

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan dari penelitian ini adalah pendekatan lapangan (*field reseach*) yakni meneliti tentang keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Fikih menggunakan aplikasi *Whatsapp* Di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang menekankan pada penjelasan berbentuk uraian, data-data yang dikumpulkan semuanya berbentuk data uraian kata-kata, gambar, dan sejenisnya, bukan berbentuk angka.¹ Dimana peneliti menggambarkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Fikih menggunakan aplikasi *Whatsapp* Di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitian adalah perilaku (manusia) yang bersifat kontekstual untuk diteliti. Adapun subjek yakni:

- a. Kepala sekolah di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.

¹ Dede Rosyada, *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2020), h. 32.

- b. Guru Mata Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.
- c. Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini, yakni kerajinan, kedisiplinan serta tanggung jawab pada keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Fikih dengan aplikasi *Whatsapp* di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di sekolah Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut yang bertempat di Jl. Al-Fatah kel. Karang Taruna kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut.

D. Data dan Sumber Data Penelitian

1. Data

Jenis data yang dari keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Fikih menggunakan aplikasi *Whatsapp* di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut yakni:

a. Data Pokok

- 1) Data pokok yang akan dicari dalam penelitian ini keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Fikih menggunakan aplikasi *Whatsapp* di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.

2) Faktor pendukung dan penghambat dari keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Fikih menggunakan aplikasi *Whatsapp* di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.

a) Faktor Pendukung

(1) Kesiapan Materi

(2) Minat Peserta Didik Terhadap *Whatsapp*

b) Faktor Penghambat

(1) Kendala Guru

(2) Kendala Peserta Didik

b. Data Penunjang

Data pendukung berupa gambaran umum mengenai lokasi penelitian yang meliputi:

1) Profil Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut

2) Keadaan guru

3) Keadaan siswa

4) Sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Sumber data adalah suatu hal dimana data yang kita cari atau data yang kita butuhkan dapat diperoleh. Dalam penelitian ini terdapat berbagai sumber antara lain:

a. Informan Utama

Informan utama dalam penelitian ini yakni 1 orang guru Fikih dan 4 Peserta didik pada kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.

b. Informan Pendukung

Informan pendukung dalam penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, staf tata usaha di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data diperlukan adanya data yang tepat dengan masalah serta objek yang diteliti. Dalam pengumpulan data yang digunakan beberapa teknik yakni:

1. Observasi

Observasi adalah kegiatan mencari data melalui proses melihat, mengamati, mencermati serta merekam perilaku secara sistematis untuk suatu tujuan tertentu.² Teknik ini di adakan untuk melakukan pengamatan secara langsung ke tempat penelitian guna mengetahui lebih dekat mengenai keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Fikih menggunakan aplikasi *Whatsapp* di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.

² Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Salemba Humamika, 2019), h. 131.

2. Wawancara

Wawancara pada penelitian kualitatif merupakan pembicaraan yang mempunyai tujuan dan didahului beberapa pertanyaan informal.³ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran penelitian yang meliputi sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut, juga tentang pembelajaran di sekolah tersebut yang sekarang dilakukan secara *online* dan untuk memperoleh data yang dirasa kurang jelas dalam observasi.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah setiap bahan tertulis ataupun film, lain dari *record*, yang tidak dipersiapkan karena adanya permintaan penyidik.⁴ Dokumentasi bertujuan untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan penelitian dari berbagai dokumen yang berkaitan dengan peneliti.

Tabel 3.1
Matriks: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok		

³ Imami Nur Rachmawati, *Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara*, (Jurnal Keperawatan Indonesia, Vol. 11, No. 1, Maret 2007), h. 35.

⁴ Eko Wahyu Naldi, *Pemanfaatan Whatsapp Group Kelas dalam Penyebaran Informasi Penyebaran Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kampar Timur*, (Skripsi: UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2020), h. 29.

	<p>a. Keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Fikih menggunakan aplikasi <i>Whatsapp</i> di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.</p> <p>b. Faktor pendukung dan penghambat dari keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Fikih menggunakan aplikasi <i>Whatsapp</i> di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.</p> <p>1) Faktor Pendukung</p> <p>a) Kesiapan Materi</p> <p>b) Minat Peserta Didik Terhadap <i>Whatsapp</i></p> <p>2) Faktor Penghambat</p> <p>a) Kendala Guru</p> <p>b) Kendala Peserta didik</p>	<p>Guru dan Peserta didik</p> <p>Guru dan Peserta didik</p>	<p>Wawancara, observasi dan dokumenter</p> <p>Wawancara dan observasi</p>
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>a. Profil Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut</p> <p>b. Keadaan Guru</p> <p>c. Keadaan Siswa</p> <p>d. Sarana dan prasarana</p>	<p>Staf TU</p>	<p>Dokumenter</p>

F. Teknik Pengelolaan Data

Teknik pengolahan data merupakan bagian integral dari analisis data bersamaan dengan proses pengumpulan data, saat melakukan pengolahan data penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik yakni:

1. *Editing*, yaitu penulis meneliti kembali kelengkapan pengisian data, keterbacaan tulisan, kejelasan makna, dan kesesuaian jawaban satu sama lain, relevansi jawaban, dan keseragaman satuan data.⁵ Teknik ini digunakan untuk melakukan perbaikan atau pengoreksian terhadap data yang sudah dikumpulkan.
2. *Klasifikasi*, yaitu pengelompokan data menurut jenisnya, sehingga data tidak tercampur dengan data yang lain guna mempermudah penyajian data.
3. *Interprestasi*, yaitu menafsirkan dan mengkarifikasikan data yang telah terkumpul kebentuk uraian-uraian serta memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data semula.⁶

G. Analisis Data

Dalam penelitian untuk memperoleh kesimpulan diperlukan teknik analisis data yang merupakan upaya dilakukan untuk mengklasifikasikan dan

⁵ Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi, UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Banjarmasin 2017, h. 15.

⁶ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 92.

mengelompokkan data. Dengan ini, pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat keterkaitan antara data yang satu dengan data yang lainnya. Analisis data kualitatif model interaktif dari Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.⁷

1. Reduksi data, dapat diartikan sebagai proses pemilihan pemusatan perhatian pada penyederhanaan dan memindah data mentah kedalam bentuk yang lebih mudah untuk dikelola.⁸
2. Penyajian data, merupakan proses penyajian data dalam bentuk uraian singkat agar dapat menggambarkan kesimpulan dan mengambil tindakan sehingga data yang disajikan akan lebih sederhana tanpa mengurangi isinya.⁹
3. Kesimpulan atau verifikasi, merupakan upaya untuk mencari atau memahami makna atau arti, keteraturan, pola-pola, penjelasan, alur sebab akibat yang telah dikumpulkan, dari hasil interpretasi tersebut kemudian digabungkan dengan data yang diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi sehingga dapat dilihat kenyataan atau fakta konkret di lapangan.¹⁰

⁷ Salim dan Syahrur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Citapustaka Media, 2012), h. 147.

⁸ Salim dan Syahrur, *Metodologi Penelitian Kualitatif....*, h. 148.

⁹ Sandu Siyato dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), h. 122-123.

¹⁰ Sutrisno Hadi, *MethodologyResearch*, (Yogyakarta: Yauasan Fakultas Psikologi UGM, 2003), h. 43.

Peneliti menggunakan analisis *deskriptif kualitatif* yang mana memberikan gambaran mengenai keaktifan peserta didik dalam pembelajaran Fiqih menggunakan aplikasi *Whatsapp* di Madrasah Aliyah Negeri Tanah Laut.

H. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah yang akan peneliti ambil dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yakni:

1. Tahap Penelitian, yang mana tahapan ini peneliti melakukan langkah-langkah awal seperti melakukan peninjauan ke lokasi, membuat proposal penelitian serta mengajukan proposal kepada dosen pembimbing akademik untuk dikoreksi dan dilakukan perbaikan.
2. Tahap Persiapan, tahapan ini melakukan berbagai kesiapan untuk penunjang penelitian yang akan dilakukan seperti membuat daftar pedoman wawancara dan observasi, melakukan seminar proposal, juga memohon surat riset untuk melakukan riset ke lokasi.
3. Tahap Pelaksanaan, dimana tahapan ini pengumpulan data-data penelitian mulai dilakukan seperti melakukan wawancara kepada informan utama dan pendukung, mengumpulkan data, lalu kemudian mengolah dan menganalisa data sesuai dengan teknik yang sudah dirancang.

4. Tahap Penyusunan Laporan, disinilah tahapan penyusunan laporan penelitian mulai disusun dan kembali dilakukan pembimbingan untuk dikoreksi dan disetujui mengenai hasil dari penelitian ini, setelah itu siap untuk dibawa dalam ujian sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.