pembelajaran daring tentunya harus mencakup dengan indikator. Keaktifan dalam pembelajaran juga merupakan salah satu kegiatan penilaian dalam belajar pada pembelajaran daring ini pelaksanaan belajar mengajar dilakukan melalui aplikasi penunjang salah satunya *whatsapp*. Pembelajaran ini juga diterapkan oleh MAN Tanah Laut yang harus melaksanakan proses pembelajaran serta mengetahui keaktifan peserta didik melalui aplikasi *whatsapp* dalam pembelajaran daring. Dalam penyampaian pembelajaran akan lebih baik dengan tatap muka sehingga pendidik dapat melihat perkembangan pemahaman, keaktifan pada peserta didik dalam pembelajaran fikih berjalan dengan baik. Akan tetapi melihat sangat pentingnya penggunaan aplikasi untuk penunjang belajar peserta didik serta keaktifan peserta didik dalam melakukan pembelajaran yang masih kurang oleh karena itu, pendidik harus dapat meningkatkan keaktifan peserta didik dengan aplikasi penunjang yang digunakan sebaik mungkin walaupun pelaksanaan pembelajaran tidak dengan tatap muka.

Terkait dengan permasalahan di atas, maka tujuan dari penelitian ini Untuk mengetahui keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Fikih menggunakan aplikasi *Whatsapp*, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dari keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Fikih menggunakan aplikasi *Whatsapp* pada sekolah tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini ialah guru mata pelajaran fikih kelas X serta informan pendukung yakni kepala Madrasah dan 4 orang peserta didik yang ada di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut. Objek penelitiannya ialah keaktifan peserta didik dalam pembelajaran fikih menggunakan aplikasi *whatsapp* di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut. Tekni pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang didapat akan diolah kemudian dianalisis dan dilakukan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa selama pembelajaran daring, keaktifan peserta didik tidak sepenuhnya dapat dicapai sesuai dengan indikator keaktifan belajar. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan peserta didik pada saat proses pelaksanaan pembelajaran berlangsung Dalam keaktifan pembelajaran khususnya mata pelajaran fikih guru menetapkan beberapa poin agar dapat menilai keaktifan peserta didik pada pembelajaran *online* yang menjadi penilaian dalam keaktifan yaitu, kehadiran, tugas, dan evaluasi. Sehingga, pengambilan nilai keaktifan tetap berjalan walaupun tidak sebaik pembelajaran tatap muka. Adanya faktor pendukung dan penghambat dalam keaktifan belajar menggunakan *whatsapp* yakni jaringan, kuota serta kemauan peserta didik dan motivasi yang diberikan pendidik.